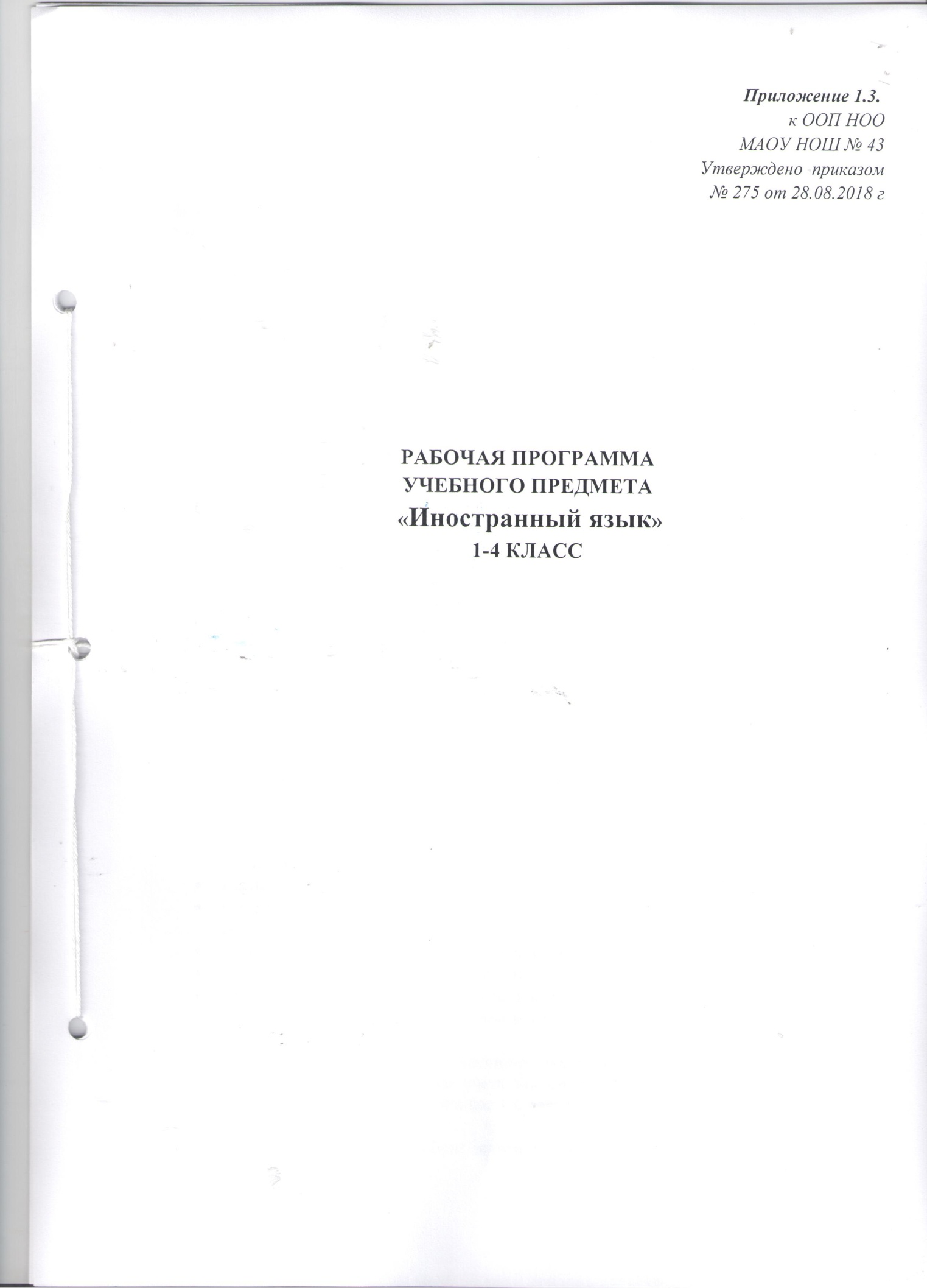
******

***ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3***

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1 – 4 КЛАСС**

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»**

***Личностные универсальные учебные действия***

*Выпускник научится:*

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
* ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
* широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности
* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
* способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
* основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
* осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
* ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение,
* дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
* установка на здоровый образ жизни;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

