Согласована _____2025 г. Начальник управления образования Администрации г. Н.Тагил _____Т.А. Удинцева	Обсуждена Протокол №4 От 30.04.2025 г. Председатель педагогического совета МАОУ НОШ № 43 _____ Н.А. Копырина	Утверждена приказом директора МАОУ НОШ № 43 №235 от 07.05.2025 г. _____Е.В. Тиунова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждение начальной общеобразовательной школы № 43

на 2025 – 2028 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 43
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Настольная книга директора https://smp.edu.ru/kniga-direktora20 Министерство образования и молодежной политики Свердловской области https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=21 **Федеральный уровень** 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4. Национальные проекты «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры». Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 3. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); 4. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept; 5. Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20; 6. Иных материалов федерального портала Школа Минпросвещения https://smp.edu.ru/.

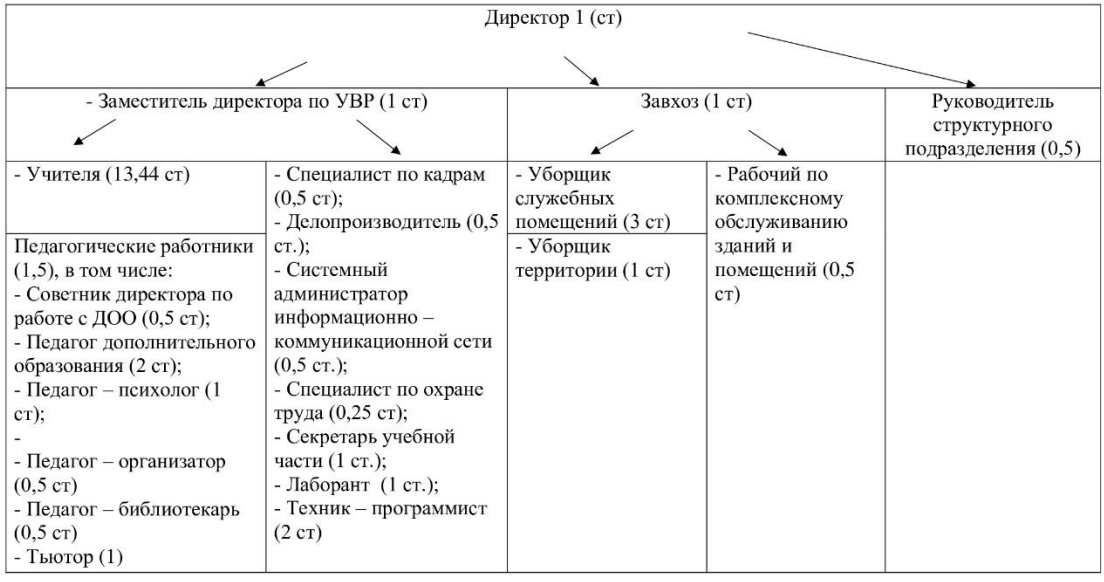
	7. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.). **Региональный уровень** 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; 2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; 3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д. **Муниципальный уровень** 1. Приказ Управления образования Администрации города Нижний Тагил от 14.11.2024 № 736 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений на этапе вхождения в проект «Школа Минпросвещения России» на 2024-2025 годы» **Школьный уровень** Устав МАОУ НОШ № 43

Цель	К 2028 году обеспечить позитивную динамику развития МАОУ НОШ № 43 как открытой системы в едином образовательном пространстве за счет реализации проекта «Школа Минпросвещения России» через: - обеспечение выхода ОУ № 43 из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов, за счет обеспечения единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся; - разработку локальных актов по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - увеличение количества видов спорта в ШСК; - увеличение доли учащихся, получивших значок ГТО; - организацию работы технологических кружков на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия; - реализацию программы краеведения и школьного туризма. - оборудование отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом; - реализацию комплекса мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения.
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечить выход ОУ № 43 из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов, за счет обеспечения единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся; 2. Разработать локальные акты, по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 3. Обеспечить развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года); 4. Увеличить количество видов спорта в ШСК; 5. Увеличить долю учащихся, получивших значок ГТО; 6. Организовать работу технологических кружков на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия; 7. Реализовать программу краеведения и школьного туризма. 8. Оборудовать отдельный кабинет педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом; 9. Реализовать комплекс мероприятий по профилактике травли; 10. Реализовать комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения;

Планируемые результаты реализации Программы развития	1. 100 % педагогических работников реализуют технологию критериального оценивания, используют стандартизированные современные контрольно - измерительные материалы и универсальные кодификаторы при проведении процедур внутренней и внешней оценки. 2. Обеспечить успешное освоение АООП 100 % детей с ОВЗ. 3. 100 % педагогических работников обладают профессиональными компетенциями в области обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, включая организацию инклюзивного образования (за три последних года); 4. 10 видов спорта в ШСК; 5. Более 50 % учащихся, получивших значок ГТО; 6. 3 и более технологических кружка на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия; 7. 50% охват детей при реализации программы краеведения и школьного туризма; 8. 100% детей охвачены психолого-педагогическим сопровождением на базе кабинета педагога-психолога; 9. 100 % участие обучающихся в реализации комплекса мероприятий по профилактике травли. 10. 100 % участие обучающихся в реализации комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.
Сведения о разработчиках	Директор МАОУ НОШ № 43 Заместитель директора по УВР МАОУ НОШ № 43 Советник директора по работе с ДОО
Период реализации	4 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный *(2025 год)*	Приказ об утверждении программы развития. Приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития. Информирование педагогического коллектива и родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы: проведение педагогического совета по реализации Программы развития, проведение собрания представителей родительского комитета школы и Наблюдательного совета образовательной деятельности школы, размещение информации на официальной странице госпаблика «Вконтакте», в родительских чатах.
II этап – реализация *(2026-2027 г.г)*	Реализация мероприятий подпроектов: - «Объективность результатов» (отсутствие в перечне образовательных организаций с признаками необъективных

	результатов); - «Доступное образование: создание ЛНА для детей с ОВЗ» (разработка отдельных ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)); - «Здоровое поколение» (диверсификация деятельности ШСК, создание и обеспечение функционирования системы подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО); - «Воспитание в урочной и внеурочной деятельности» (наличие и реализация 3 и более технологических кружков на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия, а также реализация программы краеведения и школьного туризма); - «Психологический комфорт для всех» (наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом, реализация комплексов мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения в образовательной среде).
III этап – обобщающий *(2028 г.)*	Проектирование развития общеобразовательной организации. - анализ итоговых результатов реализация программы развития Школы; - обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений; - определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл Школы.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства (субсидии на выполнение муниципального задания, целевые субсидии); Внебюджетные средства ОУ (финансовые средства, полученные от реализации платных образовательных услуг);
Контроль реализации	Сбор информации и анализ данных на основе: 1. ГИС СО «Единое цифровое пространство», АИС «Навигатор дополнительного образования», КАИС, официальный сайт МАОУ НОШ № 43,ФИС ОКО, ФГИС «Моя школа». 2. Самодиагностика; 3. Самообследование; Тиунова Е.В., директор МАОУ НОШ № 43 Бахманова А.В., замдиректора по УВР МАОУ НОШ № 43 Иванова С.А., советник директора по работе с ДОО

