**3 класс 12.05- 15.05.**

 **Вторник 12 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | ***Э***лектронный образовательный ресурс и дистанционные образовательные технологии (ЭОР и ДОТ) | Текущий контроль | Консультации |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Литература | А Васнецов. После дождя. И.Шишкин. Дождь в дубовом лесу. | **Посмотри** [**ролик о творчестве А. Васнецова**](https://www.youtube.com/watch?v=j4NITuB92oc)**и** [**ролик о творчестве И. Шишкина.**](https://www.youtube.com/watch?v=KkgUhCBY6sA)**На оценку (по желанию):** Составь синквейн по любой из картин, постарайся передать настроение картины. Структуру синквейна смотри в памятке.  | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Русский язык | Проверяемые и непроверяемые парные по глухости – звонкости согласные в корне слова. Повторение. | 1. Вспомни, какие орфограммы и правила о них ты знаешь. См. справочник и учебник.

**На оценку:** У. с. 128 упр. 228 выполни по следующим заданиям: 1) прочитай текст, 2) составь и запиши его план. 3)Выпиши подчёркнутые слова, выдели орфограммы, подбери проверочные слова, где это возможно. | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня.  | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Математика | Грамм. | 1. Вспомни, что 1кг = 1000г
2. **На оценку:** У. с. 103 №1(п),

 У с 102 №5 (**запиши только ответ**), №6 (**запиши только ответ**)  №7 (запиши 4 выражения и реши  их. Образец: 16+ 340-80=)..   | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня.  | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Окружающий мир | Путешествие в Египет. | 1)У. с. 104-107 прочитать. 2)Посмотри [видеоурок.](https://www.youtube.com/watch?v=pWuQ6P903Lc) **3)На оценку:** найди и запиши в тетрадь 1 интересный факт о Египте. (можно напечатать) | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня.  | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Физическая культура |  | Смотри задание по предметам на сайте. |  |  |  |  |

**Среда 13 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | ***Э***лектронный образовательный ресурс и дистанционные образовательные технологии (ЭОР и ДОТ) | Текущий контроль | Консультации |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Литература | О.Высотская. Одуванчик. З.Александрова. Одуванчик. М. Пришвин. Золотой луг | **1)** Прочитай два стихотворения на с 147. Ответь устно на вопросы 1-2.2) **На оценку (для желающих):** Выучи любое стихотворение **наизусть.** | **Видеозапись** чтения стихотворения наизусть прислать учителю в контакт WhatsApp.  | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Русский язык | Проверяемые и непроверяемые парные по глухости – звонкости согласные в корне слова. Повторение.  | 1)Вспомни правило о проверке парных по глухости- звонкости в корне слова (см. в справочнике или памятку внизу таблицы). **2)На оценку:** [**Карточка Учи.ру.**](https://uchi.ru/teachers/stats/main) | Результат выполнения карточки отобразится автоматически | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Математика | Грамм. | 1. Вспомни, что 1кг = 1000г

**2)На оценку:** У С 103 №4 (по действиям). с. 103 №5 (2 способа, выражением) с. 104 №6 (запиши только знаки) с. 104 № 7 (по действиям).  | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня.  | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Английский язык |  | Смотри задание по предметам на сайте |  |  |  |  |

 **Четверг 14 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | ***Э***лектронный образовательный ресурс и дистанционные образовательные технологии (ЭОР и ДОТ) | Текущий контроль | Консультации |
| форма | сроки | форма | сроки |
| **Литература на родном.** | К.Бальмонт "Снежинка». Средства художественной выразительности | 1. Прочитай текст на с 148. «Золотой луг».
2. Вспомни, какие средства художественной выразительности ты знаешь. Рассмотри таблицу ниже.

https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a7c/00007fab-4154b907/img208.jpg1. **На оценку:** Ответь на вопрос №3 с. 148 письменно.
 | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Русский язык | Художественный и научный тексты. | **1)**Вспомни, чем отличается научный текст от художественного (см. справочник). 2)Прочитай текст. Устно определи его стиль (научный или художественный). *Ромашка – нежный цветок. Головка её – как маленькое жёлтое солнышко с белоснежными лучиками. Листья – прозрачное зелёное кружево. Какой замечательный цветок!***На оценку:** [**Карточка Учи.ру.**](https://uchi.ru/teachers/stats/main) | Результат выполнения карточки отобразится автоматически | Срок контроля – до 17.00 следующего дня.  | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Математика | Умножение на однозначное число. | 1. Выполни устно У с 104 №1(у) . №2(у) №3(п)
2. У с. 104 Рассмотри алгоритм вычисления в рамочке.

