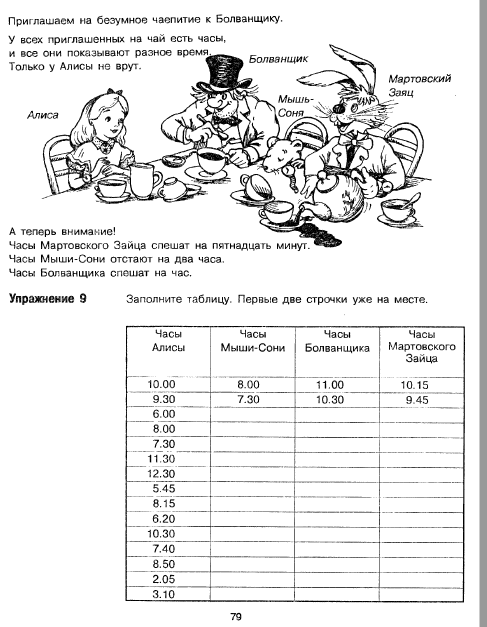
МАТЕМАТИКА 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ТЕМА | в классе | дома |
| 07.04 | Таблица единиц времени. | 1) видеоурок - <https://youtu.be/czhgH8AvsOw>  2)учебник стр. 58, 60, 63, 65 -правила;  3) стр. 65 №1(устно), №2 (устно); №3, №4, №5  **На оценку(ставится выборочно)– карточка «Чаепитие» ( ответ отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp)** | с. 66 №6, №8, №9 |
| 8.04 | Деление многозначного числа на однозначное число. | 1) учебник стр. 71 - правило;  2) с. 71 №1; с. 72 №3, №5, №7(последний пример), №8  **На оценку(ставится всем) – карточка (ответ отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp)** | с. 72 №2, 4, 6 |
| 9.04 | Шар. | 1) учебник с.73 – правило;  2) Платформа «Российская электронная школа»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/start/218768/>  **На оценку (ставится выборочно)** – тренировочные задания (**скриншот или фото результата отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp)**  2) с. 73 №1(устно); с. 74 №6, №7 (1 столбик); №8 | с. 74 №4, №5, №7 (второй столбик) |
| 10.04 | Нахождение числа по его дроби. | 1) учебник с. 75 –правило;  2) с. 76 №1, 3, 5, 8  **На оценку(ставится выборочно)**  **– карточка «Задачи» ( ответ отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp)** | с. 76 №6, 7, 9 |

Карточка «Чаепитие» 07.04

**Карточка по математике на 08.04 по теме «Деление многозначного числа на однозначное, двузначные числа.**

1. Выполни деление.

11 047 800 : 24

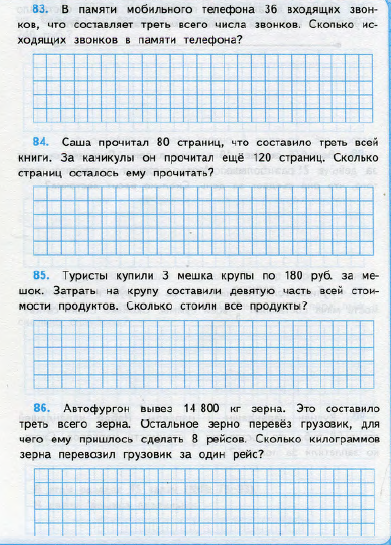
20 761 107 : 37

23 720 950 : 59

1. Реши уравнения, выполни проверку.