1. Информационная справка об ОО

<table>
<tr><th>Наименование</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>Основные сведения об ОО</td><td>1. Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №43, МАОУ НОШ № 43
2. Дата создания: 01.09.1995 года (Приказ по управлению образования Администрации города Нижний Тагил от 28.08.1995 № 320 «Об открытии школы № 43 в Дзержинском районе»)
3. ИНН: 6667008951
4. Учредитель образовательной организации: Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет Управление образования Администрации города Нижний Тагил
5. Выписка из реестра лицензий Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 04.03.2016 г.
Рег. номер – Л035-01277-66/00195061,
срок действия - бессрочно
6. Место нахождения: 622048, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул.Зари,30
7. Телефон: 8(3435) 310408
e-mail skhool43@yandex.ru
сайт: http://mbounosh43.ru</td></tr>
<tr><td>Сведения об обучающихся</td><td>Количество учащихся на уровне НОО – 291
Дети с ОВЗ (АООП НОО с ТНР 5.2) - 1
Дети – инвалиды - 4</td></tr>
<tr><td>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</td><td>Структура ОО:
 

Единоличный исполнительный орган управления – директор
Коллегиальный орган управления – Общее собрание, Наблюдательный совет, Педагогический совет
Структурных подразделений нет
Представительства и филиалы (в том числе находящиеся за пределами Российской Федерации) отсутствуют
Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, а также адаптированной общеобразовательной программы. Школа реализует</td></tr>
</table>

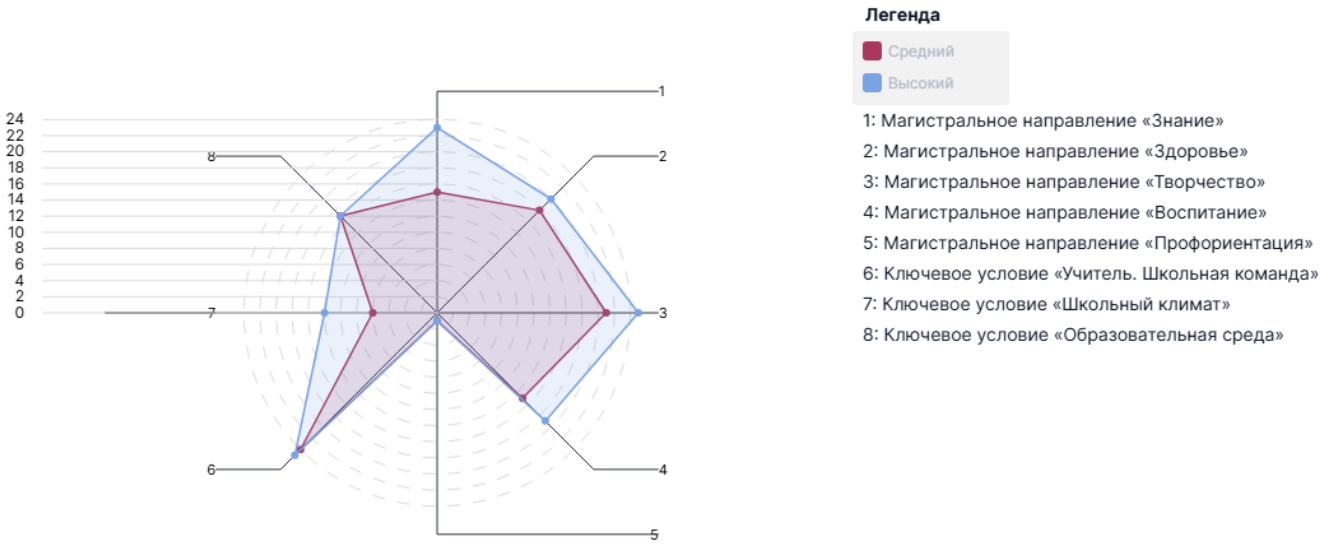
	ФГОС на всех уровнях общего образования, при необходимости и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР. Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Материально – техническая база школы отвечает целям и задачам образовательного учреждения. Основными компонентами информационно-образовательной среды МАОУ НОШ № 43 являются: официальный сайт школы https://mbounosh43.ru электронная почта школы skhool43@yandex.ru ГИС СО «Единое цифровое пространство»: модуль «Электронный журнал» https://jurnal.egov66.ru/login; модуль «Электронный дневник» https://dnevnik.egov66.ru/login); ФГИС «Моя школа» - https://myschool.edu.ru/; ФИС ОКО - https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/; СФЕРУМ - https://sferum.ru/; Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/; Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru; локальная сеть школы; иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов информационно-образовательной среды
Сведения о режиме деятельности	Время работы ОО: понедельник. среда – 8.00 – 18.45 Вт,чт,пт – 8.00 – 17.00 Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-4-х классов. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели Дата начала учебного года 01 сентября Дата окончания учебного года 1 – 4 классы 24 мая Режим работы 1 – 4 классы - пятидневная учебная неделя.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - 24 человека. Количество педагогических работников – 13 человек. Количество учителей – 13 человек. Количество специалистов: педагоги-библиотекари – 1 человек Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – нет. Количество педагогов, имеющих награды: Почетная грамота управления образования Администрации города Нижний Тагил – 14 человек; Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 4 человека; Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек; Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 2 человека; Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 2 человека; Почетная грамота Правительства Свердловской области – 1 человек. Доля педагогических работников с высшим образованием – 92,31%. Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию –

	84,60%. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» / «педагог-методист» - нет. Молодые специалисты – 3 человека.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа находится в Дзержинском районе. В микрорайоне проживают семьи, взрослые члены которых являются сотрудниками различных предприятий и организаций Дзержинского района и города Нижнего Тагила, а также военнослужащими Росгвардии РФ, сотрудниками органов внутренних дел РФ, МЧС РФ и др. Рядом со школой находятся еще 1 общеобразовательная организация (МБОУ СОШ № 36). Сотрудничество Школы с районным и городским дворцами детского и юношеского творчества (МАУ ДО ДДЮТ и МАУ ДО ГДДЮТ) и их подразделениями – это возможность реализации программ дополнительного образования, участия обучающихся во внеучебной деятельности с использованием ресурсов организаций, поддержки одаренных обучающихся, реализации проектов и программ в рамках Российского движения детей и молодежи "Движение первых". Сотрудничество школы с образовательными учреждениями ГАПОУ СО НТПК № 2, МАДОУ детский сад Детство – это реализация программы, направленной на раннюю профориентацию. Сотрудничество школы с МБОУ ДОД ДЮСШ № 2 – это взаимодействие, направленное на развитие физической культуры и спорта среди учащихся. Такая коллаборация включает в себя проведение совместных спортивных мероприятий, мастер-классов. Основной целью данного сотрудничества является - формирование здорового образа жизни, а также социальная адаптация, т.к спорт помогает детям развивать командный дух, учит работать в коллективе и преодолевать трудности. Такое сотрудничество обогащает образовательный процесс и создает условия для гармоничного развития личности ребенка. Педагогические работники принимают участие в мероприятиях, проводимых РРЦ ОВЗ ГБОУ СО Нижнетагильская школа №, направленных на создание комфортных условий для обучения и социализации детей с ОВЗ. Сотрудничество школы с МБУК Библиотеками № 8 и № 9 – это реализация программы, направленной на повышение уровня читательской грамотности учащихся, развитие информационной культуры, а также формирование навыков самостоятельной работы с информационными ресурсами. Это сотрудничество включает проведение различных мероприятий, такие как литературные конкурсы, библиотечные часы и ознакомительные экскурсии в библиотеку. Совместная работа школы с МБУ ДО ГорСЮТ СП СЮТ № 2, МАУ ДО ГорСЮН, МБУ ДО ГорСЮТур – это реализация программы, направленной на развитие экологической грамотности учащихся, углубление знаний о природе и окружающей среде. Такой подход способствует вовлечению детей в исследовательскую деятельность, участию в природоохранных мероприятиях и активному изучению природы через практические занятия, мастер-классы и выезды на природу.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	- В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе с 01.09.2022 года создан Центр детских инициатив «Галактика». - В 2023 году школа вступила в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». В школе создан и функционирует школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» по 5 направлениям; Созданы и функционируют школьные творческие объединения

	- школьный театр «Академия детства»; - школьный музей «Русская изба». - школьный хор. - 100 % учащихся охвачены дополнительным образованием по нескольким направлениям. - 100 % учащихся посещают школьные творческие объединения. - 100 % учащихся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников; - 100 % учащихся принимают участие в реализации проекта «Орлята России» - обучающимся обеспечено 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; - 100 % педагогов ОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций; - 100 % педагогов ОУ прошли диагностику профессиональных компетенций; - 100% педагогам разработаны индивидуальные образовательные маршруты в рамках пройденной диагностики профессиональных компетенций; - 100 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - Участники театра моды победители всероссийских конкурсов: - «Берега надежды» -2024 год, - Всероссийский конкурс детского творчества «Весенний драйв» -2024 год, - Международный фестиваль конкурс «Жар – Птица России» -2022 год, - Международный конкурс «Ураган творчества» - 2022 год - учащиеся школы победители муниципального этапа всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» - 2024 г. - Областной конкурс «Верный отличник» 2024, номинация «Лучший класс» - победители - Победители и призеры муниципальных олимпиад по русскому языку, математике и окружающему миру. - 100% участников (учащиеся 4 классов) муниципального этапа ВсОШ; - Городская открытая игра по английскому языку "Рождественский квест" – 1 место; Открытая олимпиада по английскому языку «Мини-соболек» - победитель и призеры; - Открытый городской лингвострановедческий фестиваль – победители; - Открытый городской конкурс чтецов на иностранных языках – 1 место; - городской открытый конкурс литературного творчества "Серая Шейка" 1 место; - Городской конкурс народного творчества "Уральский хоровод" – 1 место - Городской конкурс литературного творчества "Серебряное перышко" – 1 и 3 место; - Конкурс чтецов «В начале было слово…» Гран –при, 1, 2, 3 места; - Городской конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения "Безопасная перемена"; - Плац-парад «Победный марш – маневр в рамках городской краеведческой игры «Я-тагильчанин»- 1 место; Городской конкурс «Тагил глазами молодых» - 2 место; Городской творческий конкурс "В гостях у Мамина" (посвященный 171-ой годовщине со дня рождения Д. Н. Мамина - Сибиряка)- 1 и 3 места.

3. **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



Магистральное направление, ключевое условие	**Баллы**	**Уровень**
Знание	16 баллов	Базовый
Здоровье	18 баллов	Средний
Творчество	21 балл	Средний
Воспитание	15 баллов	Средний
Профориентация	1 балл	Средний
Учитель. Школьная команда	23 балла	Средний
Школьный климат	8 баллов	Базовый
Образовательная среда	17 баллов	Средний

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.	• Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур. • Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО. • Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся. • Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ВПР), сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.
						Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся.	• Обеспечение разработки утверждения перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
						Учителя не владеют	• Обеспечение использования

						технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.	стандартизированных современных контрольных измерительных материалов при проведении процедур внутренней оценки. • Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ. • Обеспечение обучения учителей разработке надежных и валидных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС, развитие умения составлять спецификацию контрольной/проверочной/диагностической работы и достаточного количества параллельных вариантов. • Организация работы методических объединений по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.
						Недостаточное понимание педагогическими	• Проведение обучающих

						работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. • Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. • Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	• Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
						Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в

							части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
4	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

							• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
6	Наличие технологического кружка на базе школы в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического

							кружка, организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной

							направленности. • При планировании реализации программ технологического кружка, организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
7	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности	• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам

						обучающихся.	организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования.	• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы

							краеведения и школьного туризма в районе, крае.
8	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	• Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. • Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. • Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
						Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
9	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Рост явлений игровой и интернет-зависимостей.	• Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.

		образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)					
						Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	• Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе. • Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. • Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. • Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде. • Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.
						Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.	• Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). • Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. • Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям. • Профилактика суицидального поведения в детской среде.

							• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).
						Кадровый дефицит.	• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций. • Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов. • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
10	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия.	• Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации. • Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. • Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся,

		родителей, педагогов)					склонных к девиантному поведению. • Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях. • Разработка плана мероприятий по выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
						Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска	• Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). • Внедрение и развитие системы школьной медиации и восстановительных технологий по урегулированию межличностных конфликтов и профилактики правонарушений. • Развитие системы профилактической работы с обучающимися девиантного поведения. • Планирование мероприятий по проведению социально-профилактической работы.
						Кадровый дефицит.	• Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям. • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций. • Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия.

							• Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов. • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
						Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.	• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся. • Организация обучения педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. • Обеспечение формирования у педагогических и иных работников организации необходимых компетенций в области распознавания различных видов девиантного поведения обучающихся

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Дефицитный показатель	Внешние причины дефицита	Внутренние причины дефицита
Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования. Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП	Отсутствие четких критериев определения необъективности образовательных результатов на уровне области.	Отсутствие высококвалифицированных педагогических кадров. Перегруженность учителей учебной нагрузкой. Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП
Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствуют обучающиеся с ОВЗ	Изменение контингента обучающихся с ОВЗ
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Нехватка необходимого оборудования и современного программного обеспечения для проведения практических занятий и исследований.	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Перегруженность учащихся и педагогов
Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования. Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Нехватка интереса со стороны родителей и учеников. Сложности в организации выездных мероприятий. Недостаток материалов и ресурсов.	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования. Перегруженность учащихся и педагогов

Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом. Не осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия.	Недостаток материалов и ресурсов. Кадровый дефицит	- недостаточное финансирование - не сформирована система профилактики травли и девиантного поведения.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Библиотека ЦОК, Единое содержание образования.	Изменения ФГОС, введение новых образовательных предметов.
	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года), в части обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	ФГИС Моя школа, ФГБНУ «ИКП»	Изменение контингента обучающихся с ОВЗ
Здоровье	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта); Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и	Федеральный оператор всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО) ФСК ГТО; Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов;	Перегруженность учащихся и педагогов

		обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (до 29%)	ВФСК ГТО город Нижний Тагил	
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	- Отсутствие сетевого взаимодействия; - отсутствие категорий у педагогов дополнительного образования.	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей. Заключение договора о сетевом взаимодействии	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
Воспитание	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых; Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления; Участие в реализации проекта Орлята России	Отсутствие программ краеведения и школьного туризма	Увеличение количества обучающихся охваченных реализацией дополнительного образования.	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования.
Ключевое условие «Школьный климат»	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания	• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными	- недостаточное финансирование; - не сформирована система профилактики травли и девиантного поведения.

		своевременной квалифицированной консультативно методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям). Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	центрами, медицинскими учреждениями	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Описание подпроектов:

1. «Объективность результатов» (отсутствие в перечне образовательных организаций с признаками необъективных результатов);
2. «Доступное образование: создание ЛНА для детей с ОВЗ» (разработка отдельных ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года));
3. «Здоровое поколение» (диверсификация деятельности ШСК, создание и обеспечение функционирования системы подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО);
4. «Воспитание в урочной и внеурочной деятельности» (наличие и реализация 3 и более технологических кружков на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия, а также реализация программы краеведения и школьного туризма);
5. «Психологический комфорт для всех» (наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом, реализация комплексов мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения в образовательной среде).

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Объективность результатов»	Выход ОУ № 43 из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов, за счет обеспечения единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся;	100 % педагогических работников владеют технологией критериального оценивания, используют стандартизированные современные контрольно - измерительные материалы и универсальные кодификаторы при проведении процедур внутренней оценки	01.09. 2026	• прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО – 100 % педагогических работников; • Изучение учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания – 100 % педагогических работников.	- Положение о ВСОКО; - Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - План прохождения КПК.	Зам директора по УВР	2025 г. – 0 % доля педагогов прошедших курсовую подготовку; 2026 г. – 100 % доля педагогов прошедших курсовую подготовку; 2025 год – 50 % доля применения единых критериев оценивания; 2026 г - 100 % доля применения единых критериев оценивания; 2026 г. – 100% педагогов	Ежегодно Отчет о Самодиагностике; Ежегодно в конце учебного года мониторинг результативности оценочных процедур (АИС «Образование»)

									используют универсальные кодификаторы и банки оценочных средств ФИПИ 2026 г. – 100% педагогов используют КИМ на основе критериального оценивания	
2.	«Знание»	Доступное образование: создание ЛНА для детей с ОВЗ	Разработка отдельных ЛА, а также внесение изменений в общие ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Обеспечить развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических	100 % детей с ОВЗ успешно осваивают АООП	01.09. 2025	• Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (100% обучающихся с ОВЗ обучаются по ЛНА, для обучающихся с ОВЗ)	= Положение о психолого – педагогическом сопровождении; - АООП НОО	Заместитель директора по УВР Педагог - психолог	2025 г. – 100 % доля детей с ОВЗ успешно осваивающих АООП; 2026 г. – 100 % доля детей с ОВЗ успешно осваивающих АООП; 2027 г. – 100 % доля детей с ОВЗ успешно осваивающих АООП; 2028 г. – 100 % доля детей с ОВЗ успешно осваивающих АООП;	Ежегодно в конце учебного года мониторинг результативности оценочных освоение АООП НОО

			работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года);							
3	Здоровье	«Здоровое поколение»	Увеличение количества видов спорта в ШСК; Увеличение доли учащихся, получивших значок ГТО	Количества видов спорта в ШСК – 10 видов; Доля учащихся, получивших значок ГТО – не менее 50%	01.09. 2028	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (100 % обучающихся привлечены к участию) Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов	Положение о школьном спортивном клубе «Юный олимпиец» МАОУ НОШ № 43; План методической работы МАОУ НОШ № 43	Руководитель ШСК	2025 год – 5 направлений видов спорта в ШСК; 2026 год - 5 направлений видов спорта в ШСК; 2027 год – 5 направлений видов спорта в ШСК; 2028 год – 10 направлений видов спорта в ШСК. 2025 год – 25 % доля обучающихся,	Сайт ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» https://www.gto.ru/document

						к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.			получивших значок ГТО; 2026 год – 30 % доля обучающихся, получивших значок ГТО; 2027 год – 40 % обучающихся, получивших значок ГТО; 2028 год – 50 % обучающихся, получивших значок ГТО.	
4	Воспитание	«Воспитание в урочной и внеурочной деятельности»	Реализовать программу краеведения и школьного туризма	50% охват детей при реализация программы краеведения и программы школьного туризма	01.09. 2027	• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических	- Соглашение о сетевом взаимодействии; - Дополнительная общеобразовательная программа краеведения и школьного туризма	Заместитель директора по УВР Советник директора по работе с ДОО	2025 год – 0 % охват детей при реализации программы краеведения и школьного туризма (программа не реализуется); 2026 год - 0 % охват детей при реализации программы краеведения и школьного туризма (программа не реализуется); 2027 год - 50 % охват детей при реализация	АИС «Навигатор дополнительного образования»; официальный сайт МАОУ НОШ № 43

						работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.			программы краеведения и программы школьного туризма; 2028 год – 50 % охват детей при реализация программы краеведения и программы школьного туризма;	
5	Творчество		Реализовать работу технологических кружков на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия	Наличие 1 технологического кружка на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия	01.09.2027	• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации	Соглашение о сетевом взаимодействии; Дополнительная общеобразовательная программа технологического кружка в рамках сетевого взаимодействия	Заместитель директора по УВР	2025 год – наличие технологического кружка – 0; 2026 год – наличие технологического кружка -0; 2027 год - Наличие технологического кружка – 1 2028 год – наличие технологического кружка - 1	АИС «Навигатор дополнительного образования»; официальный сайт МАОУ НОШ № 43
6	Школьн	Психологич	Оборудовать	100% детей		• Разработк	- Программа	Заместите	2025 год – 0%	Официальн

