

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 43

РАССМОТРЕН

Наблюдательным советом
МАОУ НОШ № 43
Протокол от 16.04.2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом от 17.04.2018 г № 133
Директор МАОУ НОШ № 43
Е.В. Тиунова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за период с 01. 01. 2017 по 31.12.2017**

Содержание.

| | |
|--|----|
| I. Аналитическая часть | 2 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.2. Оценка системы управления организации | 5 |
| 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся | 7 |
| 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся | 11 |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса | 23 |
| 1.6. Оценка востребованности выпускников | 27 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения | 28 |
| 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения | 31 |
| 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 33 |
| 1.10. Оценка материально-технической базы | 33 |
| 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 37 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ НОШ № 43 | 38 |
| 2.1. Показатели деятельности МАОУ НОШ № 43 | 38 |
| 2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ НОШ №43 | 43 |

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МАОУ НОШ №43 составлен в соответствии со следующими документами:

- пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Основные сведения МАОУ НОШ № 43

| | |
|--|--|
| <i>Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом</i> | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №43 (МАОУ НОШ № 43) |
| <i>Дата создания ОУ</i> | Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 43 создано 01.09.1995 года (Приказ по управлению образования Администрации города Нижний Тагил от 28.08.1995 № 320 «Об открытии школы № 43 в Дзержинском районе») |
| <i>Тип образовательной организации</i> | Общеобразовательная организация |
| <i>Вид образовательного учреждения</i> | начальная общеобразовательная школа № 43 |
| <i>Учредитель</i> | Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил. |
| <i>Адрес</i> | 622048, Свердловская область, г. Нижний |

| | |
|---|--|
| | Тагил, ул.Зари,30 |
| <i>Официальный сайт</i> | http://mbounosh43.ru |
| <i>Контактный телефон, факс</i> | 8(3435) 310408 |
| <i>e-mail</i> | skhool43@yandex.ru |
| <i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i> | Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 04.03.2016 г. Рег. номер - 18336 , срок действия -бессрочно Серия 66Л01 №0004847 , приложение № 1 к лицензии (серия 66П01 №0011904 , приказ № 392-ли от 04 марта 2016 г.) |
| <i>Свидетельство о государственной аккредитации</i> | Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 24 марта 2016 года Рег. номер – 8946, срок действия –до 25 июля 2025 года Серия 66А01 № 0002588 , приложение № 1 к свидетельству от 24.03 2016г. серия 66А02 № 0003434 , приказ от 24.03.2016 № 153 -га) |
| <i>Организационно-правовая форма</i> | Муниципальное автономное учреждение |

| | |
|---|---|
| Основные виды деятельности | реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования. |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| График работы | понедельник, среда — с 8.00-18.15; вторник, четверг, пятница — с 8.00-17.00 |
| Язык, на котором осуществляется обучение | русский. |
| Форма обучения | очная |
| Срок действия государственной программы аккредитации | До 25 июля 2025 года |
| Количество обучающихся | 258 |
| МИССИЯ школы | создание условий для развития и последующей успешной адаптации духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности, на основе формирования целостной системы знаний, универсальных учебных действий, социально-ориентированной деятельности обучающихся. |
| Директор школы | Тиунова Елена Викторовна. Почетный работник общего образования РФ |

| | |
|---|----------------------------|
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Широкалова Ирина Борисовна |
|---|----------------------------|

1.1. Оценка образовательной деятельности

Осуществляя образовательную деятельность, МАОУ НОШ № 43 в полном объеме обеспечивает конституционное право каждого гражданина на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В МАОУ НОШ № 43 гарантирована общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ).

В МАОУ НОШ № 43 оказывается содействие лицам, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности.

Образовательная деятельность МАОУ НОШ № 43 в 2017 году осуществлялась на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утв. Постановлением Правительства от 21.10.2013 г. № 1262-ПП);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014г. № 295);
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством РФ 28.05.2014г. № 3241п-П8);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Устава МАОУ НОШ № 43, Программы развития МАОУ НОШ № 43. Цели, задачи и направления деятельности МАОУ НОШ № 43 на 2017 год были определены на основании анализа результатов деятельности педагогического коллектива МАОУ НОШ № 43 в 2016 году, показателей развития системы образования города Нижний Тагил, приоритетных целей и задач, обозначенных в Публичной декларации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на 2017 год.

Выводы.

МАОУ НОШ N 43 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской

области, правовыми актами Учредителя, Уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором, настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации.

Органы управления МАОУ НОШ № 43

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее- Общее собрание), Наблюдательный совет Учреждения (далее - Наблюдательный совет), Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет), деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями. (Пункт 6.6 Устава МАОУ НОШ № 43)

*Общее собрание
Учреждения*

*Наблюдательный
совет Учреждения*

*Педагогический совет
Учреждения*

Общее собрание работников содействовало расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, работало в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления в Учреждении.

Общее собрание в течение года использовало свое право исключительной компетенции в решении следующих вопросов:

- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов сотрудников школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы;

Наблюдательный Совет является органом управления Учреждением и взаимодействует с другими органами управления Учреждением.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, призванный решать задачи стратегического управления.

В компетенции Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложений Учредителя, Общего собрания Учреждения и (или) директора Учреждения;

- рассмотрение проектов:

- 1) плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 2) отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения (утверждение указанных документов).

Педагогический совет осуществлял управление образовательной и инновационной деятельностью Учреждения:

–обсуждал и производил отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;

Разрабатывал и принимал образовательную программу Учреждения, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, план работы Учреждения на учебный год;

–обсуждали принимал решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

–рассматривал кандидатуры сотрудников школы к награждению.

При Педагогическом совете функционировал Методический совет школы, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса. Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения.

В отчетный период Методический совет оказывал консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений.

В 2017 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы методического совета на год.
2. Ознакомление с аналитической информацией сборника «Состояние системы образования города Нижний Тагил»
3. Подготовки к педагогическим советам.
4. Итоги школьного этапа предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников и подготовке к участию в муниципальном этапе в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
5. Результаты проведения ВПР.
6. Результаты образовательной деятельности за первую, вторую и третью четверти 2017 – 2018 учебного года.
7. Результаты школьной научно - практической конференции, участия в городских конкурсах исследовательских проектов школьников.
8. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
9. Рассмотрение учебного плана и учебно - методического обеспечения образовательного процесса
10. Внесение изменений в образовательные программы.
11. Анализ работы ШМО, методического совета за год.

В течение 2017 учебного года все органы самоуправления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в

соответствующие протоколы.

Таким образом, в управление школой включены все участники образовательных отношений. Имеющийся у школы практический опыт показывает, что развитие общественной составляющей в управлении школой позволяет учитывать общественные запросы, связанные с повышением качества образования и условий образовательного процесса.

Стратегическая цель управления в МАОУ НОШ № 43 –открытость образовательной организации и использование потенциала общественного управления для повышения результативности деятельности школы.

Выводы.

Переход Учреждения в автономную форму управления можно признать эффективным. Созданная система управления в МАОУ НОШ № 43 обеспечивает оптимальную организацию учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении.

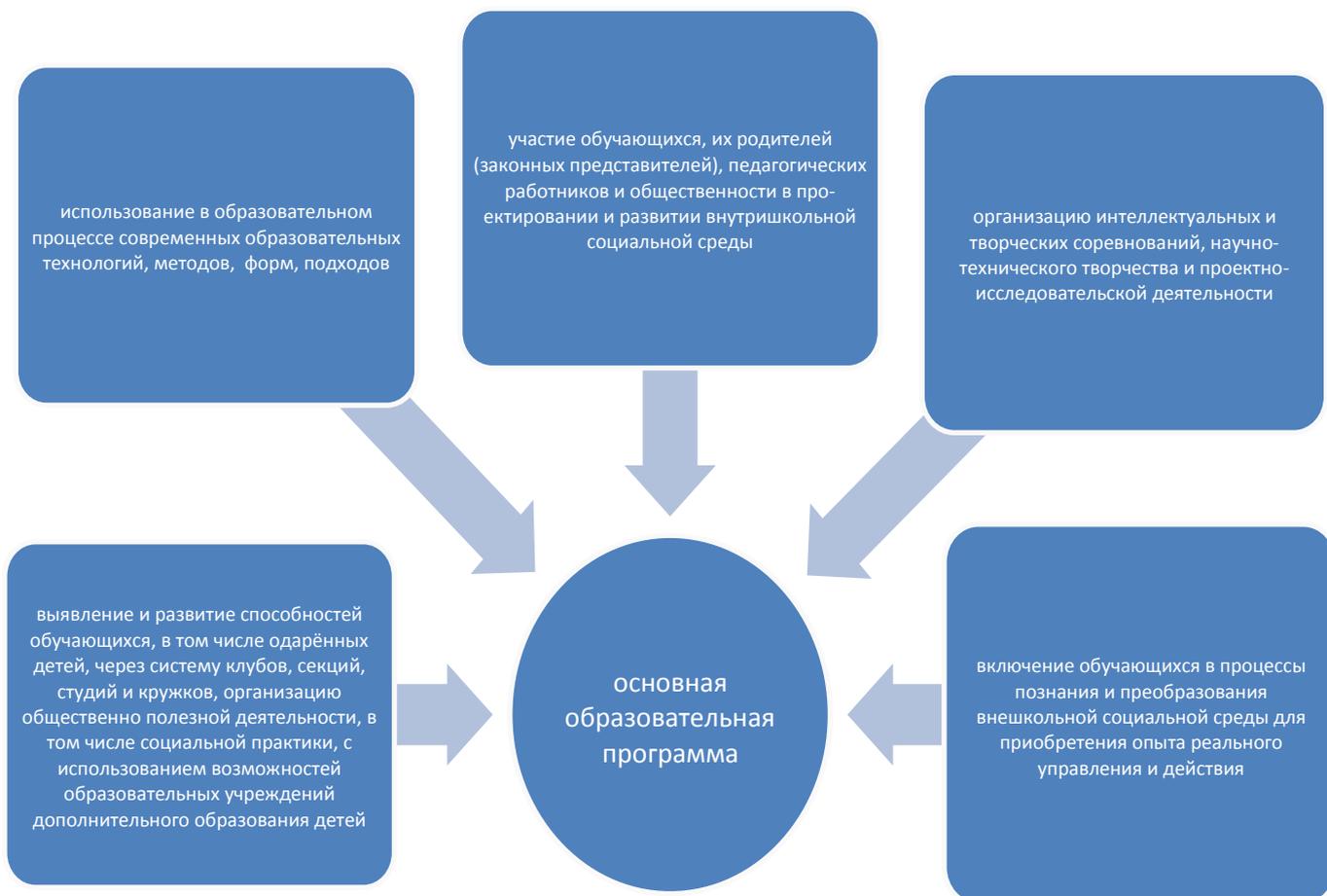
Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся регламентировано следующим документом:

| | |
|---------|---|
| ООП НОО | Разработана на основе ФЗ – 273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изменениями, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. ООП: определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание подготовки обучающихся 1- 4 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП НОО |
|---------|---|

Разработанная образовательным учреждением МАОУ НОШ № 43 основная образовательная программа предусматривает:



Образовательная программа МАОУ НОШ № 43 создана с учётом особенностей и традиций учреждения. С целью максимального удовлетворения образовательных потребностей родителей и учащихся в МАОУ НОШ № 43 реализуются дополнительные (платные) образовательные услуги. Большой популярностью у родителей дошкольников пользуются «группы адаптации к условиям школьной жизни», «группы развития для детей 5-5,5 лет». Для обучающихся 1 классов реализуется дополнительная образовательная программа «Английский язык», для младших школьников реализуются программы «Инфознайка», «Группы развития в 1-3 классах», «Ритмика».

В ОУ созданы условия для организации внеурочной деятельности, реализуемой в рамках ФГОС НОО для обучающихся 1-4 классов.

Направления внеурочной деятельности, доступные для реализации в школе.

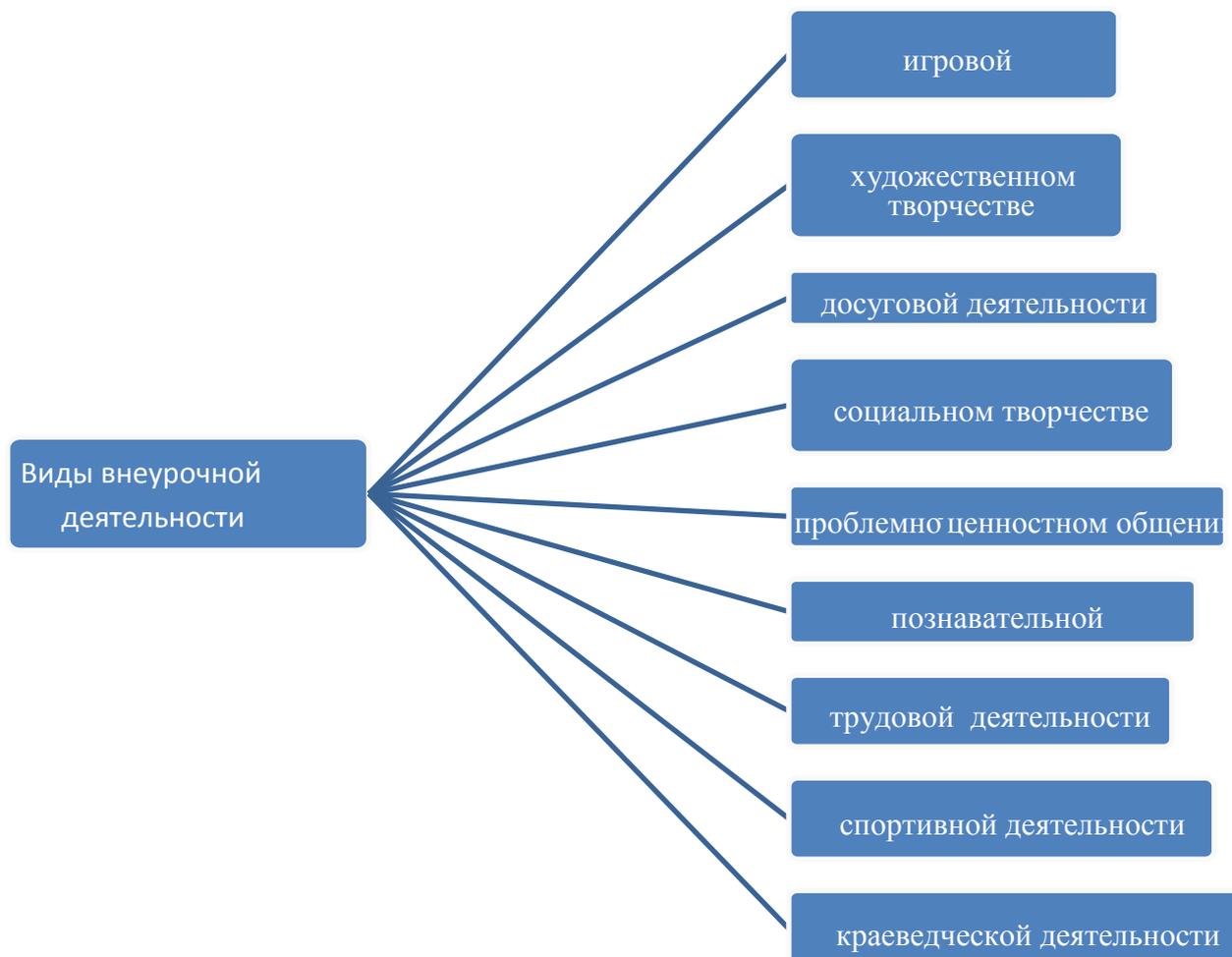
1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Духовно-нравственное
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное

Программа организации внеурочной деятельности с 1- 4 класс в 2017 учебном году представлена следующим примерным планом.

| Направление внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | Объем внеурочной деятельности, часов в год | | | |
|-------------------------------------|--|--|------|------|------|
| | | 1 кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. |
| Спортивно-оздоровительное | Регулярные занятия | | | | |
| | Программа курса внеурочной деятельности «Планета здоровья» | 29 | 34 | 34 | - |
| | Нерегулярные занятия | | | | |
| | Спортивные соревнования в классном и школьном коллективе, подвижные игры, эстафеты, спартакиада для учащихся младших классов, конкурсы | 8 | 8 | 8 | 5 |
| Общекультурное | Регулярные занятия | | | | |
| | Программа курса внеурочной деятельности «Звонкие голоса» | 15 | 17 | 17 | - |
| | Программа курса внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» | 15 | 17 | 17 | - |
| | Нерегулярные занятия | | | | |
| | Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии. | 15 | 15 | 15 | 10 |
| Духовно-нравственное | Регулярные занятия | | | | |
| | Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» | 29 | 34 | 34 | - |
| | Нерегулярные занятия | | | | |
| | Плац-парад, торжественные митинги, праздники, экскурсии, библиотечные часы, городская краеведческая игра «Я тагильчанин» | 10 | 10 | 10 | 14 |

| | | | | | |
|----------------------|--|----|----|----|----|
| Общеинтеллектуальное | Регулярные занятия | | | | |
| | Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» | 29 | 34 | 34 | 34 |
| | Программа курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» | 29 | 34 | 34 | 34 |
| | Программа курса внеурочной деятельности «Математика, логика» | 29 | 34 | 34 | 34 |
| | Нерегулярные занятия | | | | |
| | Школьная научно-практическая конференция, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурс решения проектных задач | 5 | 5 | 5 | 7 |
| Социальное | Регулярные занятия | | | | |
| | Программа курса внеурочной деятельности «Конструирование» | 29 | 34 | 34 | - |
| | Нерегулярные занятия | | | | |
| | Социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики городская НПК для младших школьников. | 5 | 5 | 5 | 5 |

Обозначенные выше направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на следующих видах внеурочной деятельности:



Для внеурочной, досуговой деятельности в школе используются учебные кабинеты, в частности игровые зоны учебных кабинетов, оборудованные мягкими модулями, актовый зал, спортивный зал. Кабинеты оснащены настольными играми, конструкторами, оборудованием и пособиями для рисования.

Администрацией школы заключены договора с учреждениями дополнительного образования: СЮТ и филиалами, филиалом детской библиотеки № 8.

Выводы.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно- правовых документов, ФГОС НОО.

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня.