*Выпускник получит возможность научиться:*

* внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
* выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
* устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
* адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
* положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе
* критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
* компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
* установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
* осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
* эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

***Метапредметными результатами*** изучения иностранного языка 1 ступени обучения являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими (при выполнении разных ролей пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

***Предметными результатами*** изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

***Коммуникативные умения***

**Говорение**

*Выпускник научится:*

* участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
* составлять краткую характеристику персонажа;
* кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

*Выпускник научится:*

* понимать на слух речь учителя об одноклассниках при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
* *Выпускник получит возможность научиться:*
* воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
* использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

*Выпускник научится:*

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенном в основном на изученном языковом материале;
* читать про себя и находить необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**Письмо**

*Выпускник научится:*

* выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
* писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
* писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);

*Выпускник получит возможность научиться:*

* в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
* составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
* заполнять простую анкету;
* правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

***Языковые средства и навыки оперирования ими***

***Графика, каллиграфия, орфография***

*Выпускник научится:*

* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* списывать текст;
* восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
* отличать буквы от знаков транскрипции.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю;
* использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

***Фонетическая сторона речи***

*Выпускник научится:*

* различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
* различать коммуникативные типы предложений по интонации;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;
* соблюдать интонацию перечисления;
* соблюдать правила отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
* читать изучаемые слова по транскрипции.

***Лексическая сторона речи***

*Выпускник научится:*

* узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, пределах тематики на ступени начального общего образования;
* употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
* восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

***Грамматическая сторона речи***

*Выпускник научится:*

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол связку **tobe;** глаголы в Present, Past, FutureSimple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
* использовать в речи безличные предложения (It’scold.It’s 5 o’clock. It’sinteresting),
* Предложения с конструкцией thereis/ thereare;

- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления:CanIhavesometea? Is there any milk in the fridge? – No, there isn’t any);

- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**2. Содержание учебного предмета «Английский язык»**

**2 класс**

**Предметное содержание речи.**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения

**Мир моих увлечений.** Игрушки. Выходной день (в кукольном театре, цирке), каникулы.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое домашнее животное. (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать). Времена года, погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, популярные и традиционные игрушки.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англо-говорящих стран в ряде ситуаций общения

**3 класс**

**Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст.

**Мой день** (распорядок дня).

Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда.Семейные праздники: Рождество, День матери.

**Мир моих увлечений (игрушки).**

Мои любимые занятия. Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).

**Я и мои друзья** (увлечения/хобби, совместные занятия).

Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать).

**Моя школа.** Учебные предметы, школьные принадлежности.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

**Страны изучаемого языка и родная страна** (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений).

Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

**4 класс**

**Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С новыми друзьями: имя, возраст, класс; персонажи детских произведений. Приветствие, прощание с использованием типичных фраз речевого этикета.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.

**Мой день** распорядок дня, домашние обязанности.

Покупки в магазине(одежда, обувь, основные продукты питания). Цены. Любимая еда. Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество). Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы.

Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре).

**Я и мои друзья** :имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.

**Моя школа** :учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники.

**Мир вокруг меня.** Мой дом, предметы мебели и интерьера**.** Профессии. Различные учреждения и их местонахождение.

Погода. Путешествия.

**Страна/cтраны изучаемого языка и родная страна.** Столицы, культура, традиции.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке(рифмовки, стихи, песни, сказки).

