

Цифровая  
образовательная  
среда:  
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
для учителя



# ЦИФРОВОЙ СЕРВИС

Комплексное решение  
на базе цифровых продуктов,  
направленное на значимое  
качественное улучшение  
или ускорение организационных  
или бизнес-процессов,  
в том числе производственных  
процессов

1 Сервисы для обучения

2 Онлайн-библиотеки

3 Информационно-  
поисковые сервисы

4 Социальные сервисы

5 Сервисы покупок

6 Банковские сервисы

7 Игровые сервисы

ДО...



ПОСЛЕ



# РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ ГОСУСЛУГ



Для регистрации  
необходимы:



Паспорт



СНИЛС



Номер мобильного телефона



Адрес электронной почты

С 1 апреля 2022 года



Дети старше 14 лет могут  
зарегистрироваться  
на портале самостоятельно



Дети младше 14 лет  
регистрируются на портале  
родителями (законными  
представителями)  
в инициативном порядке

- Постановление Правительства РФ от 4 февраля 2022 г. № 111 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в части использования федеральной государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме" несовершеннолетними»

# ГОСУСЛУГИ И ОБРАЗОВАНИЕ



1 запись в детский сад

2 запись в образовательное учреждение

3 запись в кружки и секции

4 информация о текущей успеваемости

5 подача заявления для поступления в вуз

6 признание иностранных документов об образовании

7 признание зарубежного медицинского образования

ГОСУСЛУГИ

# ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

С 1 января 2023 года обеспечен единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей — ФГИС «Моя школа»

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала «Госуслуги»

**МОЯШКОЛА**

<https://myschool.edu.ru>



**ГОС  
УСЛУГИ**



Единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:



проверенному образовательному и воспитательному контенту



расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т. п.



документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении



видео-конференц-связи на базе «Сферум»

# СИСТЕМА АНАЛИТИКИ ЦОС

## УРОВНИ ДАННЫХ

## ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РУКОВОДИТЕЛИ ФОИВ,  
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, КОМАНДЫ  
УПРАВЛЕНИЯ