8 х ( 36 – х : 4) = 240 50 : (у + 12) – 9 = 18

**Карточка на 10.04 по математике**

****

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ТЕМА | в классе | дома |
| 07.04 | Ф. И. Тютчев. «Ещё земли печален вид…» А. Куинджи. «Ранняя весна». Сравнение произведений живописи и литературы. | 1) Прослушать стихотворение и его анализ по ссылке.  <https://youtu.be/KKddyU-8E8>  2) **На оценку(ставится всем)** –рассказать стихотворение А. Пушкина «Гонимы вешними лучами…» **(голосовое сообщение отправить на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp)**  3) Познакомиться с картиной А. Куинджи «Ранняя весна» . Ссылка- <https://opisanie-kartin.com/opisanie-kartiny-arxipa-kuindzhi-rannyaya-vesna/>  4)Устно сравнить стихотворение и репродукцию картины. | с.97 – выразительное чтение, вопрос 3 ( устно) |
| 08.04 | И. Козлов. Вечерний звон. И. Левитан. Вечерний звон. Сравнение произведений живописи и литературы. | 1) Выразительное чтение стихотворения на с. 98.  2) Познакомиться с картиной по ссылке –  <https://opisanie-kartin.ru/levitan-isaak/vechernij-zvon/>  3) **На оценку** (**ставится выборочно)**- устно сравнить стихотворение и репродукцию картины. **(голосовое сообщение отправить на почту [anna12-baz@mail.ru](mailto:anna12-baz@mail.ru) или в WhatsApp)** | с. 98 – выраз. чтен. , вопросы 2, 3 (устно) |
| 09.04 | Сочинение по картине И. Левитана «Вечерний звон» | Используя памятку написать сочинение. | Закончить работу над сочинением.  **На оценку (сочинение (фото) отправить на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp)** |

**ПАМЯТКА к сочинению по картине И. Левитана «Вечерний звон» 09 .04.**

**Вступление:**

* *Перед нами картина замечательного художника\_\_\_\_\_(указать Ф.И. художника и название картины)*
* *На уроке литературного чтения мы познакомились с великолепной картиной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать Ф.И. художника и название картины)*
* *Картина (она) написана в жанре \_\_\_\_\_\_\_(указать жанр)*

**Основная часть:**

**На переднем плане картины:**

* *На переднем плане картины мы видим\_\_\_\_\_(что?)*
* *Путешествие в мир картины начинается с \_\_\_\_\_\_\_(чего?)*
* *На переднем плане картины художник изобразил \_\_\_\_\_(что?)*
* *На переднем плане художник выделил\_\_\_\_\_(что?) (каким-либо цветом (указать) и/или композиционно).*
* *Прямо перед нами изображены\_\_\_\_(кто/что?)*

**В центре картины:**

* В центре картины мы видим \_\_\_\_\_(кто/что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_какой?
* Перед нами изображены \_\_\_\_\_\_(кто/что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_какой

**На заднем плане:**

* *На заднем плане картины расположилось (используйте нужную форму) \_\_\_\_\_\_\_(что?/кто?)*
* *Задний план занимает\_\_\_\_\_(что?)*
* *Вдалеке открывается\_\_\_\_\_(что?)*

**Цветовая гамма:**

* *Изображая \_\_\_\_(что?) художник использует огромную гамму цветов и оттенков. (Далее подробно описать цветовую гамму картины)*
* *Поражают цвета на картине: \_\_\_\_(перечислить)*
* *На картине преобладают \_\_\_\_\_\_(какие?) цвета. Это делает картину\_\_\_\_(какой?)*

**Заключение**

**Какое настроение, эмоции вызывает у вас эта картина?**

* Когда я смотрю на картину \_\_\_\_(чью? + название), то вспоминаю\_\_\_\_(что?)
* Любуясь картиной, я почувствовал \_\_\_\_(что?)
* Картина создает \_\_\_\_(какое?) настроение.
* От этого полотна веет \_\_\_\_\_(чем?)
* Художнику удалось гениально передать \_\_\_\_настроение.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ТЕМА | в классе | дома |
| 07.04 | В поисках справедливости. | 1) Прочитать текст в учебнике с. 68 -71;  2) **На оценку(ставится выборочно)**– выполнить тест **( ответ отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp)** | Платфома «Учи.ру» - ВПР окр.мир. задание №6 «Опыты и выводы» (**оценка ставится всем)** |
| 09.04 | Век бед и побед. | 1) Прочитать текст в учебнике с. 72-75  2) **На оценку(ставится выборочно)** – выполнить тест **(ответ отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp)** | Платформа «Решу ВПР» - пункт 10 № 155, 156 – письменно (фото работы отправляет 2 ряд **на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp)** |

**Тест по окружающему миру 4 класс на тему « В поисках справедливости» 07.04**

**А1.** Кто был последним русским царем?

1) Иван IV 3) Николай II

2) Александр II 4) Петр I

**А2.** Какой царь отменил крепостное право?

1) Иван IV 3) Николай I

2) Александр II 4) Петр I

**А3.** Какое определение подходит к слову «революция»?

1) решительные действия с целью глубоких изменений в обществе

2) группа людей, которая выдвигает свою программу развития общества

3) военные действия против захватчиков

4) война между гражданами одной страны

**А 4.** Что такое гражданская война?

1) решительные действия с целью глубоких изменений в обществе

2) война между гражданами одной страны

3) война граждан за свое отечество

4) военные действия против царя

**В1.** Когда русский царь отрекся от престола?

1) в 1917 г. 3) в 1914 г.