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**2 класс**

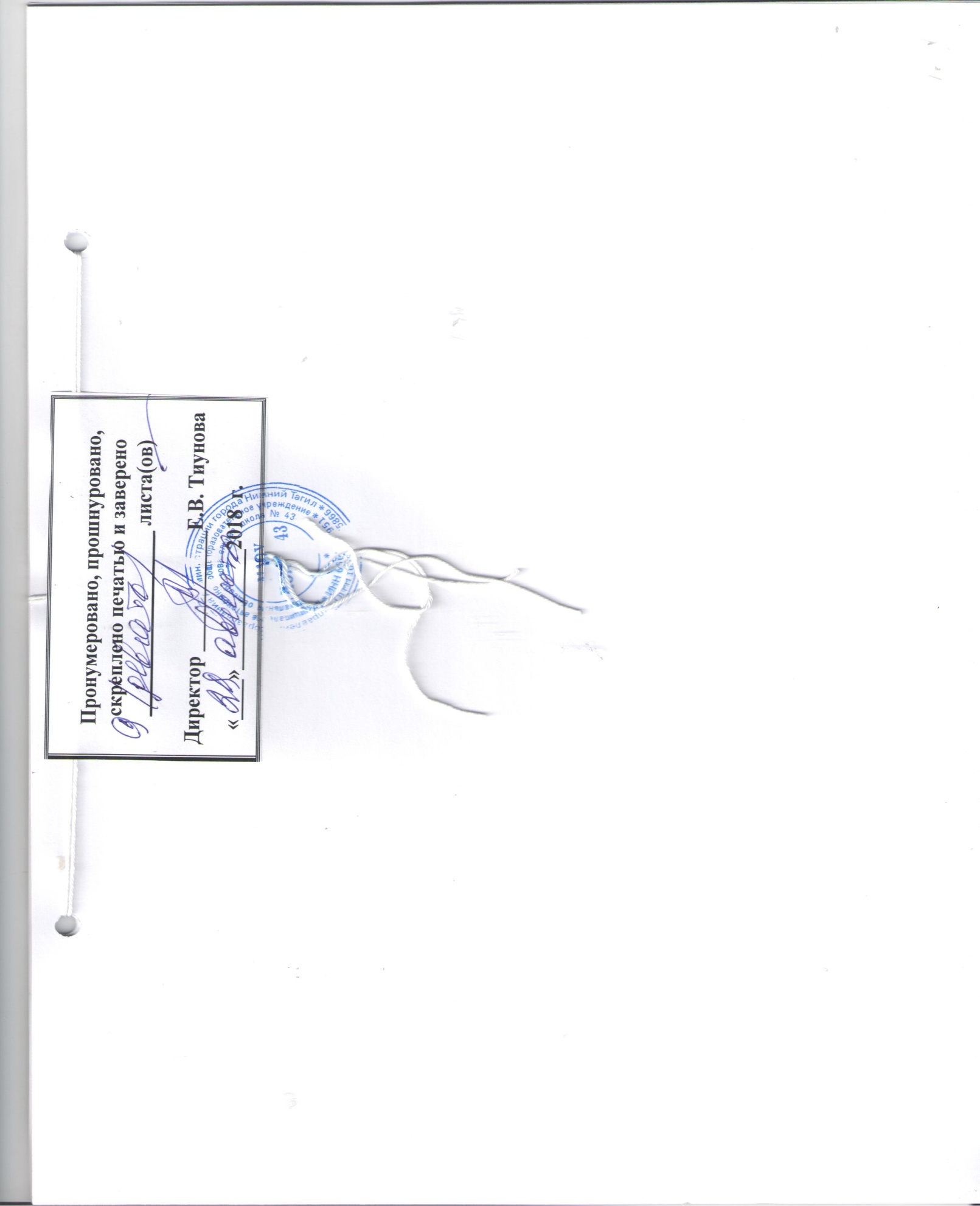
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | | Содержание |
| 1 | Начнем. | 1 | ***Знакомство*.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). | |
| 2 | Мои буквы. | 1 | ***Знакомство*.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз речевого этикета). | |
| 3 | Мои буквы. | 1 | ***Знакомство*.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). | |
| 4 | Мои буквы. | 1 | ***Знакомство*.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). | |
| 5 | Буквосочетания. | 1 | ***Знакомство*.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). | |
| 6 | Буквосочетания. | 1 | ***Знакомство*.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз речевого этикета. | |
| 7 | Заглавные и прописные буквы. | 1 | ***Знакомство*.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета. | |
| 8 | Привет. | 1 | ***Знакомство*.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз речевого этикета. | |
| 9 | Привет. | 1 | ***Знакомство*.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз речевого этикета. | |
| 10 | Моя семья. | 1 | ***Я и моя семья*.** Члены семьи, их имена, внешность. | |
| 11 | Моя семья. | 1 | ***Я и моя семья*.** Члены семьи, их имена, внешность. | |
| 12 | Мой дом. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. | |
| 13 | Мой дом. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. | |
| 14 | Поиски обезьянки Чаклз. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. | |
| 15 | Поиски обезьянки Чаклз. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. | |
| 16 | Обезьянка Чаклз в ванной комнате. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. | |
| 17 | Обезьянка Чаклз в ванной комнате. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. | |
| 18 | Портфолио (рассказ о своей комнате). | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. | |
| 19 | Сады в России и в Великобритании. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** | |
| 20 | Сказка о городской и сельской мышках. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. | |
| 21 | Урок-повторение по теме «Мой дом». Теперь я знаю! | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. | |
| 22 | Проверочная работа №1. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. | |
| 23 | Мой день рождения. | 1 | ***Знакомство*.**С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета.  ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 24 | Мой день рождения. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 25 | Вкусный шоколад. | 1 | ***Я и моя семья*.** Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 26 | Вкусный шоколад. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 27 | Любимая еда. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 28 | Любимая еда. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 29 | Портфолио (рассказ о своей любимой еде). | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 30 | Традиционные блюда британской и русской кухни. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** | |
| 31 | Сказка о городской и сельской мышках. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. | |
| 32 | Урок-повторение по теме «Мой день рождения». Теперь я знаю! | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 33 | Проверочная работа №2. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 34 | Животные. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать). | |
| 35 | Животные. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать). | |
| 36 | Я умею прыгать! | 1 | ***Мир моих увлечений*.** Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. | |
| 37 | Я умею прыгать! | 1 | ***Мир моих увлечений*.** Выходной день в цирке, каникулы. | |
| 38 | В цирке. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день в цирке, каникулы. | |
| 39 | В цирке. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день в цирке, каникулы. | |
| 40 | Портфолио(рассказ о том, что умеешь делать). | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день в цирке, каникулы. | |
| 41 | Любимые домашние животные в Росси и в Великобритании. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** | |
| 42 | Сказка о городской и сельской мышках. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*.** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. | |
| 43 | Урок-повторение по теме «Мои животные». Теперь я знаю! | 1 | ***Мир вокруг меня*.** Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать). | |
| 44 | Проверочная работа №3. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать). | |
| 45 | Игрушки. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). | |