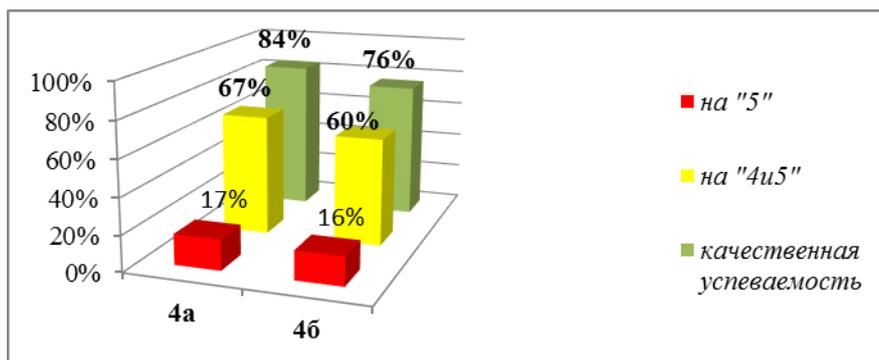
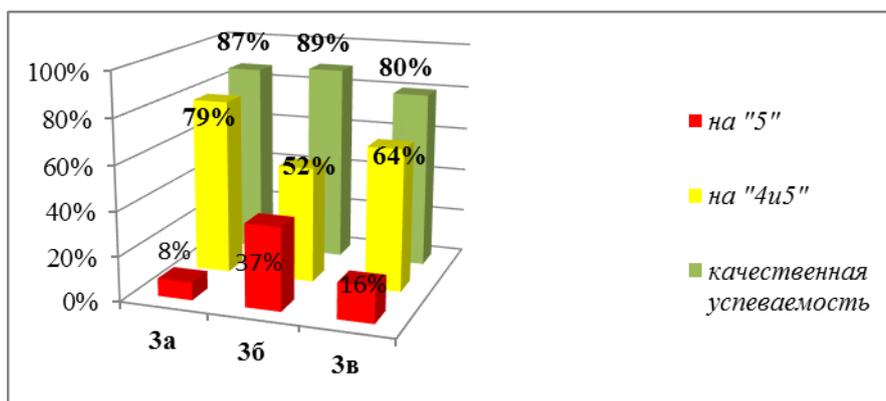
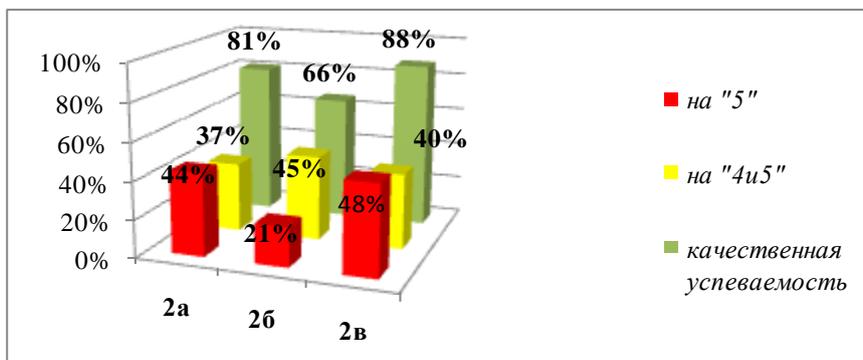
Сведения об уровне образовательных достижений учащихся 2-4 классов за 2016-2017 учебный год

По безотметочной системе обучалось **58** первоклассников. Педагогами проведены диагностические мероприятия. Все дети на разных уровнях справляются с учебными программами. Результаты доведены до сведения

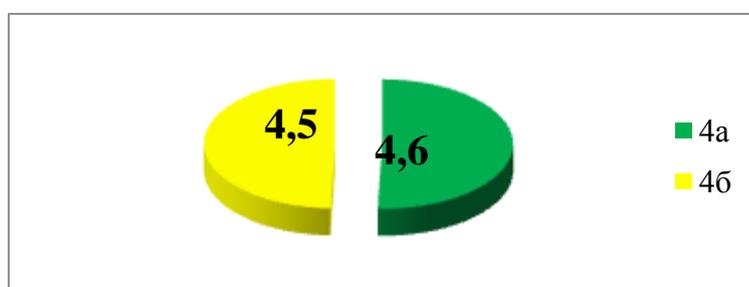
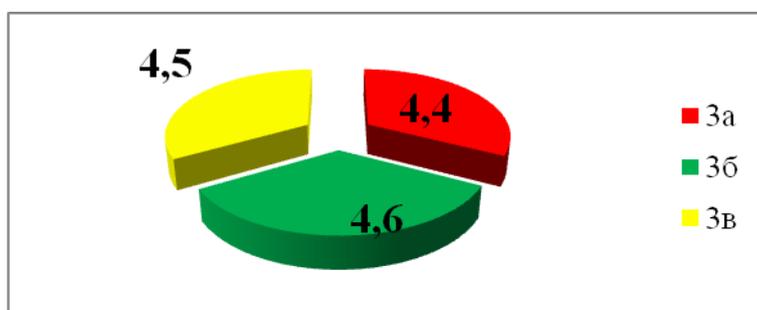
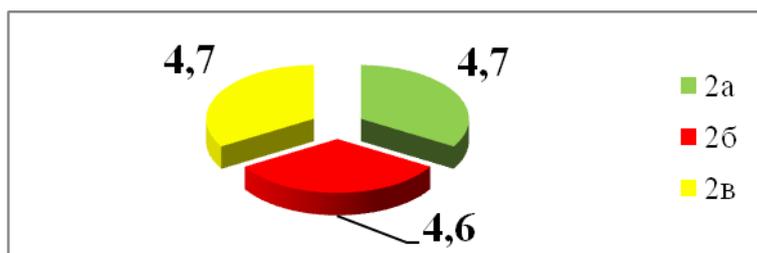
родителей через листы достижений.

| Классы | Количество обучающихся | % качества | Учатся на «5» | | Учатся на «4 и 5» | | Учатся на «3,4,5» | | Количество успевающих (без «2») | |
|---------------|------------------------|------------|---------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|---------------------------------|-------------|
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2 классы | 76 | 78% | 27 | 35% | 37 | 49% | 12 | 16% | 76 | 100% |
| 3 классы | 76 | 85% | 16 | 21% | 52 | 68% | 8 | 11% | 76 | 100% |
| 4 классы | 49 | 80% | 8 | 16% | 35 | 71% | 6 | 12% | 49 | 100% |
| Итого: | 201 | 81% | 51 | 25% | 124 | 62% | 26 | 13% | 201 | 100% |

Качественная успеваемость



Средний балл по всем предметам за учебный год



С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговым контрольным работам.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь высоких образовательных результатов.

Сведения об уровне образовательных достижений учащихся 2-4 классов за два года

| | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|-------------------------|------------------------|
| Количество классов | 10 | 10 |
| Количество обучающихся | 261 | 258 |
| % успеваемости обучающихся | 100% | 100% |
| % качества обученности обучающихся | 84,9% | 81,6% |
| Успевают на «5» | 50 чел. / 19,1% | 51 чел. / 19,8% |
| Успевают на «4 и 5» | 113 чел. / 43,2% | 111 чел. / 43% |
| Средний балл по предметам | 4,6 | 4,6 |

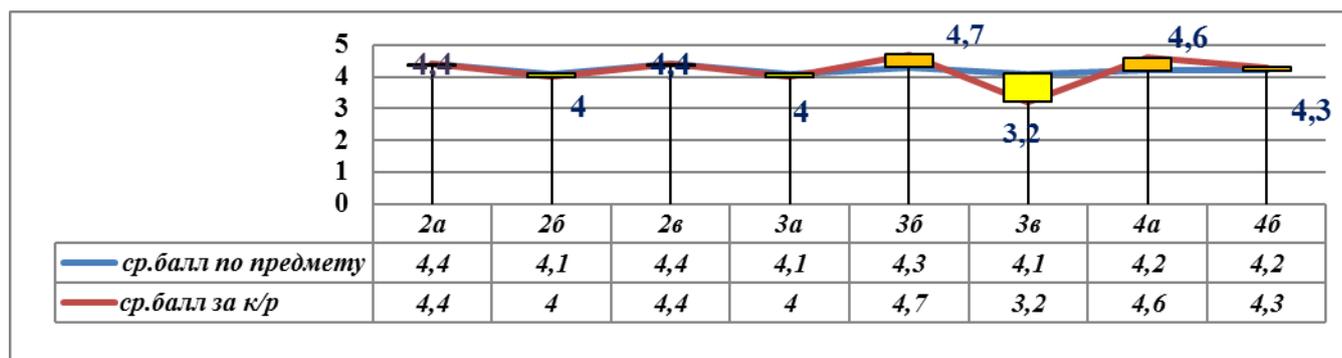
Проанализировав качество усвоения образовательных программ, можно отметить довольно высокий процент (62,8%) освоения образовательных программ.

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности образовательных результатов обучающихся в образовательном учреждении.