	ый климат	еский комфорт для всех	отдельный кабинет педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом; . Реализовать комплекс мероприятий по профилактике травли; Реализовать комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения;	охвачены психолого-педагогическим сопровождением на базе кабинета педагога-психолога; - 100 % участие обучающихся в реализации комплекса мероприятий по профилактике травли. - 100 % участие обучающихся в реализации комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения		а ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. • Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Проведение работы по формированию благоприятного социального	корректировки рабочей ООП; - Паспорт кабинета педагога – психолога; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;	ль директора по УВР Педагог - психолог	детей, охваченных психолого педагогическим сопровождением на базе кабинета педагога-психолога ; 2026 год – 0 % детей охваченных психолого – педагогическим сопровождением на базе кабинета психолога; 2027 год – 0 % детей охваченных психолого – педагогическим сопровождением на базе кабинета психолога; 2028 год – 100 % детей охваченных психолого – педагогическим сопровождением на базе кабинета психолога;	ый сайт МАОУ НОШ № 43; Самодиагностика

						климата школы • Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. • Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении. • Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям			2025 год – 100 % участие обучающихся; 2026 год – 100 % участие обучающихся; 2027 год - 100 % участие обучающихся; 2028 год – 100% участие обучающихся.	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Реализация программы развития обеспечит прогресс образовательного учреждения по следующим направлениям за счет ряда показателей:

Магистральное направление	Ожидаемые результаты	Показатели по направлениям
Знание	20 б. (средний уровень)	• Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ВПР) • Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ • Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся. • Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
Здоровье	20 б.(высокий уровень)	• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Творчество	22 б.(средний уровень)	• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. • При планировании реализации программ технологического кружка, организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).

Воспитание	16 б. (средний уровень)	• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
Школьный климат	12 б. средний уровень)	• Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. • Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом. • Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде. • Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли • Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). • Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. • Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/ приобретения
Знание					
Показатель оценивания: Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов Выявленные дефициты: • Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур; • Отсутствие единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся. • Учителя не владеют технологией разработки контрольных измерительных материалов, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Положение о ВСОКО; - Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	- Приказ № 322 от 14.04.2022 г. не соответствует законодательству. - Приказ от 30.08.2021 г. № 322 Необходимо внести изменения для приведения в соответствие с законодательством	Приведение в соответствии с ЛНА положения о ВСОКО и положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, для создания и реализации целостной системы диагностических и оценочных процедур;	Личный кабинет ФИС – ОКО https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/ Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru/ Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/
	2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты начальных классов, соответствуют требованиям ФГОС	Не требуется	Не требуется
	3. Научно-методическое обеспечение	Методическое объединение учителей начальной школы	Заседание ШМО, Включить в план заседания ШМО вопрос о обсуждении критериев оценивания	Заседание ШМО по критериальному оцениванию	Протоколы заседания ШМО
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники МАОУ НОШ № 43	Педагогические работники МАОУ НОШ № 43 (100 % педагогических	Повышение квалификации педагогов по теме: «Критериальное	Бюджетные средства/ Внебюджетные средства

• Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.			работников (13 чел) пройдут повышение квалификации по темам: «Критериальное оценивание в начальном общем образовании» и «Формирование объективной ВСОКО»	оценивание в начальном общем образовании» и «Формирования объективной ВСОКО»	
	5. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства/ Внебюджетные средства (субсидии на КПК)	Не требуется	Не требуется	Бюджетные средства/ Внебюджетные средства
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	МАНОУ Нижнетагильский Дом Учителя, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Возможность повышения квалификации	Не требуется	Не требуется
Показатель оценивания: Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования Выявленные дефициты: • Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Положение о психолого – педагогическом сопровождении; АООП НОО	Разработать ЛНА, действующие в соответствии с законодательством, для организации проведения образовательного процесса для детей с ОВЗ	АООП НОО	Реестр примерных основных общеобразовательных программ https://fgosreestr.ru Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; • Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. **Показатель оценивания:** Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года). <u>Выявленный дефицит:</u> Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2. Материально-техническое обеспечение	Кабинет педагог – психолога, учебные кабинеты ОУ начальных классов	В штатном расписании МАОУ НОШ № 43 введена ставка педагога – психолога; - специальные технические средства для обучающихся с ОВЗ	Не требуется	Не требуется
	3. Научно-методическое обеспечение	Заседания школьного психолого – педагогического консилиума	Рассмотрение вопроса о повышении квалификации педагогических работников по вопросам обучения «Работа с детьми ОВЗ»	ЛА по организации и реализации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	Не требуется
	4. Кадровые ресурсы	Педагог – психолог, педагогические работники МАОУ НОШ № 43 (100% педагогических работников (13 человек) пройдут курсы ПК по направлению «Работа с детьми ОВЗ»	Педагог – психолог, педагогические работники МАОУ НОШ № 43 (100% педагогических работников (13 человек) пройдут курсы ПК по направлению «Работа с детьми ОВЗ»	Курсы ПК Стоимость 3500 руб. на 1 человека	Не требуется
	5. Финансовые ресурсы	Бюджетные/внебюджетные средства (субсидии на КПК)	Закупка специальных технических средств для обучающихся с ОВЗ, закупка учебников и учебных пособий	Не требуется	Бюджетные средства/ Внебюджетные средства

(ОВЗ), с инвалидностью	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	МАНОУ Нижнетагильский Дом Учителя, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» РРЦ ОВЗ ГБОУ СО Нижнетагильская школа № 1	Повышение квалификации педагогов по направлению «Работа с обучающимися с ОВЗ», посещение семинаров и вебинаров, по реализации АООП НОО и работе с обучающимися с ОВЗ	Достаточно	Достаточно
Здоровье					
2.1.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта) 10 и более видов спорта в ШСК Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением Дефициты	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Указ Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО» от 24.03.20214 № 172; Постановление правительства «О внесении изменения в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)» от 17.01.2023 № 33; Положение о школьном спортивном клубе «Юный олимпиец» МАОУ НОШ	Положение о ШСК, приказ от 09.06.2023 г. № 253, включает работу спортивных секций по 5 направлениям.	Положение о школьном спортивном клубе «Юный олимпиец» МАОУ НОШ № 43, в новой редакции, предусматривающей работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и работу спортивных секций по 10 направлениям.	Сайт ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» https://www.gto.ru/document

1. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3. Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.		№ 43; Минпросвещения России от 23.03.2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»			
		Рабочая программа воспитания МАОУ НОШ №43	Модуль ШСК по 10 направлениям работы.	Включение в программу воспитания МАОУ НОШ № 43 мероприятий по информированию и участию учащихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Внесение изменений в модуль ШСК, работа по 10 направлениям ШСК.	
		Рабочие программы по физической культуре			
	2.	Спортивный зал	Спортивный зал - 1	Приобретение	Бюджетные средства

	Материально-техническое обеспечение	Спортивная площадка Спортивное оборудование	Спортивная площадка - 1 Спортивное оборудование для занятий волейболом, баскетболом, шахматами, футболом	нового спортивного оборудования	
	3. Научно-методическое обеспечение	- План методической работы МАОУ НОШ № 43 - Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) от 22.02.23 № 117	- включение вопросов по ГТО и ШСК - увеличение кол-ва работы направлений ШСК (до 10) - привлечение обучающихся к участию в ГТО.	В План методической работы МАОУ НОШ №43 включить вопросы подготовки учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Материалы сайта ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» https://www.gto.ru/document
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники МАОУ НОШ №43	1 учитель физкультуры. Повышение квалификации учителя физической культуры по «Введение ВФСК ГТО»	КПК «Введение ВФСК ГТО», 2000 руб.	Не требуется
	5. Финансовые ресурсы	Бюджет/внебюджет	достаточно		Бюджет/внебюджет