СУБЪЕКТЫ

РЦТ РОИВ, СОТРУДНИКИ  
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ

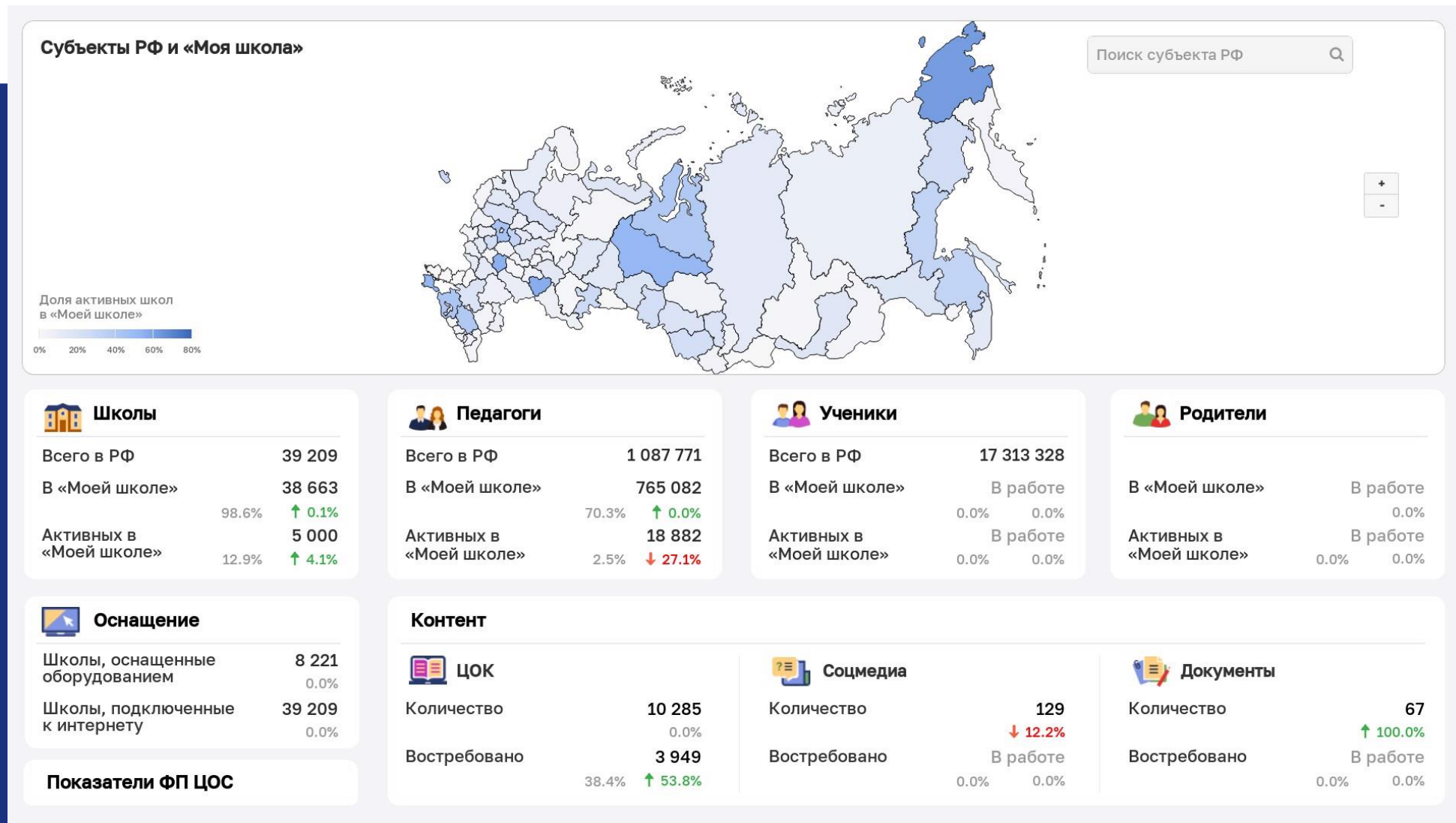
МУНИЦИПАЛИТЕТЫ

СОТРУДНИКИ  
МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

ШКОЛЫ

СОТРУДНИКИ ШКОЛ

# ПРИМЕР ОТЧЕТОВ





# БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНТЕНТА МЕНЯЕТ СТРУКТУРУ ТРУДА, ВЫСВОБОЖДАЕТ ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАБОТЫ С УЧЕНИКАМИ\*

\* загруженность учителя рутинными процессами (> 17 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ)

## Было

- ✓ Подготовка конспектов и поиск материалов для урока
- ✓ Применение неравнокачественных цифровых сервисов
- ✓ Использование зарубежных средств связи и небезопасных способов коммуникации

## Стало

Бiblioteca цифрового контента

ФГИС «Моя школа» и ее компоненты

Коммуникационная платформа «Сферум» и мессенджер VK

# СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ФГОС, ФООП, единые учебные планы, ФПУ, УТК, реестр ЭОР

Утверждение новых федеральных стандартов

1–4 классы  
5–9 классы  
10–11 классы

Детализированные требования к результатам обучения и воспитания

Разработка федеральных образовательных программ

3 документа

Определение объема содержания образования

Создание единых учебных планов

1–4 классы — 5  
5–9 классы — 6  
10–11 классы — 19

Единое распределение учебной нагрузки

Формирование единого тематического каркаса

10 182 темы

Разметка тем и содержания школьной программы базового уровня

# СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



Возможности Библиотеки позволяют осуществлять удобный поиск и навигацию по материалам уроков (размеченному содержанию) для эффективного использования учителями и обучающимися на уроке и во внеурочное время.

Разработка на основе требований стандартов к личностным, предметным и метапредметным планируемым результатам

Связь всех единиц цифрового контента

Охват полного объема содержания образовательных программ для базового и углубленного уровней

Наличие структурированного перечня изучаемых тем и учебных занятий



Отражение связи контента с контролируемыми элементами содержания и требованиями к умениям

Отражение связи учебного занятия с перечнем умений, оцениваемых в рамках международных исследований

Обеспечение связи учебного занятия с направлениями воспитания и духовно-нравственного развития