**Предметные и метапредметные результаты освоения ООП НОО учащимися
МАОУ НОШ № 43**

| Класс | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | Средний балл по предмету | Соответствие ср.балла за к/р и по предмету |
|-------|----------------|------------|--------------|------------------------|------------|--------------|-----|--------------------------|--|
| | Диктант | | | Грамматические задания | | | | | |
| | % успеваемости | % качества | средний балл | % успеваемости | % качества | средний балл | | | |
| 2а | 100% | 88,8% | 4,4 | 100% | 81,4% | 4,4 | 4,4 | = | |
| 2б | 100% | 75% | 4,0 | 100% | 66,6% | 4,2 | 4,1 | = | |
| 2в | 100% | 84% | 4,4 | 100% | 87,5% | 4,8 | 4,4 | > | |
| 3а | 95,8% | 66,6% | 3,5 | 95,8% | 87,5% | 4,5 | 4,1 | < | |
| 3б | 100% | 88,8% | 4,5 | 100% | 96,2% | 4,9 | 4,3 | > | |
| 3в | 100% | 64% | 3,2 | 100% | 76% | 4,3 | 4,1 | < | |
| 4а | 100% | 82,6% | 4,6 | 95,6% | 86,9% | 4,5 | 4,2 | > | |
| 4б | 100% | 87,5% | 4,3 | 100% | 100% | 4,7 | 4,2 | > | |

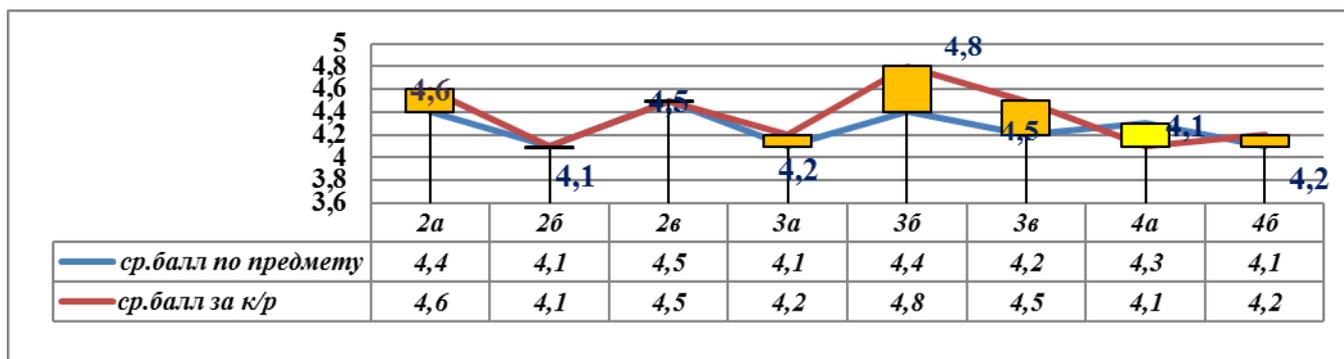
Соответствие среднего балла за четверть среднему баллу за контрольные работы по русскому языку



| Класс | МАТЕМАТИКА | | | | Соответствие ср.балла за к/р и по предмету |
|-------|--------------------|------------|--------------|-----|--|
| | Контрольная работа | | | | |
| | % успеваемости | % качества | средний балл | | |
| 2а | 100% | 100% | 4,6 | 4,4 | > |
| 2б | 100% | 66,6% | 4,1 | 4,1 | = |

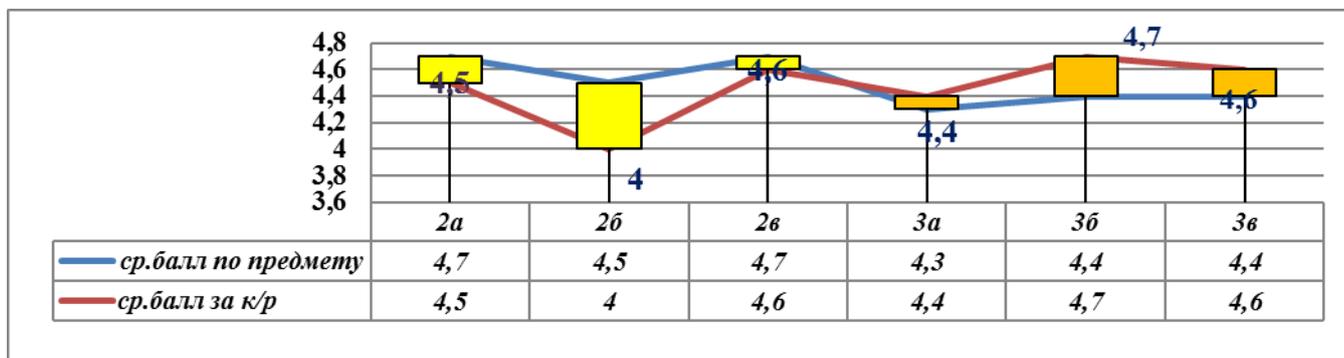
| | | | | | |
|-----------|-------|-------|-----|------------|---|
| 2в | 100% | 87,5% | 4,5 | 4,5 | = |
| 3а | 95,8% | 83,3% | 4,2 | 4,1 | > |
| 3б | 96,2% | 96,2% | 4,8 | 4,4 | > |
| 3в | 100% | 84% | 4,5 | 4,2 | > |
| 4а | 91,3% | 78,2% | 4,1 | 4,3 | < |
| 4б | 91,6% | 83,3% | 4,2 | 4,1 | > |

Соответствие среднего балла за четверть среднему баллу за контрольные работы по математике



| Класс | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | | | | |
|-----------|--------------------|------------|--------------|--------------------------|--|
| | Контрольная работа | | | средний балл по предмету | Соответствие ср.балла за к/р и по предмету |
| | % успеваемости | % качества | средний балл | | |
| 2а | 100% | 92,6% | 4,5 | 4,7 | < |
| 2б | 100% | 87,5% | 4,0 | 4,5 | < |
| 2в | 100% | 100% | 4,6 | 4,7 | < |
| 3а | 100% | 79% | 4,4 | 4,3 | > |
| 3б | 100% | 92,6% | 4,7 | 4,4 | > |
| 3в | 100% | 100% | 4,6 | 4,4 | > |

Соответствие среднего балла за четверть среднему баллу за контрольные работы по окружающему миру



Результаты контрольных работ показывают хороший процент качества знаний

по предметам. По результатам анализа выполненных работ проводится коррекция по восполнению дефицита предметных знаний.

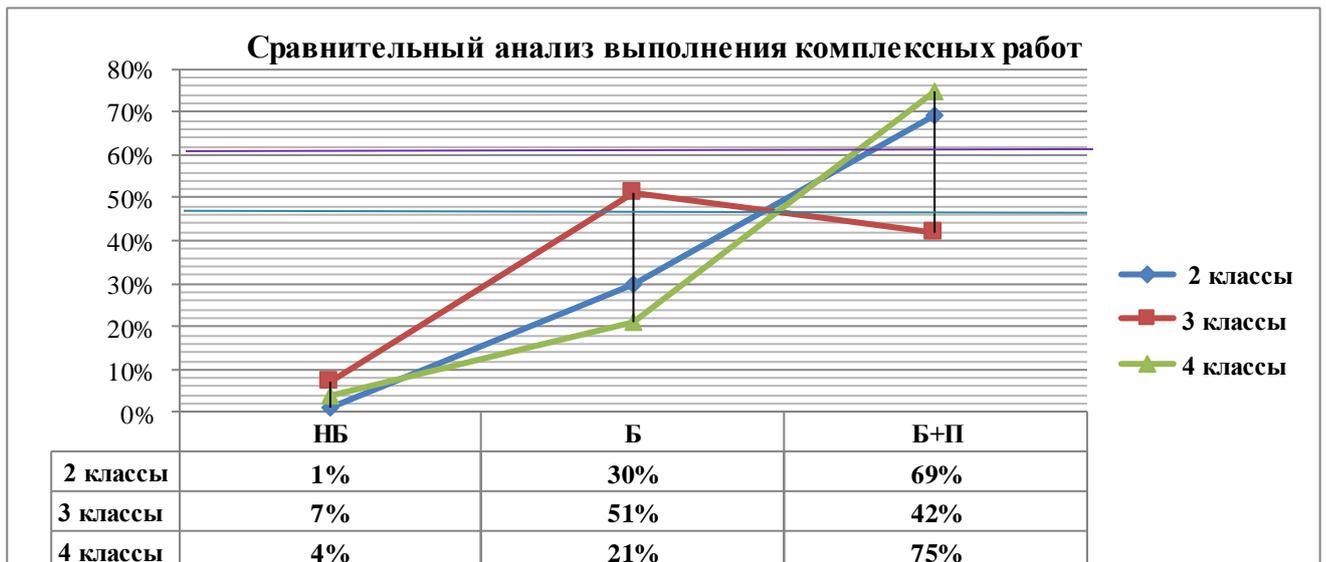
Проанализировав качество усвоения образовательных программ, можно отметить высокий процент обучающихся выше базового уровня, соответствие оценок за четверть оценкам за контрольные работы по русскому языку и математике.