Рассуждая по этому алгоритму, выполни вычисления оставшихся примеров, записывая так 50 ˙3=150 и т.д.1. **На оценку:** У с 104 №5 (по действиям) ,6 (выражением).
 | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня.  | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Музыка | Контрольная работа №4 . | **На оценку:** Ответь на вопросы контрольной работы. (бланк см. ниже) | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня.  | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Физическая культура |  | Смотри задание по предметам на сайте |  |  |  |  |

**Пятница 15 мая 2020 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание | Текущий контроль | Консультации |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Технология | Переплётная мастерская.Изделие: «Переплетные работы».  | 1)Посмотри [ролик](https://youtu.be/41XVvqdFWSA) по изготовлению книжки-малышки.Изготовь по образцу, приведенному в видео. Варианты: блокнотик для записей, сборник рецептов, сборник загадок и т. д. На обложке сзади указываем название издательства (придумайте сами), год выпуска. Если делаете блокнотик, украсьте его по краю листа небольшими рисунками, высказываниями. | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Русский язык | Определение типов текста. | 1)Вспомни, чем отличается научный текст от художественного (см. справочник). Прочитай текст. Устно определи его стиль (научный или художественный). *Ромашка – однолетнее травянистое растение с разветвлёнными стеблями и рассечёнными листьями. Цветы – зеленовато-жёлтые корзинки с белыми лепестками. Цветёт в июле – августе.***2)На оценку**: У. с. 128 упр. 228. Выделенные слова разобрать как части речи (см. памятку внизу таблицы). | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Окружающий мир | Путешествие в Грецию. | 1) Посмотри [**видеоурок.**](https://www.youtube.com/watch?v=dhgwFHg6fzk)  Перейди по ссылке (нажми на слово видеоурок с ctrl.2) Прочитай материал учебника на стр.108-111.3) **На оценку:** С помощью материала учебника ответь на вопросы теста внизу таблицы.( Запиши в тетрадь в столбик номера заданий и ответы к ним). | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Английский язык |  | Смотри задание по предметам на сайте |  |  |  |  |

**Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл (из 4-х слов).

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом- 1 слово).

**Контрольная работа №4 по музыке 3 класс.**

**1.Приведите в соответствие:**

1) Концерт №1 для фортепиано с оркестром а) П.И.Чайковский

2) «Героическая» симфония б) Э.Григ

3) Сюита «Пер Гюнт» в) Л.Бетховен

**2.Выберите наиболее точное определение:**

**Сюита – это …**

 а) большое музыкальное произведение,

 б) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных между собой частей,

в) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей.

**3. Оцените утверждение:**

**Джаз – это музыкальное направление XX века, особенностью которого являются острый ритм и импровизация.**

а) верно б) неверно

**4. Найди лишнее:**

**Произведения Л.Бетховена – это…**

а. «Лунная соната» б. «Спящая красавица» в.«Героическая симфония»

**Тест по окружающему миру для 3 класса по теме «Путешествие в Грецию»**

Тест  по теме «Путешествие в Грецию»

1.      Где расположена Греция?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.      Какое море  омывает берега Греции?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.      Как называется столица Греции?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.      Какому богу  посвятили Древние греки строительство  храма с величественными колоннами? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.      Современные греки в большинстве своем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ христиане.

6.      Как называется большой стадион с каменными скамьями? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.      Чем знаменит этот стадион? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.  Главная достопримечательность Афин - высокий холм с древними сооружениями.

Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Эта достопримечательность включена в Список\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.   Парадный вход на Акрополь называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





 **Памятки.**

****

**Морфологический разбор имени прилагательного (разбор как части речи).**

 И робкий3 подснежник пробился сквозь прошлогодние3 травы.

|  |  |
| --- | --- |
| Письменный разбор | Устный разбор |
| Робкий –имя прилагательное, т.к.1)обозначает признак предмета;2) Н. ф. – робкий, в ед. ч., в м. р., в И. п.3) подснежник (какой?) робкий (определение) | Робкий – это имя прилагательное, т.к. :во-первых, обозначает признак предмета;во-вторых, начальная форма (единственного числа, мужского рода, именительного падежа) - робкий, в единственном числе, в мужском роде (род можно определить только в ед.ч.), в именительном падеже;в-третьих, в предложении является определнием. |
| Прошлогодние  –имя прилагательное, т.к.1)обозначает признак предмета;2) Н. ф. – прошлогодний, во мн. ч., в В. п.3) травы (какие?) прошлогодние (определение) | Прошлогодние – это имя прилагательное, т.к. :во-первых, обозначает признак предмета;во-вторых, начальная форма (единственного числа, мужского рода, именительного падежа) - прошлогодний, во множественном числе, (род не определяем, род можно определить только в ед.ч.), в винительном падеже;в-третьих, в предложении является определнием. |