	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	ФОК «Президентский» МБОУ ДОД ДЮСШ № 2 с/к «Спутник»	Центр подготовки ГТО на базе «ФОК Президентский»	Соглашения	Не требуется
Творчество					
<u>Показатель оценивания:</u> Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия <u>Выявленные дефициты:</u> • Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. • Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Соглашение о сетевом взаимодействии с МАУ ДО ГДДЮТ, МБУ ДО ГорСЮТ СП СЮТ № 2; - дополнительная общеобразовательная программа технологического кружка в рамках сетевого взаимодействия	Дополнительные общеобразовательные программы по курсу технологический кружок	- Дорожная карта по введению и реализации кружков технологической направленности. - Соглашение о сетевом взаимодействии; - Дополнительная общеобразовательная программа технологического кружка.	Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru
	2. Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет, музей, МАУ ДО ГДДЮТ	Достаточное обеспечение для реализации технологического кружка	Не требуется	Не требуется
	3. Научно-методическое обеспечение	Заседание ШМО	Заседание ШМО по разработке дополнительной общеобразовательной программы	- протокол заседания ШМО; - дополнительная общеобразовательная программа технологического кружка	Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/
	4. Кадровые ресурсы	Педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Курсы ПК по направлению технологического кружка	Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/

• Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	5. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства/Внебюджетные средства	Достаточное обеспечение	Закупка дополнительного оборудования для реализации программы технической направленности.	Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	МАУ ДО ГДДЮТ, МБУ ДО ГорСЮТ СП СЮТ № 2;	Соглашение о сетевом взаимодействии	Не требуется	Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/
Воспитание					
Показатель оценивания: Реализация программ краеведения и школьного туризма Не реализуются программы краеведения и школьного туризма *Выявленные дефициты:* • Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г "Об образовании в Российской Федерации " № 273 – ФЗ; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;		Программа дополнительного образования по направлению краеведение и школьный туризм	Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/ Сайт «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» https://xn--66-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b
	2. Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет, спортзал, лесопарк, школьный двор.	Достаточно	Закупка необходимо дополнительного оборудования для реализации	Бюджетные средства/Внебюджетные средства (необходимое оборудование, для реализации программы

деятельности обучающихся • Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. • Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования.				программы краеведения и школьного туризма	краеведения и школьного туризма)
	3. Научно-методическое обеспечение	Заседание ШМО	Заседание ШМО по разработке дополнительной общеобразовательной программы краеведения и школьного туризма Разработка и реализация программы школьного туризма и краеведения в рамках историко-краеведческой игры «Я – Тагильчанин»	- Дорожная карта по введению и реализации программы краеведения и школьного туризма; - соглашение о сетевом взаимодействии; - дополнительная общеобразовательная программа краеведения и школьного туризма	Достаточно
	4. Кадровые ресурсы	Педагоги дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, специалисты, реализующие программы краеведения и школьного туризма	Курсы ПК. Стоимость 3000 руб. на 1 человека.	Курсы ППК
	5. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства/Внебюджетные средства	Достаточное обеспечение	Бюджетные средства/Внебюджетные средства (закупка дополнительного оборудования для реализации программы краеведения и	Бюджетные средства/Внебюджетные средства (закупка дополнительного оборудования для реализации программы краеведения и школьного туризма)

				школьного туризма)	
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	МБУ ДО ГорСЮТ СП СЮТ № 2, МАУ ДО ГорСЮН, МБУ ДО ГорСЮТур	Соглашение о сетевом взаимодействии	Достаточно	Достаточно
Школьный климат					
<u>Показатель оценивания:</u> Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога *<u>Выявленные дефициты:</u>* • Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативнометодической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам,	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- Программа корректировки рабочей ООП; - Паспорт кабинета педагога – психолога; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;	**Должностная инструкция педагога – психолога;** **Паспорт кабинета педагога – психолога;** **Положение о психолого – педагогическом консилиуме**	Достаточно	Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/ Отчет о результатах самообследования
	2. Материально-техническое обеспечение	Кабинет педагога психолога с АРМ	Оснащение кабинета педагога психолога необходимым оборудованием	Оборудованный кабинет педагога – психолога с АРМ	Достаточно
	3. Научно-методическое обеспечение	Федеральный ресурсный центр по сопровождению обучающихся с ОВЗ https://ikp-rao.ru/frc-ovz/ Заседания психолого – педагогического консилиума	Достаточно	Электронная база методического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Федеральный ресурсный центр по сопровождению обучающихся с ОВЗ https://ikp-rao.ru/frc-ovz

детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям). • Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	4. Кадровые ресурсы	Педагог - психолог	Ставка педагога – психолога в штатном расписании имеется	Достаточно	Достаточно
	5. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства/Внебюджетные средства	Бюджетные средства-внебюджетные средства на создание кабинета педагога – психолога с АРМ	Создание кабинета педагога – психолога (350 000 руб.) АРМ для педагога – психолога 180000 руб.	Бюджетные средства/Внебюджетные средства
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	РРЦ ОВЗ ГБОУ СО Нижнетагильская школа № 1 Городская служба психологической помощи при ГАУЗ СО «ДГБ №1»	достаточно	достаточно	достаточно
<u>Показатель оценивания:</u> Профилактика травли в образовательной среде *<u>Выявленные дефициты:</u>* • Рост явлений игровой и интернет-зависимостей. • Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. • Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде. • Кадровый дефицит.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	- ООП НОО - программа воспитания МАОУ НОШ №43 Рабочая программа Профилактики буллинга «Каждый Важен»	Заседание психолого – педагогического консилиума, педагогические советы, заседания ШМО. Классных руководителей		Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/
	2. Материально-техническое обеспечение	Кабинет педагога психолога с АРМ	Учебные кабинеты Кабинет педагога – психолога Достаточно	достаточно	Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/
	3. Научно-методическое обеспечение	Заседания психолого – педагогического консилиума, педагогические советы,	Заседание психолого – педагогического консилиума,	Электронная база научно – методического сопровождения	

<u>Показатель оценивания:</u> Профилактика девиантного поведения обучающихся *<u>Выявленные дефициты:</u>* • Не осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность, направленная на выявление групп риска, в том числе семейного неблагополучия. • Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска • Кадровый дефицит. • Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.		заседания ШМО классных руководителей	педагогические советы, заседания ШМО. Классных руководителей	психолога	
	4. Кадровые ресурсы	педагог- психолог классные руководители тьютор учителя-предметники	КПК «Девиантное поведение»; «Профилактика травли у обучающихся»	КПК 3000 руб.	Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/
	5. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (субсидии на КПК)	Бюджетные средства-внебюджетные средства на прохождение КПК	КПК 3000 руб. на 1 человека	Сайт МАОУ НОШ № 43 https://mbounosh43.ru/
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	РРЦ ОВЗ ГБОУ СО Нижнетагильская школа № 1; Городская служба психологической помощи при ГАУЗ СО «ДГБ №1»	Достаточно	Достаточно	достаточно