Итоги комплексной работы

| <i>Класс</i> | <i>Основная часть</i> | | | | | | <i>Дополнительная часть</i> | | | |
|---------------------|-----------------------|------------|-------------|------------|----------------|-----------|-----------------------------|------------|-------------|------------|
| | <i>7 и более</i> | | <i>4-6</i> | | <i>менее 4</i> | | <i>5 и более</i> | | <i>0-5</i> | |
| | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> |
| <i>2а</i> | 27 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 93 | 2 | 7 |
| <i>2б</i> | 11 | 50 | 10 | 45 | 1 | 5 | 18 | 82 | 4 | 10 |
| <i>2в</i> | 17 | 68 | 8 | 32 | 0 | 0 | 21 | 84 | 4 | 16 |
| <i>Итого</i> | 55 | 74% | 18 | 25% | 1 | 1% | 64 | 86% | 10 | 14% |
| | <i>Б+П</i> | | <i>Б</i> | | <i>НБ</i> | | | | | |
| | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | | | | |
| <i>2а</i> | 25 | 93 | 2 | 7 | 0 | 0 | | | | |
| <i>2б</i> | 10 | 45 | 11 | 50 | 1 | 5 | | | | |
| <i>2в</i> | 16 | 64 | 9 | 36 | 0 | 5 | | | | |
| <i>Итого</i> | 51 | 69% | 22 | 30% | 1 | 1% | | | | |

| <i>Класс</i> | <i>Основная часть</i> | | | | <i>Дополнительная часть</i> | | | |
|---------------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|-----------------------------|------------|-------------|------------|
| | <i>18 и более</i> | | <i>менее 18</i> | | <i>8 и более</i> | | <i>0-7</i> | |
| | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> |
| <i>3а</i> | 22 | 92 | 2 | 8 | 12 | 50 | 12 | 50 |
| <i>3б</i> | 24 | 89 | 3 | 11 | 7 | 26 | 20 | 74 |
| <i>3в</i> | 25 | 100 | 0 | 0 | 9 | 36 | 16 | 34 |
| <i>Итого</i> | 71 | 93% | 5 | 7% | 28 | 37% | 48 | 63% |
| | <i>Б+П</i> | | <i>Б</i> | | <i>НБ</i> | | | |
| | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | | |
| <i>3а</i> | 12 | 50 | 10 | 42 | 2 | 8 | | |
| <i>3б</i> | 7 | 26 | 17 | 63 | 3 | 11 | | |
| <i>3в</i> | 13 | 52 | 12 | 48 | 0 | 0 | | |
| <i>Итого</i> | 32 | 42% | 39 | 51% | 5 | 7% | | |

| <i>Класс</i> | <i>НБ</i> | | <i>Б</i> | | <i>П</i> | | <i>В</i> | |
|---------------------|-------------|-----------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | <i>0-6</i> | | <i>7-11</i> | | <i>12-15</i> | | <i>16-18</i> | |
| | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> | <i>К-во</i> | <i>%</i> |
| <i>4а</i> | 0 | 0 | 3 | 14 | 13 | 62 | 5 | 24 |
| <i>4б</i> | 1 | 4 | 7 | 28 | 13 | 52 | 4 | 16 |
| <i>Итого</i> | 1 | 4% | 10 | 21% | 26 | 56% | 9 | 19% |



Основные достижения в том, что большинство учащихся достигли базового уровня результатов за счёт основных компонентов учебных предметов инвариантной части учебного плана. Многие дети способны использовать знания при решении учебно-практических задач в соответствии с требованиями стандарта.

Результаты мониторинга сформированности УУД

| УУД | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-----------------|---|---------|---------|---------|
| Регулятивные | Целеполагание | 42% | 50% | 54% |
| | Планирование | 46% | 65% | 73% |
| | Контроль | 84% | 88% | 92% |
| Коммуникативные | Коммуникация как кооперация | 88% | 88% | 92% |
| | Коммуникация как интеракция | 56% | 68% | 82% |
| | Коммуникация как интериоризация | 84% | 88% | 92% |
| Познавательные | Логические закономерности | - | 31% | 62% |
| | Исследование словесно-логического мышления младших школьников | - | - | 46% |

Результаты мониторинга демонстрируют, что учащиеся на конечном этапе обучения в начальной школе хорошо умеют работать в группе, согласовывать свои действия, планировать и осуществлять контроль своей деятельности.

Результаты независимой экспертизы качества образования

В 2017 учебном году выпускники 4 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень

сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Средние баллы участников ВПР по предметам

| Предмет | Средний балл | Максимальный балл |
|-----------------------|----------------|-------------------|
| <i>Русский язык</i> | 30, 8 (81 %) | 38 (100%) |
| <i>Математика</i> | 15, 3 (85 %) | 18 (100%) |
| <i>Окружающий мир</i> | 23, 8 (76, 8%) | 31 (100%) |

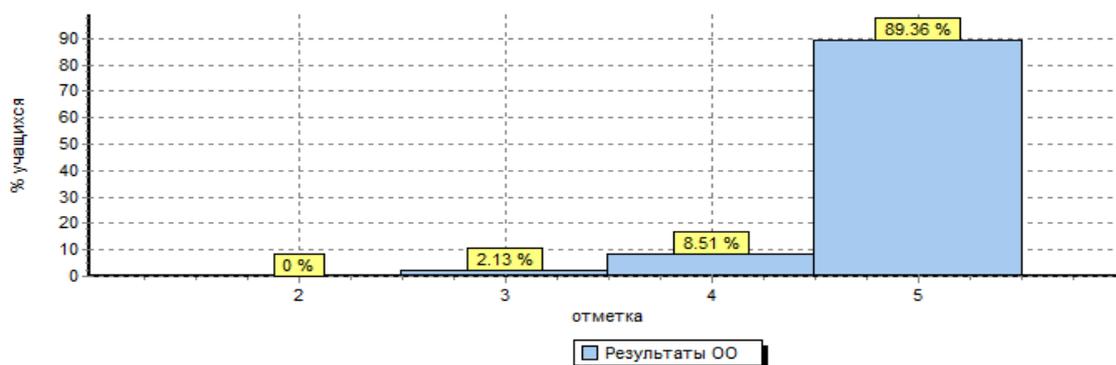
Выше результативность работы в 4-х классах по математике.

Русский язык

Средний % выполнения работы

| МАОУ НОШ № 43 | Нижний Тагил | Свердловская область | Россия |
|---------------|--------------|----------------------|--------------|
| 91,8% | 74% | 72% | 74,5% |

Общая гистограмма первичных баллов

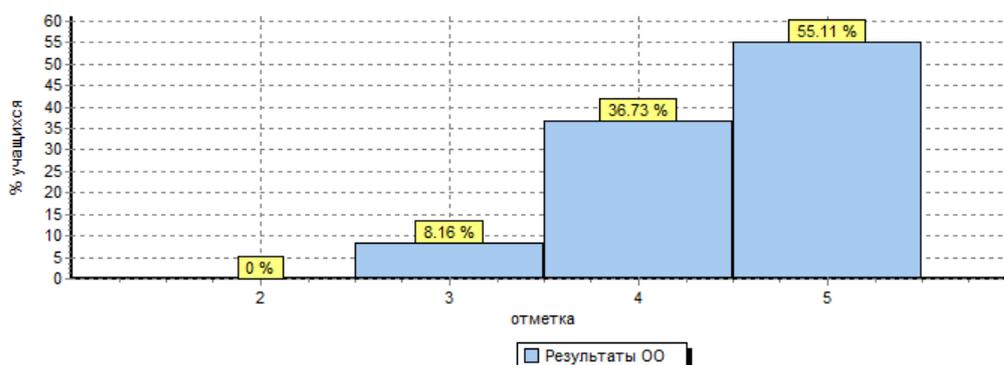


Математика

Средний % выполнения работы

| МАОУ НОШ № 43 | Нижний Тагил | Свердловская область | Россия |
|---------------|--------------|----------------------|--------------|
| 97,9% | 77,1% | 76,7% | 78,6% |

Общая гистограмма первичных баллов

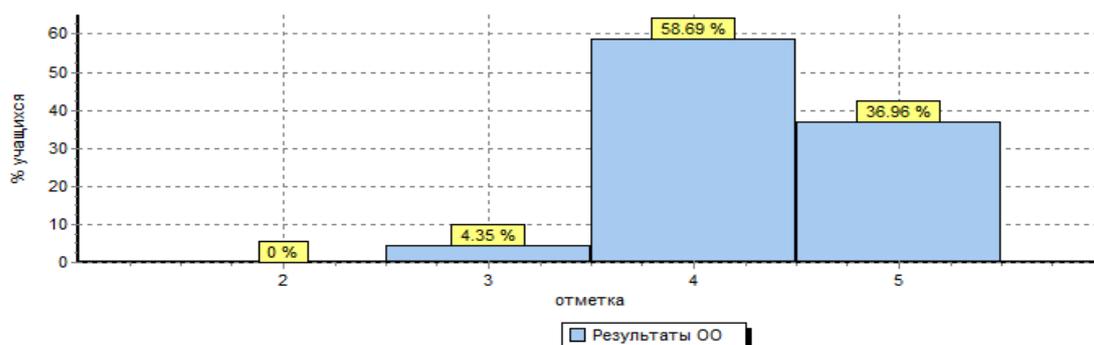


Окружающий мир

Средний % выполнения работы

| МАОУ НОШ № 43 | Нижний Тагил | Свердловская область | Россия |
|---------------|--------------|----------------------|--------|
| 95,7% | 72,3% | 68,4% | 74,9% |

Общая гистограмма первичных баллов



В целом результаты ВПР позволили получить объективную оценку состояния общеобразовательной подготовки обучающихся, принявших участие в мониторинге учебных достижений. Анализ результатов образовательных достижений обучающихся 4-х классов позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом достигли достаточно прочного уровня обязательной подготовки по основным предметам. Особое внимание учитель должен уделить формированию у учащихся умения контролировать свою деятельность, которое очень важно для усвоения знаний. Поэтому на уроках целесообразно уделять повышенное внимание не только контролю уже выполненной работы, но и формированию умения учащихся предвидеть трудности, своевременно их устранять.

Мониторинг предоставил возможность учителям определить проблемные места в их деятельности. Не все педагоги определили и осмыслили требования ФГОС НОО к планируемым результатам освоения основной образовательной программы. Следует более тщательно планировать, формировать и диагностировать УУД младших школьников на каждом уроке. Особого внимания требуют метапредметные компетенции.

Выводы.

В МАОУ НОШ № 43 разработана система оценки качества образования через диагностические и оценочные процедуры, что способствует управлению качеством образования.