| 46 | Игрушки. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). | |
| 47 | У нее голубые глаза. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. | |
| 48 | У нее голубые глаза. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. | |
| 49 | Плюшевый мишка. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. | |
| 50 | Плюшевый мишка. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. | |
| 51 | Портфолио (рассказ о своей любимой игрушке). | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). | |
| 52 | Любимая игрушка британских детей и старинные русские игрушки. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** | |
| 53 | Сказка о городской и сельской мышках. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. | |
| 54 | Урок-повторение по теме «Мои игрушки». Теперь я знаю! | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки).  ***Я и моя семья*.** Члены семьи, их имена, внешность. | |
| 55 | Проверочная работа №4. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки).  ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. | |
| 56 | Каникулы. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 57 | Каникулы. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. | |
| 58 | Ветренно. |  | ***Мир вокруг меня.*** Времена года, погода | |
| 59 | Ветренно. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Времена года, погода | |
| 60 | Волшебный остров. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Времена года, погода | |
| 61 | Волшебный остров. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Времена года, погода | |
| 62 | Портфолио (рассказ о себе). | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Времена года, погода | |
| 63 | Урок-повторение по теме «Мои каникулы». | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.  ***Мир вокруг меня.*** Времена года, погода. | |
| 64 | Проверочная работа №5. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.  ***Мир вокруг меня.*** Времена года, погода. | |
| 65 | Места отдыха в Великобритании и в России. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** | |
| 66 | Сказка о городской и сельской мышках. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. | |
| 67 | Время представления. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки)  Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. | |
| 68 | Время представления. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки)  Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. | |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Содержание |
| 1 | С возвращением! | 1 | ***Знакомство***(с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) |
| 2 | С возвращением! | 1 | ***Знакомство***(с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета) |
| 3 | Снова в школу. | 1 | ***Моя школа*** (учебные предметы, школьные принадлежности) |
| 4 | Снова в школу. | 1 | ***Моя школа*** (учебные предметы, школьные принадлежности) |
| 5 | Школьные предметы. | 1 | ***Моя школа*** (учебные предметы, школьные принадлежности) |
| 6 | Школьные предметы. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Моя школа*** (учебные предметы, школьные принадлежности) |
| 7 | Сказка о солдатике. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 8 | Начальная школа в Великобритании и России. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) |
| 9 | Повторение по теме «Школьные дни». | 1 | ***Моя школа*** (учебные предметы, школьные принадлежности) |
| 10 | Modular Test 1 (тест к модулю 1). | 1 | ***Моя школа*** (учебные предметы, школьные принадлежности) |
| 11 | Новый член семьи. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, возраст. |
| 12 | Новый член семьи. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, возраст. |
| 13 | Счастливая семья. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, возраст. |
| 14 | Счастливая семья. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, возраст. |
| 15 | Сказка о солдатике. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 16 | Рассказы о семьях в Великобритании, Австралии и России. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) |
| 17 | Повторение по теме «Семья». Теперь я знаю! | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, возраст. |
| 18 | ModularTest 2 (тест к модулю 2). | 1 | ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, возраст. |
| 19 | Он любит желе. | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда. |
| 20 | Он любит желе. | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 21 | В коробке для ланча. | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 22 | В коробке для ланча. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 23 | Сказка о солдатике. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 24 | Традиционная английская еда и русское лакомство. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) |