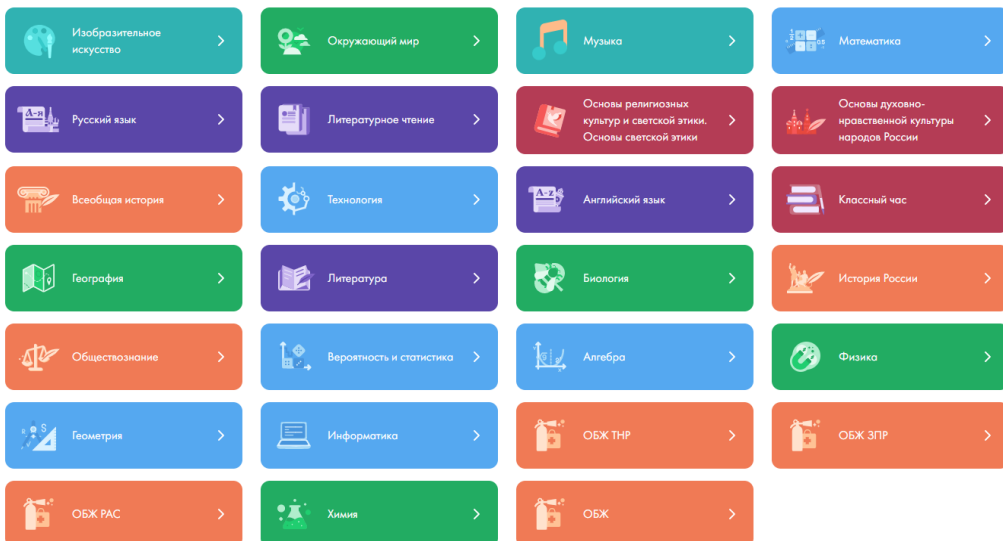
Реализация образовательных программ по учебникам, входящим в федеральный перечень



# Библиотека

цифрового образовательного  
контента

## Каталог



➤ Разработанный контент охватывает **65 %** содержания общего образования (*100 % — к 2025 году*)

➤ Состоит из **готовых уроков** по темам

➤ Содержит материалы с **автоматической проверкой** и домашние задания

➤ Включает **методические рекомендации** к каждому этапу урока

➤ Промаркирован по материалам подготовки к **ОГЭ и ЕГЭ**



# БИБЛИОТЕКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

## ЭТАПЫ УРОКА

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретенных знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

➤ Мотивирование на учебную деятельность

➤ Актуализация опорных знаний

➤ Целеполагание

➤ Осуществление учебных действий по освоению нового материала

➤ Проверка первичного усвоения

➤ Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

➤ Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

➤ Выполнение заданий в форме ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

➤ Развитие функциональной грамотности

➤ Систематизация знаний и умений

➤ Диагностика, самодиагностика

➤ Самооценивание, рефлексия

➤ Домашнее задание

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Видеоролики, фрагменты художественных произведений, аудиофайлы, тексты

Подкасты, инфографика, архивные документы, интерактивные статьи

Тренажеры, тесты с автопроверкой, чек-листы, кейсы

Симуляторы, интерактивные тексты и справочники

Листы самооценки, групповые проекты, тесты с медиа, мини-игры

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

## Мотивирование на учебную деятельность

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся вспомнить, об открытии каких материков они узнали на прошедших уроках.

Далее предложите их вниманию фрагменты мультфильма «Рассказы старого моряка».

После просмотра первого фрагмента задайте вопрос: как вы думаете, куда отправился Бобик? Выслушайте предположения и предложите следующий фрагмент.

По завершении просмотра предложите ответить на вопросы:

- Почему Антарктида — самый южный материк?
- Почему императорский пингвин сказал, что говорит на русском языке с 1820 года?

Отметьте, что на последний вопрос учащимся предстоит ответить в течение урока.

Рассказы старого моряка: Антарктида (1972) ⓘ

▶ Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность

▶ Фрагменты художественных или телевизионных фильмов

Актуализация опорных знаний

☑ Диагностическая работа

Освоение нового материала ▾

Применение изученного материала ▾

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков ▾

Подведение итогов, домашнее задание ▾

Контент содержит методические рекомендации для эффективной организации и проведения урока

# УРОК (ТЕМА) — ОСНОВНАЯ ЕДИНИЦА КОНТЕНТА, ПОНЯТНАЯ УЧЕНИКУ



На страницу урока

## Это интересно

Рекомендации для ученика

На прошедших уроках ты узнал об открытии многих материков, перечисли их. Но остался один материк, который не могли открыть долгое время. Посмотри фрагмент мультфильма «Рассказы старого моряка».

