

*Приложение 1.3.
к ООП НОО
МАОУ НОШ № 43
Утверждено приказом
№ 275 от 28.08.2018 г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Иностранный язык»
1-4 КЛАСС**

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
1 – 4 КЛАСС**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Иностранный язык»**

Личностные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю,
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение,
- дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность научиться:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе
- критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка 1 ступени обучения являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими (при выполнении разных ролей пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя об одноклассниках при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правила отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:

существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол связку **to be**; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting),
 - Предложения с конструкцией there is/ there are;
 - оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? – No, there isn't any);
 - оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
 - распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

2 класс

Предметное содержание речи.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения

Мир моих увлечений. Игрушки. Выходной день (в кукольном театре, цирке), каникулы.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое домашнее животное. (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать). Времена года, погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, популярные и традиционные игрушки.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англо-говорящих стран в ряде ситуаций общения

3 класс

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст.

Мой день (распорядок дня).

Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда. Семейные праздники: Рождество, День матери.

Мир моих увлечений (игрушки).

Мои любимые занятия. Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).

Я и мои друзья (увлечения/хобби, совместные занятия).

Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать).

Моя школа. Учебные предметы, школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.

Страны изучаемого языка и родная страна (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений).

Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

4 класс

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С новыми друзьями: имя, возраст, класс; персонажи детских произведений. Приветствие, прощание с использованием типичных фраз речевого этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.

Мой день распорядок дня, домашние обязанности.

Покупки в магазине(одежда, обувь, основные продукты питания). Цены. Любимая еда. Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество). Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы.

Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре).

Я и мои друзья :имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.

Моя школа :учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом, предметы мебели и интерьера. Профессии. Различные учреждения и их местонахождение.

Погода. Путешествия.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Столицы, культура, традиции.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке(рифмовки, стихи, песни, сказки).

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
1	Начнем.	1	<u>Знакомство.</u> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2	Мои буквы.	1	<u>Знакомство.</u> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз речевого этикета).
3	Мои буквы.	1	<u>Знакомство.</u> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
4	Мои буквы.	1	<u>Знакомство.</u> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
5	Буквосочетания.	1	<u>Знакомство.</u> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с

			использованием типичных фраз речевого этикета).
6	Буквосочетания.	1	<u>Знакомство.</u> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз речевого этикета.
7	Заглавные и прописные буквы.	1	<u>Знакомство.</u> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета.
8	Привет.	1	<u>Знакомство.</u> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз речевого этикета.
9	Привет.	1	<u>Знакомство.</u> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз речевого этикета.
10	Моя семья.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность.
11	Моя семья.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность.
12	Мой дом.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
13	Мой дом.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой

			дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
14	Поиски обезьянки Чаклз.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
15	Поиски обезьянки Чаклз.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
16	Обезьянка Чаклз в ванной комнате.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
17	Обезьянка Чаклз в ванной комнате.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
18	Портфолио (рассказ о своей комнате).	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
19	Сады в России и в Великобритании.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</u>
20	Сказка о городской и сельской мышках.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
21	Урок-повторение по теме «Мой дом». Теперь я знаю!	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
22	Проверочная работа №1.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия

			комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
23	Мой день рождения.	1	<u>Знакомство.</u> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). <u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
24	Мой день рождения.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
25	Вкусный шоколад.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
26	Вкусный шоколад.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
27	Любимая еда.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
28	Любимая еда.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
29	Портфолио (рассказ о своей любимой еде).	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день

			рождения.
30	Традиционные блюда британской и русской кухни.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</u>
31	Сказка о городской и сельской мышках.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
32	Урок-повторение по теме «Мой день рождения». Теперь я знаю!	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
33	Проверочная работа №2.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
34	Животные.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать).
35	Животные.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать).
36	Я умею прыгать!	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
37	Я умею прыгать!	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день в цирке, каникулы.
38	В цирке.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день в цирке, каникулы.
39	В цирке.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день в цирке, каникулы.
40	Портфолио(рассказ о том,	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной

	что умеешь делать).		день в цирке, каникулы.
41	Любимые домашние животные в России и в Великобритании.	1	<i>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</i>
42	Сказка о городской и сельской мышках.	1	<i>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</i> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
43	Урок-повторение по теме «Мои животные». Теперь я знаю!	1	<i>Мир вокруг меня.</i> Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать).
44	Проверочная работа №3.	1	<i>Мир вокруг меня.</i> Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать).
45	Игрушки.	1	<i>Мир моих увлечений</i> (игрушки).
46	Игрушки.	1	<i>Мир моих увлечений</i> (игрушки).
47	У нее голубые глаза.	1	<i>Я и моя семья.</i> Члены семьи, их имена, внешность.
48	У нее голубые глаза.	1	<i>Я и моя семья.</i> Члены семьи, их имена, внешность.
49	Плюшевый мишка.	1	<i>Я и моя семья.</i> Члены семьи, их имена, внешность.
50	Плюшевый мишка.	1	<i>Я и моя семья.</i> Члены семьи, их имена, внешность.
51	Портфолио (рассказ о своей любимой игрушке).	1	<i>Мир моих увлечений</i> (игрушки).
52	Любимая игрушка британских детей и старинные русские игрушки.	1	<i>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</i>

53	Сказка о городской и сельской мышках.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
54	Урок-повторение по теме «Мои игрушки». Теперь я знаю!	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). <u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность.
55	Проверочная работа №4.	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). <u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность.
56	Каникулы.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
57	Каникулы.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения.
58	Ветренно.		<u>Мир вокруг меня.</u> Времена года, погода
59	Ветренно.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Времена года, погода
60	Волшебный остров.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Времена года, погода
61	Волшебный остров.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Времена года, погода
62	Портфолио (рассказ о себе).	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Времена года, погода
63	Урок-повторение по теме	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их

	«Мои каникулы».		имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. <u>Мир вокруг меня.</u> Времена года, погода.
64	Проверочная работа №5.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, внешность. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. <u>Мир вокруг меня.</u> Времена года, погода.
65	Места отдыха в Великобритании и в России.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</u>
66	Сказка о городской и сельской мышках.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
67	Время представления.	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки) Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы.
68	Время представления.	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки) Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы.

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
1	С возвращением!	1	<u>Знакомство</u> (с одноклассниками,

			учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)
2	С возвращением!	1	<u>Знакомство</u> (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)
3	Снова в школу.	1	<u>Моя школа</u> (учебные предметы, школьные принадлежности)
4	Снова в школу.	1	<u>Моя школа</u> (учебные предметы, школьные принадлежности)
5	Школьные предметы.	1	<u>Моя школа</u> (учебные предметы, школьные принадлежности)
6	Школьные предметы. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Моя школа</u> (учебные предметы, школьные принадлежности)
7	Сказка о солдатице.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
8	Начальная школа в Великобритании и России.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</u> (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений)
9	Повторение по теме «Школьные дни».	1	<u>Моя школа</u> (учебные предметы, школьные принадлежности)
10	Modular Test 1 (тест к модулю 1).	1	<u>Моя школа</u> (учебные предметы, школьные принадлежности)
11	Новый член семьи.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, возраст.
12	Новый член семьи.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, возраст.

13	Счастливая семья.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, возраст.
14	Счастливая семья. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, возраст.
15	Сказка о солдате.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
16	Рассказы о семьях в Великобритании, Австралии и России.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</u> (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений)
17	Повторение по теме «Семья». Теперь я знаю!	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, возраст.
18	ModularTest 2 (тест к модулю 2).	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, возраст.
19	Он любит желе.	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда.
20	Он любит желе.	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда
21	В коробке для ланча.	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда
22	В коробке для ланча. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда
23	Сказка о солдате.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения

			детского фольклора на английском языке.
24	Традиционная английская еда и русское лакомство.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</u> (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений)
25	Повторение по теме «Моя любимая еда».	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда
26	Modular Test 3 (тест к модулю 3).	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда
27	Игрушки для маленькой Бетси.	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия.
28	Игрушки для маленькой Бетси.	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия.
29	Диагностическая контрольная работа.	1	<u>Моя школа</u> (учебные предметы, школьные принадлежности). <u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, возраст. <u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда.
30	Особые дни. Рождество.	1	<u>Семейные праздники</u> (Рождество, День матери, подарки)
31	Празднование Нового года в России и Рождества в Великобритании.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</u> (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений)