Победители и призеры конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня по итогам 2017 года.

| Научно-познавательное направление | | | | |
|-----------------------------------|--|---------|--------------------------|-----------------------------|
| | Мероприятие | Уровень | Результат | Количество человек |
| 1 | Олимпиада по русскому языку | город | Победитель Призер | 6 человек 3 человека |
| 2 | Олимпиада по математике | город | Победитель Призер | 6 человек 3 человека |
| 3 | Олимпиада по геологии | город | Победитель Призер | 2 человека 1 человек |
| 4 | Открытая олимпиада по английскому языку «Мини-соболек» | город | 2 место | 1 человек |
| | | | Призеры | 4 человека |
| 5 | Открытый конкурс по английскому языку «Who knows English best?» | город | 1 место | 3 человека |
| | | | 3 место | 3 человека |
| 6 | Дистанционный конкурс творческих и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» | русский | Диплом 3 степени | 1 человек |
| 7 | Конкурс проектных и исследовательских работ учеников начальных классов «Хочу все знать!» | город | 2 место | 1 человек |
| | | | 3 место | 4 человека |
| 8 | Конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников | город | Призер, 2 место | 1 человек |
| | | | Призер, 3 место | 2 человека |
| 9 | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» | город | Диплом 1 степени | 5 человек |
| | | | Диплом 2 степени | 1 человека |

| | | | | |
|----|--|---------------|---|--|
| 10 | Эколого-геолого-краеведческий конкурс «Планета динозавров» | город | 3 место (очный тур) 2 место (заочный тур) 3 место (заочный тур) | 3 человека 2 человека 2 человека |
| 11 | Эколого-краеведческий конкурс «Ледниковый период- 2017» | город | 1 место (очный тур) 1 место (заочный тур) 3 место (заочный тур) | 2 человека 2 человека 2 человека |
| 12 | Конкурс детского литературного творчества «Бианковские чтения» | город | Лауреаты | 3 человека |
| 13 | Конкурс «Решаем проектные задачи» | город | Дипломанты I степени | 6 человек |
| | | | Лауреаты | 5 человек |
| 14 | Олимпиада по русскому языку и литературе «Родное слово» | Всероссийский | Диплом 1 степени | 9 человек |
| | | | Диплом 2 степени | 8 человек |
| 15 | Олимпиада «Русский с Пушкиным» | Всероссийский | Победители на федеральном уровне | 16 человек |
| 16 | Олимпиада по математике «Олимпиада ПЛЮС» | Всероссийский | Призеры | 17 человек |
| 17 | Всероссийский конкурс по математике «Эврика» | российский | 1-3 места в РФ, регионе | 10 человек |

Данным направлением деятельности охвачены:

- на уровне школы - 100% обучающихся;
- на уровне города - (участники, призеры, победители)- около 23% обучающихся;
- дистанционные олимпиады российского и международного уровня «Русский медвежонок», «Эврика», «Кенгуру», «Родное слово», «Эму-эрудит», «Эму-специалист», «Инфознайка», «Мета-школа», «Олимпиада –

| плюс» (призеры, победители, участники)- 100% | | | | |
|---|---|---------|---|------------------------------|
| Художественно-эстетическое направление | | | | |
| 1 | Творческий конкурс «Разгуляй, святки!» | город | 1 место | 2 человека |
| | | | 3 место | 1 человек |
| 2 | Фестиваль – конкурс поэзии и песни «Виноградная косточка» | город | Диплом I степени Диплом II степени | 1 человек 23 человека |
| 3 | Творческий конкурс «Зимняя сказка» | город | 2 место 3 место | 1 человек 1 человек |
| 4 | Конкурс проектов городской краеведческой игры «Я-тагильчанин» | район | 3 место | 1 человек |
| 5 | Конкурс творческих работ «Синичкин день» | город | 1 место | 1 человек |
| 6 | Конкурс рисунков на техническую тему «Мир вокруг нас» | город | Дипломанты | 3 человека |
| 7 | Чемпионат по робототехнике | область | 1 место | 1 человек |
| 8 | Конкурс «Экомоды» | город | 1 место | 25 человек |
| 9 | Фестиваль противопожарной безопасности «Звездный фейерверк» | город | 1 место | 26 человек |
| 10 | Конкурс литературных работ экологической тематики «Удивительный мир природы» | город | 3 место | 1 человек |
| 11 | Конкурс детского литературного творчества «Зимние фантазии» | город | 2 место | 1 человек |
| 12 | Конкурс литературного творчества «Серая шейка» | город | Лауреат | 1 человек |
| 13 | Конкурс чтецов «В начале было слово» | город | Лауреат 2 степени | 4 человека |
| | | район | Дипломанты 2 степени | 4 человека |

| | | | | |
|---|--|-------|-------------------------|------------|
| | | | Дипломанты 3 степени | 2 человека |
| 14 | Литературный конкурс экологической тематики «Удивительный мир природы» | город | Призер 3 место | 1 человек |
| 15 | Литературный конкурс «Зимние фантазии» | город | Призер 2 место | 1 человек |
| Данным направлением деятельности охвачены: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне школы- 100% учащихся; • на уровне города-(участники, призеры, победители)- 29% обучающихся | | | | |
| Спортивное направление | | | | |
| 2 | Районные соревнования по шашкам | район | 2 место | 12 человек |
| 3 | Районные соревнования по лыжным гонкам | район | 2 место | 12 человек |
| 4 | Районный этап городской Спартакиады школьников в номинации «Команды 1-4 классов» | район | 2 место | 12 человек |
| Данным направлением деятельности охвачены: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне школы- 100% обучающихся; • на уровне города- (участники, призеры, победители)- 11% обучающихся. | | | | |

1.5 Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МАОУ НОШ №43 и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартом, Законом «Об образовании в РФ».

| | |
|--------------------------------|--|
| Нормативные условия | |
| Учебная неделя | 5 дней |
| Начало уроков | 08.00 |
| Продолжительность урока | Требования к обучению в 1-м классе: I четверть -3 урока в день по 35 минут, II во второй четверти – 4 урока в день по 35 минут, III – IV четверти по 4 урока в день (1 день 5 уроков) по 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний |

| | |
|---|---|
| | учащихся. Во 2 – 4-х классах – 4-5 уроков по 40 минут. |
| Продолжительность перемен | 10-20 минут |
| Наполняемость классов | Средняя наполняемость классов – 26 человек. |
| Начало ОВД (организованной внеурочной деятельности) | 13.10 - 1 – 4 классы; |
| Режим организованной внеурочной деятельности | 12.25-13.10, прогулка, обед 13.10 – 17.00 занятия по программам внеурочной деятельности, дополнительные образовательные услуги. |
| Организационные условия | |
| Формы организации учебного процесса | Классно – урочная система |
| Организация аттестации учащихся | В 1-х классах – безотметочное обучение. Во 2-4 классах по четвертям. |
| Особенности организации пространственно-предметной среды | Предметное, методическое и дидактическое оснащение позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу школы. |
| Организация дополнительного образования | Дополнительные образовательные услуги: - ритмика (1-4 класс) - английский язык (1 класс) - инфознайка (1-4 класс) - группы развития (1-3 классы) - группы адаптации к условиям школьной жизни (дошкольники); - группы развития для детей 5-5,5 лет (дошкольники) Образовательные услуги вне МАОУ НОШ № 43 - библиотечный час (на базе филиала ЦГДБ № 8). |
| Образовательное пространство микрорайона | - МДОУ - Филиалы Центральной детской библиотеки - СЮТ, филиал СЮТ № 2 |
| Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся | - Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. - С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз на уроках. - В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения потребности обучающихся в движении: |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обязательные прогулки; - подвижные игры на переменах; - занятия по программам внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности; - внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья. |
| <p>Сотрудничество с родительской общественностью</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение родителям (законным представителям) возможности ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами успеваемости обучающихся, режимом работы школы, основными направлениями работы педагогического коллектива, достижениями школы, графиком приема администрации. 2. Система сотрудничества с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - для родителей регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания и тематические конференции; - родители активно вовлекаются в подготовку и проведение познавательных, творческих, спортивных мероприятий. - родители входят в состав Наблюдательного Совета Учреждения; - родители участвуют в планировании работы школы, разработке стратегически важных для школы решений; - постоянно участвуют в анкетировании по различной тематике. |

В школе обучается в 10 классах-комплектах 258 обучающихся .

Все образовательные программы реализуются МАОУ НОШ № 43 самостоятельно, вне сетевых форм.

Основная форма обучения – очная.

Календарный учебный график утвержден приказом директора.

Расписание учебных занятий для 1-4 классов соответствовала учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году

- Уроки
- Консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели

- Открытые уроки

Образовательные технологии, используемые педагогами школы.

| Образовательные технологии | % учителей | Предметы и/или классы |
|---|-------------------|--|
| Разноуровневое обучение | 100% | 1-4 классы |
| Развивающее обучение | 100% | 1-4 классы |
| Здоровьесберегающие технологии | 100% | 1-4 классы, внеурочная деятельность, ритмика |
| Коллективно-творческие дела | 70% | Учебная и внеурочная деятельность |
| Информационно-коммуникационные технологии | 100% | Учебная и внеурочная деятельность |
| Технологии сотрудничества (групповая работа) | 100% | Учебная и внеурочная деятельность |
| Проектное обучение (метод проектов) | 100% | Учебная и внеурочная деятельность |
| Игровые методы | 100% | Программы игровых коллективов |

Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В соответствии с Постановлением Администрации города Нижний Тагил Свердловской области от 14 апреля 2016 г. N 1071-ПА «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2016 — 2020 годы» предоставляется питание за счет средств бюджета следующим категориям обучающихся:

- бесплатное питание (завтрак или обед) учащихся, получающих начальное общее образование
- бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, получающих начальное общее образование

В МАОУ НОШ № 43 доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- перед входной группой (справа от ступеней расположен указатель и звонок вызова помощника из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой физической помощи.
- при входе в здание и на лестничных пролетах школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.