- Как ты думаешь, куда отправился Бобик?
- Почему Антарктида — самый южный материк?
- Почему императорский пингвин сказал, что говорит на русском языке с 1820 года?

Это тебе предстоит узнать на сегодняшнем уроке.

Рассказы старого моряка: Антарктида (1972)

Повторить

1 2

Следующий модуль

β-версия

**Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала**

Это интересно

- 

Вспомни. Повтори главное

- Диагностическая работа**

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Урок | Технология | 5 класс | Базовый

## Бытовые электрические приборы.

Автор: Лабутин В.

Посмотреть

### Краткая информация по уроку

Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету «Технология» для 5 класса по теме «Бытовые электрические приборы». Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Видеоролики без звука», «Диагностическая работа», «Интерактивная статья (параграф учебника)», «Кейсы по работе с информацией», «Проект».

#### Тип урока

Комбинированный урок

#### Ключевые слова

ХОЛОДИЛЬНИК | МИКРОВОЛНОВАЯ ПЕЧЬ | ПОСУДОМОЕЧНАЯ МАШИНА | БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ

#### Базовые понятия, единые для школьного образования

ИНФОРМАЦИЯ | НАБЛЮДЕНИЕ | УСТРОЙСТВО

### Этапы урока

#### Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

##### Актуализация опорных знаний

**Диагностическая работа**

#### Освоение нового материала

##### Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Интерактивная статья (параграф учебника)  
 Видеоролики без звука

##### Проверка первичного усвоения

Кейсы по работе с информацией

#### Применение изученного материала

##### Систематизация знаний и умений

Кейсы по работе с информацией



**Библиотека**  
цифрового образовательного  
контента

# ЭКСПЕРТИЗА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

## Критерии первого этапа экспертизы сценарных планов в соответствии с Приказом от 15.04.22 № 243

- ▶ соответствие требованиям ФГОС
- ▶ соответствие ПООП
- ▶ отсутствие ошибок, опечаток, соответствие нормам и правилам русского языка, отсутствие ненормативной лексики
- ▶ структурированность, логичность, последовательность содержания
- ▶ отсутствие недостоверных, научно не подтвержденных и сфабрикованных фактов
- ▶ отражение вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России

и другие

## Критерии второго этапа экспертизы сценарных планов

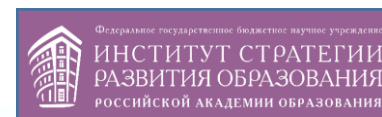
- ▶ отсутствие сведений, противоречащих Конституции РФ и законодательству РФ
- ▶ отсутствие сведений, направленных на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма
- ▶ отсутствие информации, отрицающей традиционные семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи
- ▶ направленность содержания на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров (верховенство права, поддержание общественной безопасности, свобода и ответственность)

и другие

## Экспертиза на отсутствие вредоносного программного обеспечения в разработанных электронных образовательных материалах

- ▶ антивирусный сканер
- ▶ поведенческий анализ
- ▶ проверка схожести на известные вредоносные объекты
- ▶ детектирующие технологии на основе машинного обучения
- ▶ проверка по глобальной базе знаний исполнителя

и другие



ВСЕГО 31 КРИТЕРИЙ



# ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ?

Для продолжения изучения материала пройди по ссылке:

№	Этапы выполнения задания*		Информационные ресурсы*	
	Наименование этапа*	Содержание этапа*	Наименование*	Адрес информационного ресурса* <small>/Указывается интернет-адрес/</small>
01	Введение в тематику проекта	Прочитай известный афоризм Цицерона. Как ты понимаешь смысл этого высказывания?	Афоризм Цицерона	<a href="https://time365.info/aforzmi/temi/oratorskoe-iskusstvo">https://time365.info/aforzmi/temi/oratorskoe-iskusstvo</a>
02	Реализация задачи	Подготовь публичное выступление на выбранную тему.	Рекомендации по подготовке публичного выступления	<a href="https://yourspeech.ru/eloquence/performance/podgotovka-k-publichnomu-vystupleniyu.html">https://yourspeech.ru/eloquence/performance/podgotovka-k-publichnomu-vystupleniyu.html</a>
03	Представление проекта и самооценка	Выступи перед одноклассниками. Оцени выполненную работу на основе листа самооценки.	Рекомендации к публичному выступлению	<a href="https://theblueprint.ru/culture/instructions/pravila-publicnyh-vystuplenij">https://theblueprint.ru/culture/instructions/pravila-publicnyh-vystuplenij</a>