32	В моей комнате.	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия.
33	В моей комнате. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия.
34	Сказка о солдате.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
35	Повторение по теме «Игрушки». Теперь я знаю!	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия.
36	Modular Test 4 (тест к модулю 4).	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия.
37	Смешные коровы.	1	<u>Я и мои друзья.</u> Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)
38	Смешные коровы.	1	<u>Я и мои друзья.</u> Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)
39	Умные животные.	1	<u>Я и мои друзья.</u> Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)
40	Умные животные. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Я и мои друзья.</u> Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)
41	Сказка о солдате.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на

			английском языке.
42	Животный мир Австралии и Театр зверей Дурова.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</u> (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений)
43	Повторение по теме «Животные». Теперь я знаю!	1	<u>Я и мои друзья</u> . Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)
44	Modular Test 5 (тест к модулю 5).	1	<u>Я и мои друзья. Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)</u>
45	Бабушка! Дедушка!	1	<u>Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната:</u> названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
46	Бабушка! Дедушка!	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
47	Особые дни. Мамин день.	1	<u>Семейные праздники</u> (Рождество, День матери, подарки)
48	Мой дом.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
49	Мой дом. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
50	Сказкаослдатике.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u>

			Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
51	В каких домах живут британцы. Дом-музей Л.Н.Толстого.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</u> (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений)
52	Повторение по теме «Любимый дом». Теперь я знаю!	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
53	Modular Test 6 (тест к модулю 6).	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
54	Мы хорошо проводим время.	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия. Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).
55	Мы хорошо проводим время.	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия. Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).
56	В парке.	1	<u>Я и мои друзья</u> (увлечения/хобби, совместные занятия)
57	В парке. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Я и мои друзья</u> (увлечения/хобби, совместные занятия)
58	Сказка о солдатике. Свободное время детей в США и России.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир

			увлечений). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
59	Повторение по теме «Выходной день».	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия. Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке). <u>Я и мои друзья</u> (увлечения/хобби, совместные занятия)
60	ModularTest 7 (тест к модулю 7).	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия. Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).
61	Веселый день.	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда
62	Веселый день.	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда
63	По воскресеньям.	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда
64	Диагностическая контрольная работа.	1	<u>Мир моих увлечений</u> (игрушки). Мои любимые занятия. <u>Я и мои друзья</u> (увлечения/хобби, совместные занятия). <u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда.
65	По воскресеньям. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные

			продукты питания). Любимая еда
66	Повторение по теме «День за днем».	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда
67	ModularTest 8 (тест к модулю 8).	1	<u>Мой день</u> (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда
68	Сказка о солдатики. Персонажи американских и российских мультфильмов.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание
1	Снова вместе!	1	<u>Знакомство</u> с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажам детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
2	Снова вместе!	1	<u>Моя школа</u> учебные предметы, школьные принадлежности.
3	Одна большая счастливая семья.	1	<u>Я и моя семья.</u> Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби.
4	Одна большая счастливая семья.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Мой дом, предметы мебели и интерьера.
5	Мой лучший друг.	1	<u>Я и мои друзья</u> имя, возраст,

			внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.
6	Мой лучший друг. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Я и мои друзья</u> имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. <u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые сказки, комиксы.
7	Сказка «Златовласка и три медведя».	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
8	Столицы англо-говорящих стран и города-миллионеры России.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Столицы, культура, традиции.
9	Повторение по теме «Семья и друзья».	1	<u>Я и мои друзья</u> :имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. <u>Мир вокруг меня</u> :мой дом, предметы мебели и интерьера.
	Проверочная работа №1.	1	<u>Я и мои друзья</u> :имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. <u>Мир вокруг меня</u> :мой дом, предметы мебели и интерьера.
11	Ветеринарная больница.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Профессии. Различные учреждения и их местонахождение.
12	Ветеринарная больница.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Профессии.

			Различные учреждения и их местонахождение.
13	Работай и играй.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. <u>Мой день</u> : распорядок дня, домашние обязанности.
14	Работай и играй. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые сказки, комиксы.
15	Сказка «Златовласка и три медведя»	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
16	Типичный день американского школьника. Кем мечтают стать российские дети.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Столицы, культура, традиции.
17	Повторение по теме «Рабочий день».	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Профессии. Различные учреждения и их местонахождение. <u>Моя семья и друзья.</u> Члены семьи, друзья, их имена, возраст, внешность и характер.
18	Проверочная работа №2.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Профессии. Различные учреждения и их местонахождение. <u>Моя семья и друзья.</u> Члены семьи, друзья, их имена, возраст, внешность и характер.
19	Пиратский фруктовый салат.	1	<u>Мой день.</u> Любимая еда.
20	Пиратский фруктовый	1	<u>Мой день.</u> Любимая еда.