2) в 1918 г. 4) в 1922 г.

**В2.** Почему война 1914 г. называется мировой?

1) Россия воевала со всем миром

2) в войну вступили многие государства мира

3) Россия попросила мира

4) весь мир был вовлечен в эту войну

**С1.** К каким последствиям привела Первая мировая война?

1) в стране не хватало продовольствия

2) деревня осталась без работников

3) русской армии не хватало снарядов

4) царская семья потеряла свой авторитет

**С2.** Кто воевал во время гражданской войны?

1) белые

2) красные

3) черные

4) зеленые

**Окружающий мир 09.04. Тест «Век бед и побед».**

*А1. Как стала называться наша страна в 1922г.?*

1. Российская Федеральная Республика
2. Союз Советских Социалистических Республик
3. Российская империя
4. Российская республика

*А2. Сколько республик вошло в состав СССР?*

1. 15
2. 16
3. 2
4. 6

*А3. Какой город стал столицей нашей страны с 1918г.?*

1. Киев
2. Нижний Новгород
3. Москва
4. Санкт-Петербург

*А4. Какой символ венчал советский павильон на Всемирной выставке в Париже?*

1. Спасская башня с пятиконечной звездой
2. Памятник «Рабочий и колхозница»
3. Ледокол «Красин»
4. Герб России

*В1. Кто руководил нашей страной с 20-х гг. 20в.?*

1. Парламент
2. Царь
3. Президент
4. Советы

*В2. Какое слово в списке относится к жизни нашей страны 20-30-х гг. 20в.?*

1. Колхоз
2. Царь
3. Храм
4. Крепостной

*В3. Почему земледельцы не хотели объединяться в колхозы?*

1. Урожаи при этом были бы меньше
2. Не было техники
3. Это нарушало уклад жизни, к которому они привыкли
4. Никто не хотел работать в селе

*С1. Что относится к достижениям 30-х гг. 20в.?*

1. Строительство в Москве метро
2. Образование стало доступно всем
3. Построена первая железная дорога
4. В стране были построены электростанции

*С2. Как в Советской стране ликвидировали неграмотность?*

1. Повсеместно открывали школы
2. При заводах открывали ФЗУ(школы фабрично-заводского ученичества)
3. Поступающие в вузы совершенствовали знания на рабфаках
4. Людей насильно заставляли учиться