The screenshot shows the 'Time 365' website interface. At the top, there are navigation links: 'ПОДДЕРЖАТЬ', 'О ПРОЕКТЕ', 'КОНТАКТЫ', and 'ПРАВИЛА САЙТА'. A prominent banner for 'banki.ru' advertises a 0% loan on a card within 5 minutes. Below the banner, there is a search bar and a section titled 'ОБО ОРАТОРСКОМ ИСКУССТВЕ'. The main content area features a quote by Plato: 'Если речь вышла хорошей, прекрасной, разве разум оратора не должен отличить истину того, о чем он собирается говорить?' followed by a blue arrow pointing to the right. To the right of the text is a colorful advertisement for 'КУПИ ЭНЕРГЕТИКИ!' (Buy Energy Drinks!) featuring a red can and various energy drink symbols.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ!

← На страницу модуля Вперед → Модуль: Осуществление учебных действий по освоению нового материала Замечания и предложения β-версия

## Прочитай статью о бытовых электроприборах, правилах техники безопасности при работе с электричеством.



Жизнь современного человека невозможно представить без электроприборов.

**Электрический прибор**, или **электроприбор**, — это техническое устройство, приводимое в действие с помощью электричества и выполняющее определенные функции. В квартире находится множество разнообразных электрических приборов, и их количество растет с каждым годом. Всеми приборами можно и нужно пользоваться более эффективно, экономически выгодно и, главное, безопасно.

**Холодильник**, или **бытовой холодильник**, — это устройство, предназначенное для хранения продуктов и приготовленной пищи.

**Миксер и блендер** — слова английского происхождения, и оба они означают процесс смешивания.

**Электроплита** — нагревательный прибор, предназначенный для приготовления пищи и работающий на электричестве.

**Телевизор** — это вид бытовой электроники, устройство, предназначенное для приема и показа изображения и звука, передаваемых по беспроводным каналам или по кабелю.

**Светильники** — это приборы, которые являются источниками света.

**Микроволновая печь** — это электроприбор, который использует эффект разогрева водосодержащих материалов электромагнитными волнами и служит для быстрого приготовления и подогрева пищи, а также для размораживания продуктов.

**Утюг** — элемент бытовой техники для разглаживания складок на одежде. Процесс разглаживания называют глажкой или глаженьем.

**Стиральная машина** — установка для стирки текстильных изделий (одежды, нижнего и постельного белья, сумок и других вещей).

**Фен** — электрический прибор, выдающий направленный поток нагретого воздуха. Важнейшей особенностью фена является возможность подачи тепла точно в заданную область.

**Кондиционер** — устройство для поддержания оптимальных климатических условий. Кондиционеры могут нагревать, охлаждать, осушать или увлажнять воздух, очищать его от пыли, вредных запахов и газов.

**Посудомоечная машина** — это устройство для мойки посуды.

**Пылесос** — машина для уборки пыли и загрязнений с поверхностей за счет всасывания потоком воздуха. Пыль и загрязнения накапливаются в пылесборнике, из которого они должны регулярно удаляться.

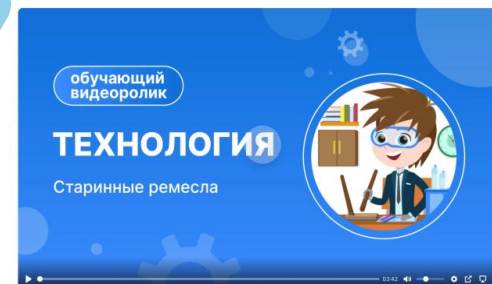


В галерее изображений ты можешь познакомиться с коллекцией электроприборов Политехнического музея.

## Старинные ремесла

### Ознакомься с материалами видеолекции.

Обрати внимание на то, как развивались ремесла: с исчезновением потребности в определенных вещах исчезают и ремесла. А с появлением новых материалов и технологий развивается и ремесло.