	салат.		
21	Приготовь блюдо.	1	<u>Мой день.</u> Покупки в магазине (основные продукты питания). Цены. Любимая еда.
22	Приготовь блюдо. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Мой день.</u> Любимая еда. <u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые сказки, комиксы.
23	Сказка «Златовласка и три медведя»	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
24	Традиционные английские сладкие блюда и популярные русские лакомства.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Столицы, культура, традиции.
25	Повторение по теме «Вкусные угощения»	1	<u>Мой день.</u> Покупки в магазине. Цены. Любимая еда.
26	Проверочная работа №3.	1	<u>Мой день.</u> Покупки в магазине. Цены. Любимая еда.
27	Смешные животные.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке).
28	Диагностическая контрольная работа №1.	1	<u>Моя школа</u> (учебные предметы, школьные принадлежности). <u>Мой день.</u> Любимая еда. <u>Я и мои друзья</u> (имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби). Совместные занятия.
29	Смешные животные.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке).
30	Без ума от животных.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной

			день (в зоопарке).
31	Без ума от животных. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке). Мои любимые сказки, комиксы.
32	Сказка «Златовласка и три медведя».	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
33	Заповедники Австралии и России.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Столицы, культура, традиции.
34	Повторение по теме «В зоопарке»	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке).
35	Проверочная работа №4.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке).
36	Чайная вечеринка.	1	<u>Мой день.</u> Семейные праздники: день рождения.
37	Чайная вечеринка.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре).
38	Наши прошлые события.	1	<u>Мир моих увлечений. Выходной</u> день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре).
39	Наши прошлые события. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре). Мои любимые сказки, комиксы.
40	Сказка «Златовласка и три медведя»	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.

41	Празднование дня рождения в Великобритании и Дня города в России.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Столицы, культура, традиции. <u>Мой день.</u> Семейные праздники: день рождения.
42	Повторение по теме « Где ты был вчера?»	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре).
43	Проверочная работа №5.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре).
44	Заяц и черепаха.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые сказки.
45	Заяц и черепаха.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые занятия.
46	Однажды.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые сказки.
47	Однажды. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые сказки, комиксы.
48	Сказка «Златовласка и три медведя»	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
49	Повторение по теме «Расскажи сказку»	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые занятия.
50	Проверочная работа №6.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые занятия.
51	История Великобритании в стихотворениях. Мир русских сказок.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Столицы, культура, традиции.
52	Лучшие времена.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной

			день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре).
53	Лучшие времена.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в парке аттракционов, в кинотеатре).
54	Лучшие моменты.	1	<u>Я и мои друзья.</u> Совместные занятия.
55	Лучшие моменты. Забава в школе. Комикс.	1	<u>Я и мои друзья.</u> Совместные занятия. <u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые сказки, комиксы.
56	Сказка «Златовласка и три медведя»	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
57	Тематический парк Великобритании. Памятные даты.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Столицы, культура, традиции.
58	Повторение по теме «Памятные даты»	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день. Мои любимые занятия.
59	Проверочная работа №7.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день. Мои любимые занятия.
60	Впереди хорошие времена.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Путешествия.
61	Впереди хорошие времена.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Путешествия.
62	Привет солнышко!	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Погода. Путешествия.
63	Диагностическая контрольная работа №2.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре). <u>Я и мои друзья.</u> Совместные

			занятия. <u>Мир вокруг меня.</u> Погода. Путешествия.
64	Привет солнышко! Забава в школе. Комикс.	1	<u>Мир моих увлечений.</u> Мои любимые сказки, комиксы.
65	Повторение по теме «Места дня отдыха»	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Погода. Путешествия.
66	Проверочная работа №8.	1	<u>Мир вокруг меня.</u> Погода. Путешествия.
67	Сказка «Златовласка и три медведя»	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.
68	Популярное место отдыха американцев - Флорида. Путешествие по России.	1	<u>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</u> Столицы, культура, традиции.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью и заверено
[Signature] _____ листа(ов)

Директор _____ **Е.В. Тиунова**

« *[Signature]* » _____ 2018 г.