| 25 | Повторение по теме «Моя любимая еда». | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 26 | Modular Test 3 (тест к модулю 3). | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 27 | Игрушки для маленькой Бетси. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). Мои любимые занятия. |
| 28 | Игрушки для маленькой Бетси. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). Мои любимые занятия. |
| 29 | Диагностическая контрольная работа. | 1 | ***Моя школа*** *(*учебные предметы, школьные принадлежности).  ***Я и моя семья.*** Члены семьи, их имена, возраст.  ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда. |
| 30 | Особые дни. Рождество. | 1 | ***Семейные праздники*** (Рождество, День матери, подарки) |
| 31 | Празднование Нового года в России и Рождества в Великобритании. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) |
| 32 | В моей комнате. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). Мои любимые занятия. |
| 33 | В моей комнате. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). Мои любимые занятия. |
| 34 | Сказка о солдатике. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*.** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 35 | Повторение по теме «Игрушки». Теперь я знаю! | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). Мои любимые занятия. |
| 36 | Modular Test 4 (тест к модулю 4). | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). Мои любимые занятия. |
| 37 | Смешные коровы. | 1 | ***Я и мои друзья****.* Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) |
| 38 | Смешные коровы. | 1 | ***Я и мои друзья****.* Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) |
| 39 | Умные животные. | 1 | ***Я и мои друзья****.* Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) |
| 40 | Умные животные. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Я и мои друзья****.* Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) |
| 41 | Сказка о солдатике. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 42 | Животный мир Австралии и Театр зверей Дурова. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) |
| 43 | Повторение по теме «Животные». Теперь я знаю! | 1 | ***Я и мои друзья***. Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) |
| 44 | Modular Test 5 (тест к модулю 5). | 1 | ***Я и мои друзья****. Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)* |
| 45 | Бабушка! Дедушка! | 1 | ***Мир вокруг меня.*** *Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.* |
| 46 | Бабушка! Дедушка! | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. |
| 47 | Особые дни. Мамин день. | 1 | ***Семейные праздники***(Рождество, День матери, подарки) |
| 48 | Мой дом. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. |
| 49 | Мой дом. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. |
| 50 | Сказкаосолдатике. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 51 | В каких домах живут британцы. Дом-музей Л.Н.Толстого. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна*** (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) |
| 52 | Повторение по теме «Любимый дом». Теперь я знаю! | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. |
| 53 | Modular Test 6 (тест к модулю 6). | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. |
| 54 | Мы хорошо проводим время. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). Мои любимые занятия.  Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке). |
| 55 | Мы хорошо проводим время. | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). Мои любимые занятия.  Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке). |
| 56 | В парке. | 1 | ***Я и мои друзья***(увлечения/хобби, совместные занятия) |
| 57 | В парке. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Я и мои друзья*** (увлечения/хобби, совместные занятия) |
| 58 | Сказка о солдатике.  Свободное время детей в США и России. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений).Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 59 | Повторение по теме «Выходной день». | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). Мои любимые занятия.  Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).  ***Я и мои друзья*** (увлечения/хобби, совместные занятия) |
| 60 | ModularTest 7 (тест к модулю 7). | 1 | ***Мир моих увлечений*** (игрушки). Мои любимые занятия.  Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке). |