Пылесос «Красный мак». Дата создания: 1937. Место создания: СССР, Ярославль.



Сейчас мы просто не можем представить свою жизнь без наших помощников электроприборов, они нам помогают во всем: стирают, убирают, готовят еду, делают нас красивыми. И для того чтобы электроприборы надолго оставались нашими друзьями и приносили пользу, нужно соблюдать элементарные правила безопасности.

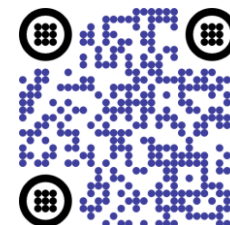


Пылесос «Сатурн». Дата создания: 1961. Место создания: СССР, Беларусь.



Пылесос «Злато».

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БИБЛИОТЕКИ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ



## Как найти Библиотеку?

Шаг 1. Найдите в браузере адрес сайта «Моя школа»: <https://uzuchebniy.edu.ru/> или перейдите по QR-коду.



Шаг 2. Выберите свои данные для входа (имя пользователя и пароль).

Шаг 3. Перейдите по ссылке «Каталог», выберите поставщика контента – Академия Минпросвещения России.



**Библиотека**  
цифрового образовательного  
контента

## Информация и методические материалы

Сканируйте QR-код и пользуйтесь справочными ресурсами Академии Минпросвещения России



### Что такое Библиотека?

Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам в онлайн-программе.

Общедоступный и бесплатный.

- общедоступный
- бесплатный
- по всем темам школьной программы

### Из чего состоит урок?

Цифровые уроки имеют блочную-модульную структуру:

- плавающие в тему урока
- освоение нового материала
- применение изученного материала
- проверка приобретенных знаний
- подведение итогов, домашнее задание

В Библиотеке содержится более 50 тысяч электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографика, подкасты и другие виды образовательных материалов.

Каждый учитель может использовать все материалы урока или его отдельные элементы.



### Кто автор уроков?



Все уроки, представленные в Библиотеке, разработаны командой российских учителей. Они помогут упростить подготовку к урокам и сделать их интереснее. Цифровые уроки дополняются и обобщаются, а тем числе, на основании ваших пожеланий.

### Можно ли доверять размещенным материалам?



Все материалы Библиотеки, прошли экспертизу на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационной безопасности.

### Как цифровые материалы Библиотеки помогут мне с работой?



Ресурсы Библиотеки помогут оптимизировать множество рутинных шагов: ввод словки к урокам, поиск материалов, составление и проверка домашнего задания, а также сделать уроки более динамичными и интересными.

В результате у учителя будет больше времени и возможностей для создания творческой среды в учебной деятельности.



## Работа с группой учеников

### Учитель

- организует дискуссию в команде, поддерживает диалог/полилог

### Ученики

- задают вопросы к представленному материалу
- выявляют поставленные в видео/аудио проблемы
- предлагают альтернативные решения
- предлагают способы деятельности



## Индивидуальная работа с учеником

### Учитель

- ставит задачи по изучению видео- и аудиоматериала

### Ученик

- выявляет известные понятия и явления
- выявляет главное и второстепенное в материале
- выдвигает предположения о развитии показанных/описанных процессов и событий
- выражает и обосновывает свою точку зрения
- сопоставляет с суждениями одноклассников

1	<b>Начало урока</b>	3
	Организация работы с 90М	
	Видеоролик, фрагмент художественного, телевизионного, документального фильма, видеointервью с учеными, репортаж с места событий, аудиофайлы, подкасты	5
2	<b>Освоение новых знаний</b>	7
	Организация работы с 90М	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник терминов и понятий	9
3	<b>Формирование умений и навыков</b>	11
	Организация работы с 90М	
	Самостоятельная работа, интерактивный тренажер	13
4	<b>Практическая деятельность</b>	15
	Организация работы с 90М	
	Кейсы по работе с информацией	17
	Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент	19
	Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор	21
5	<b>Самооценка и контроль</b>	23
	Организация работы с 90М	
	Тесты с включением медиаобъектов, диагностическая работа, контрольная работа	25
6	<b>Систематизация и обобщение</b>	27
	Организация работы с 90М	
	Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивный справочник терминов и понятий, инфографика	29