На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен “Желтый круг” — предупредительный знак для слабовидящих людей.

В соответствии с законодательством для инвалидов и лиц с ОВЗ созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью помощника из числа сотрудников школы).

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Это позволяет решать следующие вопросы:

- внедрение современных технологий в школе;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе школы;
- удобный электронный обмен документами с отдельными правами доступа; возможность обмена электронными письмами между администрацией и учителями;
- поддержание в актуальном состоянии антивирусных баз на каждом компьютере сети;
- возможность печати и копирования документов;
- возможность использования электронного журнала.

В МАОУ НОШ № 43 имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные проекторы; интерактивные доски; телевизоры; компьютеры, ноутбуки; принтеры, сканеры, документ-камеры. версия официального сайта школы для слабовидящих; имеется возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ через программу Skype; аудиовизуальные и тактильные средства обучения для организации коррекционно-развивающих занятий.

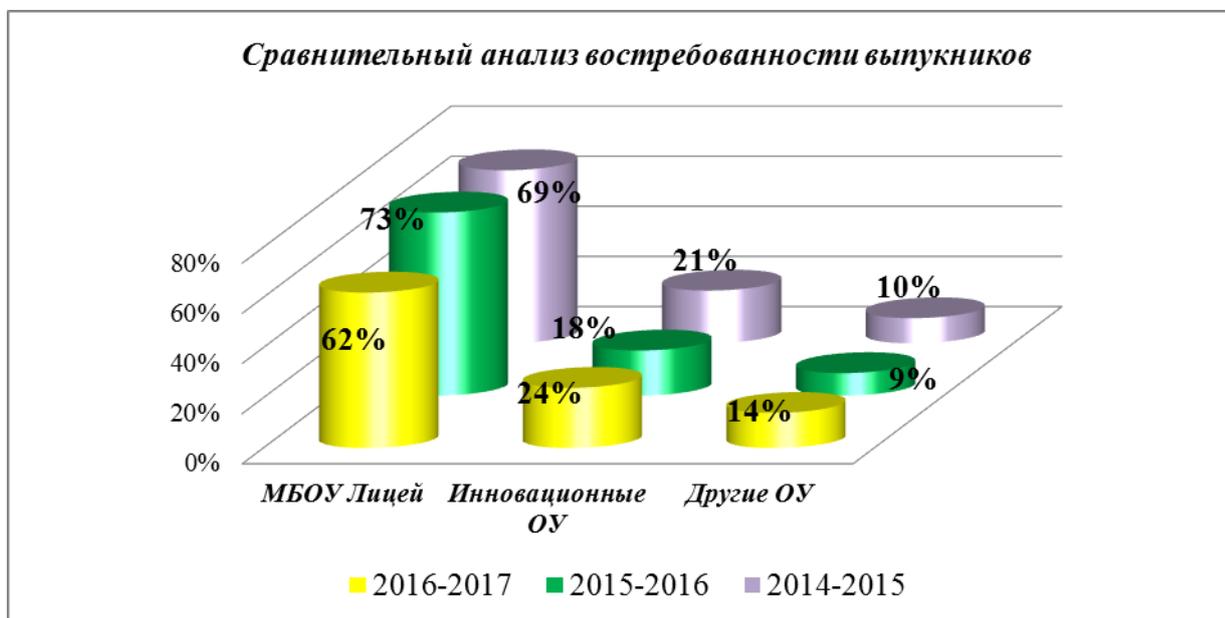
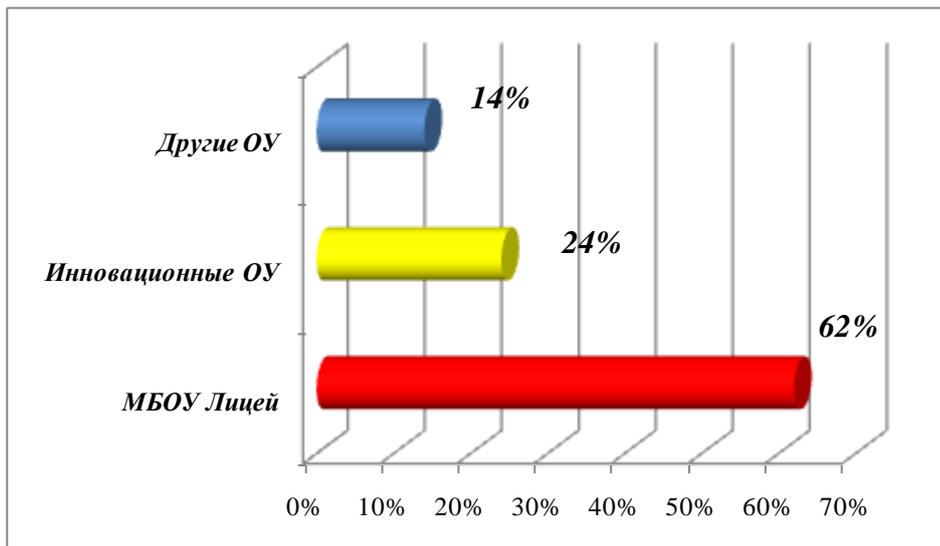
Выводы.

В МАОУ НОШ № 43 созданы условия, обеспечивающие оптимальную организацию образовательного процесса. Школа перешла из бюджетной в автономную форму управления, развивается сфера дополнительных образовательных услуг, что обеспечивает не только оптимальные условия образовательной деятельности, но и комфортность пребывания младших школьников. Режим адаптирован потребностям младших школьников, запросам родителей.

В связи с особенностями режима, длительностью пребывания обучающихся в образовательном учреждении необходимо повысить эффективность реализации программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, также обеспечить контроль за четким соблюдением режимных моментов-организация перемен, динамических пауз, прогулки.

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Поступление выпускников МАОУ НОШ № 43 в образовательные учреждения города (пятый класс) по итогам 2016-2017 учебного года



Выводы .

Выпускники МАОУ НОШ № 43 стабильно востребованы в образовательных учреждениях района, одновременно в связи с ограничением численности обучающихся в классах, возникают некоторые сложности с приемом выпускников в ряд образовательных организаций района. Необходимо продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями по вопросам преемственности.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Руководство школы осуществляет директор – Тиунова Елена Викторовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Широкалова Ирина Борисовна.

1. Состав педагогических кадров.

| Общее количество работников | Административно-управленческий персонал, чел. | | Педагоги, чел | Количество педагогических работников по педагогическому стажу | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|---------------|---|--------|---------|---------|------------|
| | директор | заместители директора | | до 3 лет | 3 - 10 | 11 - 20 | 21 - 30 | 30 и более |
| 17 | 1 | 1 | 16 | 0 | 3 | 3 | 7 | 3 |

| Количество педагогических работников по образованию | | | | |
|---|----------------|--------|------------------|--------|
| Среднее | Педагогическое | | Непедагогическое | |
| | Среднее спец. | Высшее | Среднее спец. | Высшее |
| 0 | 2 | 15 | 0 | 0 |

| Без категории | I | Высшая | Соответствует должности |
|---------------|---|--------|-------------------------|
| 2 | 9 | 5 | 0 |

| Количество педагогических работников по возрасту | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| До 30 лет | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-55 | 56-60 | 61 и более |
| 0 | 4 | 2 | 7 | 1 | 1 | 0 |

2. Сведения о повышении квалификации работников в 2017 году

| Формы повышения квалификации | Название ОП | Кол-во человек |
|------------------------------|--|----------------|
| Образовательные программы | 1) Педагогический инструментальный обучения учебным дисциплинам духовно—нравственной направленности «Основы религиозной культуры и светской этики» и др. | 3 |

| | | |
|---|---|----|
| | 2) Управление сайтом образовательной организации как обеспечение условий осуществления независимой оценки качества образовательной деятельности | 1 |
| | 3) Актуальные вопросы реализации концепции русского языка и литературы | 2 |
| | 4) Управление качеством начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО | 1 |
| | 5) Современные технологии реализации ФГОС НОО | 3 |
| Корпоративное обучение | 1) Оказание первой медицинской помощи | 16 |
| Дистанционное обучение | 1) Вебинар «Создание условий для обеспечения развития познавательных УУД младших школьников» | 6 |
| Семинары, круглые столы, деловые игры, практикумы, другие формы сопровождающего образования | 1) Диагностика и мониторинг формирования УУД в начальной школе | 2 |
| | 2) Форсайт-сессия «Современной школе-современный Учитель!» | 3 |
| Профессиональная переподготовка | 1) Педагогическое образование: учитель начальных классов | 2 |
| | 2) Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа | 2 |

3. Сведения о наградах и поощрениях педагогических работников

| <i>n/n</i> | <i>ФИО</i> | <i>Награды и поощрения</i> |
|-------------------|--------------------------|--|
| 1 | Тиунова Елена Викторовна | Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области Ветеран труда |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| 2. | Иванова Светлана Анатольевна | Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области |
| 3. | Саламатова Галина Ивановна | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Ветеран труда |
| 4. | Апиненкова Елена Вадимовна | Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области |
| 5. | Некрасова Валентина Викторовна | Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Ветеран труда |
| 6. | Бердышева Эльвира Анатольевна | Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области |
| 7. | Баженова Анна Васильевна | Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области |

Высокий уровень кадрового потенциала обеспечивает высокое качество обучения и воспитания, эффективно использовать современные образовательные технологии.