| 61 | Веселый день. | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 62 | Веселый день. | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 63 | По воскресеньям. | 1 | ***Мой день***(распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 64 | Диагностическая контрольная работа. | *1* | ***Мир моих увлечений*** *(игрушки). Мои любимые занятия.*  ***Я и мои друзья*** *(увлечения/хобби, совместные занятия).*  ***Мой день*** *(распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда.* |
| 65 | По воскресеньям. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 66 | Повторение по теме «День за днем». | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 67 | ModularTest 8 (тест к модулю 8). | 1 | ***Мой день*** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда |
| 68 | Сказка о солдатике. Персонажи американских и российских мультфильмов. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.****(*школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Содержание |
| 1 | Снова вместе! | 1 | ***Знакомство*** с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажам детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). |
| 2 | Снова вместе! | 1 | ***Моя школа*** учебные предметы, школьные принадлежности. |
| 3 | Одна большая счастливая семья. | 1 | ***Я и моя семья*.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби. |
| 4 | Одна большая счастливая семья. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Мой дом, предметы мебели и интерьера. |
| 5 | Мой лучший друг. | 1 | ***Я и мои друзья*** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. |
| 6 | Мой лучший друг. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Я и мои друзья*** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.  ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые сказки, комиксы. |
| 7 | Сказка «Златовласка и три медведя». | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 8 | Столицы англо-говорящих стран и города-миллионеры России. | 1 | ***Страна/cтраны изучаемого языка и родная страна.*** Столицы, культура, традиции. |
| 9 | Повторение по теме « Семья и друзья». | 1 | ***Я и мои друзья*** :имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.  ***Мир вокруг меня*** :мой дом, предметы мебели и интерьера. |
|  | Проверочная работа №1. | 1 | ***Я и мои друзья*** :имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.  ***Мир вокруг меня*** :мой дом, предметы мебели и интерьера. |
| 11 | Ветеринарная больница. | 1 | ***Мир вокруг меня***. Профессии. Различные учреждения и их местонахождение. |
| 12 | Ветеринарная больница. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Профессии. Различные учреждения и их местонахождение. |
| 13 | Работай и играй. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.  ***Мой день*** : распорядок дня, домашние обязанности. |
| 14 | Работай и играй.Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые сказки, комиксы. |
| 15 | Сказка «Златовласка и три медведя» | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 16 | Типичный день американского школьника. Кем мечтают стать российские дети. | 1 | ***Страна/cтраны изучаемого языка и родная страна.*** Столицы, культура, традиции. |
| 17 | Повторение по теме «Рабочий день». | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Профессии. Различные учреждения и их местонахождение.  ***Моя семья и друзья.*** Члены семьи, друзья, их имена, возраст, внешность и характер. |
| 18 | Проверочная работа №2. | 1 | ***Мир вокруг меня***. Профессии. Различные учреждения и их местонахождение.  ***Моя семья и друзья.*** Члены семьи, друзья, их имена, возраст, внешность и характер. |
| 19 | Пиратский фруктовый салат. | 1 | ***Мой день.*** Любимая еда. |
| 20 | Пиратский фруктовый салат. | 1 | ***Мой день.*** Любимая еда. |
| 21 | Приготовь блюдо. | 1 | ***Мой день.*** Покупки в магазине (основные продукты питания). Цены. Любимая еда. |
| 22 | Приготовь блюдо. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Мой день.*** Любимая еда.  ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые сказки, комиксы. |
| 23 | Сказка « Златовласка и три медведя» | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 24 | Традиционные английские сладкие блюда и популярные русские лакомства. | 1 | ***Страна/cтраны изучаемого языка и родная страна.*** Столицы, культура, традиции. |
| 25 | Повторение по теме « Вкусные угощения» | 1 | ***Мой день.*** Покупки в магазине. Цены. Любимая еда. |
| 26 | Проверочная работа №3. | 1 | ***Мой день.*** Покупки в магазине. Цены. Любимая еда. |
| 27 | Смешные животные. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке). |