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Выход ОУ № 43 из перечня образовательных организаций с признаками необъективных результатов, за счет обеспечения единых требований к системе оценки образовательных достижений обучающихся;	МАОУ НОШ № 43 отсутствует в перечне образовательных организаций с маркерами необъективности 100 % педагогических работников владеют технологией критериального оценивания, используют стандартизированные современные контрольно - измерительные материалы и универсальные кодификаторы при проведении процедур внутренней оценки	2025 г. – 0 % доля педагогов прошедших курсовую подготовку; 2026 г. – 100 % доля педагогов прошедших курсовую подготовку; 2025 год – 50 % доля применения единых критериев оценивания; 2026 г - 100 % доля применения единых критериев оценивания; 2027 г. – 100 % доля применения единых критериев оценивания; 2028 г. – 100 % доля применения единых критериев оценивания – 100%; 2026 г. – 100% педагогов используют универсальные кодификаторы и банки оценочных средств ФИПИ 2026 г. – 100% педагогов используют КИМ на основе критериального оценивания
Разработка отдельных ЛА, а также внесение изменений в общие ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработка ЛА по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 100 % детей с ОВЗ успешно осваивают АООП	2025 г. – 100 % доля детей с ОВЗ успешно осваивающих АООП; 2026 г. – 100 % доля детей с ОВЗ успешно осваивающих АООП; 2027 г. – 100 % доля детей с ОВЗ успешно осваивающих АООП; 2028 г. – 100 % доля детей с ОВЗ успешно осваивающих АООП;
Введения и реализации программы краеведения и школьного туризма	Введения и реализации программы краеведения и школьного туризма 50% охват детей при реализация 1 программы краеведения и школьного туризма	2025 год – 0 % охват детей при реализации программы краеведения и школьного туризма (программа не реализуется); 2026 год - 0 % охват детей при реализации программы краеведения и школьного туризма (программа не реализуется); 2027 год - 50 % охват детей при реализация программы краеведения и программы школьного туризма; 2028 год – 50 % охват детей при реализация программы краеведения и программы школьного туризма;
Увеличение количества видов спорта в ШСК	Увеличение количества направлений ШСК Количества видов спорта в ШСК – 8 видов;	2025 год – 5 направлений видов спорта в ШСК; 2026 год - 5 направлений видов спорта в ШСК; 2027 год – 5 направлений видов спорта в ШСК; 2028 год – 10 направлений видов спорта в ШСК.
Увеличение доли	Увеличение количества	2025 год – 25 % доля обучающихся,

учащихся, получивших значок ГТО	доли обучающихся, получивших значок ГТО Доля учащихся, получивших значок ГТО – не менее 50%	получивших значок ГТО; 2026 год – 30 % доля обучающихся, получивших значок ГТО; 2027 год – 40 % обучающихся, получивших значок ГТО; 2028 год – 50 % обучающихся, получивших значок ГТО
Наличия технологического кружка на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия	Посещение учащимися ОУ технологического кружка на базе ОУ в рамках сетевого взаимодействия Наличие 1 технологического кружка на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия	2025 год – наличие технологического кружка – 0; 2026 год – наличие технологического кружка -0; 2027 год - Наличие технологического кружка – 1 2028 год – наличие технологического кружка - 1
наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом;	100% детей охвачены психолого-педагогическим сопровождением на базе кабинета педагога-психолога;	2025 год – 0% детей, охваченных психолого педагогическим сопровождением на базе кабинета педагога- психолога ; 2026 год – 0 % детей охваченных психолого – педагогическим сопровождением на базе кабинета психолога; 2027 год – 0 % детей охваченных психолого – педагогическим сопровождением на базе кабинета психолога; 2028 год – 100 % детей охваченных психолого – педагогическим сопровождением на базе кабинета психолога;
Профилактика травли в образовательной среде	100 % участие обучающихся в реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	2025 год – 100 % участие обучающихся; 2026 год – 100 % участие обучающихся; 2027 год - 100 % участие обучающихся; 2028 год – 100% участие обучающихся.
Профилактика девиантного поведения обучающихся	- 100 % участие обучающихся в реализации комплекса мероприятий по оказанию психолого - педагогической помощи целевым группам обучающихся.	2025 год – 100 % участие обучающихся; 2026 год – 100 % участие обучающихся; 2027 год - 100 % участие обучающихся; 2028 год – 100% участие обучающихся.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Объективность результатов» Задача: Отсутствие в перечне образовательных организаций с признаками необъективных результатов					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.	01.09.2025		Педагогические работники – 13 человек (100%)	План прохождения повышения квалификации педагогических работников МАОУ НОШ № 43	Педагогические работники МАОУ НОШ № 43	Зам директора по УВР, Бахманова А.В.
Разработка перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости, установление норм и порядка оценивания для каждой формы, внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	01.09.2025		Педагогические работники – 13 человек (100 %)	Ресурсная карта	Педагогические работники МАОУ НОШ № 43	Зам директора по УВР, Бахманова А.В.
Организация изучения и использования учителями универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов	01.12.2025		2025 год – 50 % доля применения единых критериев оценивания; 2026 г - 100 % доля применения единых	КИМ на основе критериального оценивания	Педагогические работники МАОУ НОШ № 43	Зам директора по УВР, Бахманова А.В.

содержания и требований к результатам освоения образовательной программы разработанных для процедур оценки качества образования, размещенных на официальном сайте ФИПИ.			критериев оценивания; 2026 г. – 100% педагогов используют универсальные кодификаторы и банки оценочных средств ФИПИ 2026 г. – 100% педагогов используют КИМ на основе критериального оценивания			
Организация работы методического объединения по разработке и формированию банка контрольных измерительных материалов, организация внутренней экспертизы разработанных учителями контрольных измерительных материалов, обеспечение отсутствия ошибок и некорректных формулировок.	01.12.2025					
«Доступное образование» Задача: разработка отдельных ЛА, а также внесение изменений в общие ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
Осуществление корректировки имеющихся ЛА и разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	01.09.2026		Количество программ - 1 АООП 100% обучающихся с ОВЗ успешно осваивают АООП	Адаптированная образовательная программа начального общего образования	Педагоги ОУ	Замдиректора по УВР
Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации	01.12.2026 01.12.2027 01.12.2028				Администрация ОУ	

образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.						
Осуществление анализа успешности освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ	01.05.2026 01.05.2027 01.05.2028				ППк ОУ	
«Здоровое поколение» Задача: Увеличение количества видов спорта в ШСК, и доли учащихся, получивших значок ГТО						
Анализ состояния материально-технической базы МАОУ НОШ № 43 для открытия новых спортивных направлений	01.01.2026		Определены с имеющиеся и требующиеся ресурсы	Ресурсная карта	Завхоз Михалева Л.Е.	Завхоз Михалева Л.Е.
Работа спортивных секций	01.09.2025-31.05.2026 01.09.2026-31.05.2027 01.09.2027-31.05.2028 01.09.2028-31.05.2029		5 направлений ШСК 5 направлений ШСК 5 направлений ШСК 10 направлений ШСК	Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся, повышение двигательной активности	Педагоги ДО	Руководитель ШСК
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежеквартально		Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно – спортивных мероприятиях – 50 %	Ресурсная карта	Учитель физической культуры, Дубровина А.Ю.	Учитель физической культуры, Дубровина А.Ю.
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	01.09.2025-31.05.2026 01.09.2026-31.05.2027 01.09.2027-31.05.2028 01.09.2028-		Доля постоянно посещающих физкультурно – спортивные занятия – 100 %	Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся, повышение двигательной	Учитель физической культуры, Дубровина А.Ю.	Учитель физической культуры, Дубровина А.Ю.

				активности		
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Постоянно		Доля постоянно посещающих физкультурно – спортивные занятия – 100 %	Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся, повышение двигательной активности	Руководитель ШСК, учитель физической культуры	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Постоянно		Доля постоянно посещающих физкультурно – спортивные занятия – 100 %	Протоколы родительских собраний, сценарии классных часов, информационные справки	Руководитель ШСК, учитель физической культуры, Дубровина А.Ю.	Руководитель ШСК, учитель физической культуры
«Технологический путь» Задача Наличие 1 технологического кружка на базе ОО в рамках сетевого взаимодействия.						
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	01.09.2026		Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии - 1		Советник директора по воспитанию и работе с ДОО Иванова С.А.	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО Иванова С.А.
Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям	31.05.2026			Информационная справка	ШМО, педагоги ДО	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО Иванова С.А.

обучающихся						
Разработка дополнительных общеобразовательных программ технологической направленности	01.09.2026		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию сетевых программ технологической направленности – 50 %	Дополнительные общеобразовательные программы технологической направленности	Педагоги ДО	Зам директора по УВР, Бахманова А.В.
Материально-техническое обновление образовательной среды, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической направленности.	01.09.2026		Наличие		Завхоз, Михалева Л.Е.	Директор МАОУ НОШ № 43, Тиунова Е.В.
Реализация сетевых программ технологической направленности	01.09.2026-30.08.2027, 01.09.2027-30.08.2028		2025 год – наличие технологического кружка – 0; 2026 год – наличие технологического кружка -0; 2027 год - Наличие технологического кружка – 1 2028 год – наличие технологического кружка - 1	Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся положительная динамика качества образования	Педагоги ДО	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО Иванова С.А.
Разработка локального акта о структуре и содержании сетевой программы, о реализации образовательной программе в сетевой	01.09.2026			Локальный акт, определяющий порядок реализации сетевой направленности	Зам директора по УВР Бахманова А.В.	Зам директора по УВР Бахманова А.В

форме						
«Воспитание в урочной и внеурочной деятельности». Задача: Введения и реализации программы краеведения и школьного туризма						
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	31.05.2026		2025 год – наличие технологического кружка – 0; 2026 год – наличие технологического кружка -0; 2027 год - Наличие технологического кружка – 1 2028 год – наличие технологического кружка - 1	положительная динамика качества образования	Советник директора по воспитанию и работе с ДОО Иванова С.А.	Зам директора по УВР, Бахманова А.В.
Разработка дополнительных общеобразовательных программ по краеведению и школьному туризму	01.09.2026		Количество программ - 1	Дополнительная общеобразовательная программа по краеведению и школьному туризму	ШМО, педагоги ДО	Зам директора по УВР, Бахманова А.В.
Реализация сетевых программ	01.09.2026-30.08.2027, 01.09.2027-30.08.2028		2025 год – 0 % охват детей при реализации программы краеведения и школьного туризма (программа не реализуется); 2026 год - 0 % охват детей при реализации программы краеведения и школьного туризма (программа не реализуется); 2027 год - 50 % охват детей при реализация	Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся положительная динамика качества образования	Педагоги ДО	Зам директора по УВР, Бахманова А.В.

			программы краеведения и программы школьного туризма; 2028 год – 50 % охват детей при реализация программы краеведения и программы школьного туризма;			
Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма	01.09.2026		2025 год – 0 % охват детей при реализации программы краеведения и школьного туризма (программа не реализуется); 2026 год - 0 % охват детей при реализации программы краеведения и школьного туризма (программа не реализуется); 2027 год - 50 % охват детей при реализация программы краеведения и программы школьного туризма; 2028 год – 50 % охват детей при реализация программы краеведения и программы школьного туризма;		Завхоз, Михалева Л.Е.	Директор МАОУ НОШ № 43, Тиунова Е.В.

Разработка локального акта – о структуре и содержании сетевой программы, о реализации образовательной программе в сетевой форме	01.09.2026			Локальный акт, определяющий структуру и содержание сетевой программы Локальный акт, определяющий порядок реализации сетевой программы	Зам директора по УВР Бахманова А.В.	Зам директора по УВР Бахманова А.В
«Психологический комфорт для всех» Задачи: наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом; - реализация комплекса мероприятий для каждой из целевых групп Обучающихся - реализация комплекса мероприятий по профилактике травли						
Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога	01.09.2026				Зам директора	Директор Тиунова Е.В.
Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО	01.01.2027		Наличие		Завхоз, Михалева Л.Е.	Директор МАОУ НОШ № 43, Тиунова Е.В.
Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.	01.01.2027		Наличие		Завхоз, Михалева Л.Е.	Директор МАОУ НОШ № 43, Тиунова Е.В.
Разработка ЛА по профилактике буллинга в	01.09.2025		2025 год – 100 % участие обучающихся;		Педагог психолог	Зам директора по УВР,

детской среде			2026 год – 100 % участие обучающихся; 2027 год - 100 % участие обучающихся; 2028 год – 100% участие обучающихся.			Бахманова А.В.
Проведение профилактических мероприятий в образовательной среде.	Постоянно		2025 год – 100 % участие обучающихся; 2026 год – 100 % участие обучающихся; 2027 год - 100 % участие обучающихся; 2028 год – 100% участие обучающихся.		Педагог психолог	Зам директора по УВР, Бахманова А.В.
Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде	Постоянно		2025 год – 100 % участие обучающихся; 2026 год – 100 % участие обучающихся; 2027 год - 100 % участие обучающихся; 2028 год – 100% участие обучающихся.		Педагог психолог, классные руководители	Зам директора по УВР, Бахманова А.В.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью и заверено
66 шестьдесят шесть листа(ов)

Директор _____ **Е.В. Тиунова**

«09» января 2025 г.