Русский язык, 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ТЕМА | в классе | дома |
| ***6.04*** | Правописание личных местоимений с предлогами | 1.Записать 10 слов на тему «Школа»  2. Посмотреть видео  <https://www.youtube.com/watch?v=h1siio-lISY>  3. Упр. 122 **(оценка ставится выборочно( ответ отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp**) | упр. 123. |
| ***7.04*** | Личные местоимения как члены предложения | 1. Записать 10 слов на тему « Огород»  2. Работа с карточкой **(оценка ставится выборочно( ответ отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp**)  Местоим | стр. 78-задания, упр. 3 письмен-но |
| ***8.04*** | Тест по разделу «Проверь себя» | Тест « Проверь себя» (**оценка всем**)  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **А1.** Укажи, что обозначает местоимение.  1) указывает на предмет, но не называет его 2) признак предмета 3) действие предмета 4) служит для связи слов в предложении  **А2.** Укажи местоимение.  1) листок 2) (о) них 3) выпустил 4) через  **А3.** Укажи высказывание, которое ты считаешь верным.  1) Местоимения связаны по смыслу с прилагатель­ными. 2) У местоимений нет предлогов, но есть прис­тавки. 3) Местоимения с другими частями речи пишутся слитно. 4) Местоимения с другими частями речи пишутся раздельно.  **А4.** Укажи местоимение, которое изменяется по родам.  1) я 2) он 3) ты 4) мы  **A5.** Укажи слово, которое можно заменить местоиме­нием.  1) сделал 2) белка 3) грустно 4) волнуется  **В1.** Укажи, где падеж местоимения определен верно.  1) написал для вас (П.п.) 2) пришёл к нам (Д.п.) 3) скучал по тебе (Т.п.) 4) восхищался нами (Т.п.)  **В2.** Укажи предложения, в которых местоимения являются второстепенным членом.  1) О нас написали заметку в газете. 2) Мы совершили восхождение на гору Раис. 3) Вот вы и пришли в городской парк! 4) У него большие спортивные достижения.  **С1.** Найди отрывок, в котором отсутствует местоимение.  1) Я поведу вас на берег озера, и вы увидите, как восходит заря. Мы сядем в кустах и бу­дем, затаив дыхание, смотреть, как соловушка пьёт капельку росы. *(По В. Сухомлинскому)* 2) Каждый вечер приходил крот к полевой мыши и все время только о том и твердил, что вот кончится лето, и солнце перестанет так полить, а то уж земля совсем в камень спеклась, и они с Дюймовочкой сыграют свадьбу. *(Х.К. Андерсен)* 3) Матерью русских рек называют Волгу. Исток главной русской реки находится в центре Евро­пейской России, в Тверской области, недалеко от озера Селигер.*(Н. Дельвин)* 4) Улыбается охотник. Он ведь действительно всех этих зверей видел. Только не настоящих, а снежных. Их ветры да метели на лесных доро­гах понаделали. *(Г. Турьев)* |  |
| ***9.04*** | РНО. Глагол. «Повторяем, что знаем» | 1. Записать 10 глаголов из словаря.  2.В учебнике стр. 79, 81- повторить правила  3. Поработай по карточке (**оценка ставится выборочно, ответ отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp, ):**  **А1**. Какую роль выполняют глаголы?  1) обозначают признак предмета  2) обозначают предмет  3) обозначают количество предметов  4) обозначают действие предмета  **А2.** Выбери правильное утверждение.  1) Глагол – это член предложения.  2) Глагол – это часть слова.  3) Глагол – это часть речи.  4) Глагол в предложении бывает подлежащим.  **А3.** Укажи глаголы-антонимы.  1) идти-бежать-шагать  2) строить-разрушать  3) блестеть-сиять  4)смотреть-глядеть  **А4.** Укажи строку, в которой приведены только глаголы.  1) воздух, девять, холодный  2) купание, находка, полёт  3) рыбный, пушистый, речной  4) побелить, молодеть, повторить  **В1.** В какой строке приведены глаголы только в настоящем времени?  1) видел, слушал, смеялся ⁪ 2) вижу, слушаешь, смеётся  3) увижу, услышу, посмеюсь  4) видели, слушаем, посмеёмся  **В2.** В каком предложении два глагола?  1) Медленно шагает караван верблюдов.  2) Капля камень точит.  3) Смола сосны называется живицей.  4) Лежу на спине и слушаю пение птиц.  **С1.** Сколько глаголов в тексте?  ***Солнце освещает лесную чащу. В овраге журчит ручей. В траве трещат кузнечики. Для зелёного борща мы нарвали сочный щавель.***  1) 3 ⁪  2) 4  3) 5  ⁪ 4) 6 | упр. 131 |
| ***10.04*** | Изменение глаголов по временам | 1. Записать из словаря глаголы с «не».  2. Работа по карточке (**оценка выборочно**, **ответ отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp** ):  *1.Укажи время глаголов, выдели окончание*  Гладит, любил, постучал, увидит, заплачет, писал, поведёт, чертил, буду следить.  *2. Вставь пропущенные буквы. Укажи время и число глаголов.*  Пр…б…жала и пискнула мыш…. Стукнулся о б…рёзу и упал  жук. На м…кушке ели кукует кукушка. На в…рш…не дуба  зав…рковал дикий голу…ь. На з…кате со…нца заухает в  л…су филин. |  |

ИЗО, ТЕХНОЛОГИЯ, МУЗЫКА 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ТЕМА | в классе | дома |
| 10.04 | ТЕХНОЛОГИЯ  Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды». | с.96 -100  **На оценку (ставится всем,** **фото отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp** - выполнить изделие «Фильтр для очистки воды». | не задано |
| 08.04 | ИЗО  Повернись к мирозданию! Проект экологического плаката. Коллаж. | с. 147-149  Платформа «Российская электронная школа» -  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4575/start/273680/>  выполнить тренировочные задания (на оценку – по желанию коллаж или результат тренировочного задания) **Скриншот результата (или фото коллажа) отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp** | не задано |
| 06.04 | МУЗЫКА  Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы. | с.102-105  **На оценку(ставится выборочно)** –викторина из 5 вопросов по тексту.( **отправляем на почту** [**anna12-baz@mail.ru**](mailto:anna12-baz@mail.ru) **или в WhatsApp)** | не задано |