| 28 | Диагностическая контрольная работа №1. | 1 | ***Моя школа*** (учебные предметы, школьные принадлежности).  ***Мой день.*** Любимая еда.  ***Я и мои друзья*** (имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби). Совместные занятия. |
| 29 | Смешные животные. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке). |
| 30 | Без ума от животных. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке). |
| 31 | Без ума от животных. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке).  Мои любимые сказки, комиксы. |
| 32 | Сказка « Златовласка и три медведя». | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 33 | Заповедники Австралии и России. | 1 | ***Страна/cтраны изучаемого языка и родная страна.*** Столицы, культура, традиции. |
| 34 | Повторение по теме «В зоопарке» | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке). |
| 35 | Проверочная работа №4. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке). |
| 36 | Чайная вечеринка. | 1 | ***Мой день.*** Семейные праздники: день рождения. |
| 37 | Чайная вечеринка. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре). |
| 38 | Наши прошлые события. | 1 | ***Мир моих увлечений. Выходной*** день (в зоопарке ,в парке аттракционов, в кинотеатре). |
| 39 | Наши прошлые события. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре).  Мои любимые сказки,комиксы. |
| 40 | Сказка «Златовласка и три медведя» | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 41 | Празднование дня рождения в Великобритании и Дня города в России. | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.***Столицы, культура, традиции.  ***Мой день.*** Семейные праздники: день рождения. |
| 42 | Повторение по теме « Где ты был вчера?» | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке,в парке аттракционов, в кинотеатре). |
| 43 | Проверочная работа №5. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре). |
| 44 | Заяц и черепаха. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые сказки. |
| 45 | Заяц и черепаха. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые занятия. |
| 46 | Однажды. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые сказки. |
| 47 | Однажды. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые сказки, комиксы. |
| 48 | Сказка «Златовласка и три медведя» | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 49 | Повторение по теме «Расскажи сказку» | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые занятия. |
| 50 | Проверочная работа №6. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые занятия. |
| 51 | История Великобритании в стихотворениях. Мир русских сказок. | 1 | ***Страна/cтраны изучаемого языка и родная страна.*** Столицы, культура, традиции. |
| 52 | Лучшие времена. | 1 | ***Мир моих увлечений*** .Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре). |
| 53 | Лучшие времена. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в парке аттракционов, в кинотеатре). |
| 54 | Лучшие моменты. | 1 | ***Я и мои друзья.*** Совместные занятия. |
| 55 | Лучшие моменты. Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Я и мои друзья.*** Совместные занятия.  ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые сказки, комиксы. |
| 56 | Сказка «Златовласка и три медведя» | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 57 | Тематический парк Великобритании. Памятные даты. | 1 | ***Страна/cтраны изучаемого языка и родная страна.*** Столицы, культура, традиции. |
| 58 | Повторение по теме «Памятные даты» | 1 | ***Мир моих увлечений***. Выходной день. Мои любимые занятия. |
| 59 | Проверочная работа №7. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день. Мои любимые занятия. |
| 60 | Впереди хорошие времена. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Путешествия. |
| 61 | Впереди хорошие времена. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Путешествия. |
| 62 | Привет солнышко! | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Погода. Путешествия. |
| 63 | Диагностическая контрольная работа №2. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре).  ***Я и мои друзья.*** Совместные занятия.  ***Мир вокруг меня.*** Погода. Путешествия. |
| 64 | Привет солнышко! Забава в школе. Комикс. | 1 | ***Мир моих увлечений.*** Мои любимые сказки, комиксы. |
| 65 | Повторение по теме «Места дня отдыха» | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Погода. Путешествия. |
| 66 | Проверочная работа №8. | 1 | ***Мир вокруг меня.*** Погода. Путешествия. |
| 67 | Сказка «Златовласка и три медведя» | 1 | ***Страна/страны изучаемого языка и родная страна.*** Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. |
| 68 | Популярное место отдыха американцев - Флорида. Путешествие по России. | 1 | ***Страна/cтраны изучаемого языка и родная страна.*** Столицы, культура, традиции. |

****