Выводы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Реализация образовательной программы обеспечена квалифицированными кадрами (90% имеют высшую и первую квалификационные категории). Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. 100% педагогов включены в работу по реализации ФГОС НОО, прошли обучение по образовательным программам, владеют современными информационными технологиями, 100% педагогов прошли обучение по организации работы с детьми с ОВЗ.

Административно-управленческий персонал школы и педагогический коллектив обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования

детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

В образовательном учреждении созданы условия для широкого применения ИКТ в образовательном процессе:



Выводы.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении оборудовано школьное книгохранилище. Общая площадь 11 кв.м.

Библиотека имеет в своем фонде 5203 экземпляра книг, из них:

учебников – 5040,

методической литературы — 140 экземпляров

справочной литературы – 23 экземпляров

толковых словарей – 18 экземпляров

Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 14 экземпляров.

В библиотеке имеется 813 дисков по предметам. Библиотека пополнилась дисками к учебникам 1,2,3,4 классов в рамках ФГОС НОО. Диски используются не только учащимися, но и учителями-предметниками для подготовки презентаций, докладов. Имеется рабочее место для учителя, оснащенное компьютером и МФУ.

Познавать мир с помощью книг читателям помогают выставки, конкурсы, путешествия, презентации, литературные гостиные, библиотечные уроки, премьеры книги, информационные бюллетени, каталоги, картотеки, электронные носители.

В школе заключен договор с библиотекой №8 города Нижний Тагил, для проведения тематических занятий и классных часов.

Перечень используемых учебников соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выводы.

В школе имеется достаточный библиотечный фонд, информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы.

В школе сформирована единая информационная среда: имеется электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, Wi-Fi. Таким образом в каждом учебном кабинете имеется компьютер или ноутбук с выходом в Интернет.

1.10. Оценка материально-технической базы.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения:

- Кабинеты начальных классов -9
- Кабинет информатики -1
- Кабинет английского языка –1
- Лингафонные кабинеты –1
- Актальный зал -1
- Спортивный зал-1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Книгохранилище
- Медицинский кабинет
- Столовая
- Кабинет секретаря
- Кабинет директора
- Кабинет заместителя директора -2
- Музейная комната -1

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного образовательного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Технические средства обеспечения учебного процесса, оборудование

| Наименование технических средств | Количество (шт.) |
|--|--|
| Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 66 |
| из них: | |
| приобретенных за последние три года | 3 |
| используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 57 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет | 3 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 46 |
| Наличие книгохранилища | учебников – 5040, методической литературы — 140 экз. справочной литературы – 23 экз. Толковых словарей – 18 экз. |
| Количество интерактивных досок в классах | 7 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 12 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | Выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 38 |

| | |
|---|-----|
| Количество ПК в составе локальных сетей | 38 |
| Наличие в организации электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | Нет |
| Дополнительное оборудование: | |
| Наличие аудио и видеотехники: | |
| громкоговоритель | 24 |
| акустическая система | 1 |
| сабвуфер | 1 |
| фотоаппарат цифровой | 3 |
| музыкальный центр | 1 |
| Наличие множительной и копировальной техники: | |
| Принтер | |
| Принтер МФУ | 22 |
| Ламинатор | 1 |
| Брошюровщик | 1 |
| Другое оборудование: | |
| Документ камера | 2 |
| факс | 1 |

В 2017 году были осуществлены следующие работы по приведению материально-технической базы в соответствии с требованиями:

- замена системных блоков в кабинете информатики;
 - приобретение технологического оборудования для работы столовой;
 - косметический ремонт мед. кабинета и пищеблока
 - косметический ремонт коридора 1 этажа и лестничных маршей;
 - замена светильников в кабинетах и раздевалках;
 - замена дверных блоков;
 - окраска оборудования спортивной площадки и детских городков;
- Ремонты классов, используемые строительные материалы соответствуют требованиям Роспотребнадзора, эстетическое оформление соответствует рекомендациям к оснащению кабинетов начальной школы.

На территории ОУ оборудована спортивная площадка:

- спортивный комплекс из металлоконструкций (брусья, перекладины, футбольные ворота)
- беговая дорожка, для прыжков в длину
- легкоатлетическая дорожка
- игровое поле для футбола
- площадка игровая баскетбольная, волейбольная.

В школе имеется столовая на 125 посадочных мест, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с СанПиН.

В целях сохранения безопасности наших детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения. В каждом помещении имеется огнетушитель.

Имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Установлена кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования частного охранного предприятия нарядом полиции подразделением вневедомственной охраны ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области.

В школе есть лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02). Медицинское обслуживание осуществляется штатным сотрудником (врач) ДГБ №1 г. Нижний Тагил. Согласно приказу министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 года № № 1346н “О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них. На всех обучающихся ведется медицинская документация. На основании приказа министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 года № 1346н “О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них” регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

Выводы.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся. Обеспечены условия безопасности.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ НОШ № 43 – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ, описанная в основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества образования в ОУ. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В 2017 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика состояния);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Предметные результаты проверялись и оценивались через разработку контрольно-измерительных материалов и через экспертную оценку взрослого в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся. Широко использовались ресурсы АИС «Сетевой город. Образование».

Метапредметные результаты включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД.

Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся)

проверялись и оценивались ОУ самостоятельно с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.).

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживалась классными руководителями; учителями физической культуры через наблюдения, показатели физической подготовленности; статистические данные школьного врача.

Велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путем отслеживания достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, Днях открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на производственных совещаниях, методических объединениях; совещаниях при директоре, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах.

Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

Выводы.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. При проведении мониторинговых процедур в 2017 году педагогами школы и администрацией была освоена многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) в АИС «Сетевой город. Образование».

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ НОШ № 43.

2.1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя по составлению на | | |
|-------|---|-------------------|---------------------------------------|------------|------------|
| | | | 01.08.2015 | 01.08.2016 | 31.12.2017 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Чел. | 270 | 268 | 264 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Чел. | 270 | 268 | 264 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного | Чел. | - | - | - |

| | | | | | |
|------|---|--------|---------|---------|----------|
| | общего образования | | | | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Чел. | - | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-х классов) | Чел./% | 156/86% | 172/89% | 175//85% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - | - | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - | - | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - | - | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - | - | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Чел./% | - | - | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Чел./% | - | - | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | - | - | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | - | - | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности | Чел./% | - | - | - |

| | | | | | |
|--------|--|--------|---------|---------|---------|
| | выпускников 9 класса | | | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | - | - | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Чел./% | - | - | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Чел./% | - | - | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Чел./% | - | - | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Чел./% | | | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Чел./% | 7/4% | 1 /0,4% | 5 /0,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Чел./% | 5 /1,4% | - | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | Чел./% | 15/5 % | 25 /9 % | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Чел./% | - | - | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Чел./% | - | - | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Чел./% | - | - | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Чел./% | - | - | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Чел. | 20 | 18 | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности | Чел./% | 18/89% | 16 /89% | 15 /88% |

| | | | | | |
|--------|---|--------|---------|---------|---------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел./% | 18/89% | 16 /89% | 15 /88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Чел./% | 2 /10% | 2 /11% | 2 /10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел./% | 2 /11% | 2 /11% | 2 /12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел./% | 18/89% | 16 /89% | 14 /88% |
| 1.29.1 | Высшая | Чел./% | 2/10% | 3/18% | 5/31% |
| 1.29.2 | Первая | Чел./% | 16/ 80% | 10/56% | 9 /56% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | Чел./% | - | - | - |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Чел./% | 5 /25% | 4/24% | 3/19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Чел./% | 3 /15% | 1 /6% | - |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Чел./% | 3 /15% | 2 /12% | 2 /13% |

| | | | | | |
|-------|--|--------|--------------|--------------|--------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | 20 / 100% | 17 /94% | 16/ 94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | 20 / 100% | 18 / 100% | 18 / 100% |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,37 | 0,37 | 0,37 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 11,86 | 14,1 | 14,1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности | Чел./% | 270/ 100% | 268/ 100% | 264/ 100% |

| | | | | | |
|-----|---|------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | учащихся | | | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 4,8 м ² | 4,8 м ² | 4,8 м ² |

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ НОШ № 43.

1. Образовательная деятельность.

Анализ показателей деятельности МАОУ НОШ № 43 за последние три года показывает успешность работы по сохранению контингента обучающихся. Средняя наполняемость в классах составила 26,5 человек. Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5» в общей численности учащихся остается стабильным и соответствует 85% от общего количества обучающихся ОУ. Это обусловлено планомерной работой ОУ по повышению качества образования, созданию благоприятных условий для обучения, реализации ФГОС НОО. Администрация, педагогический коллектив школы создают благоприятные условия для участия детей в интеллектуальных конкурсах.

Положительная динамика качества участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах отмечается на региональном, федеральном и международном уровнях. Данный результат обеспечен построением эффективной системы воспитательной работы школы.

2. Кадровая обеспеченность.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Организация повышения квалификации и система аттестации педагогических работников МАОУ НОШ № 43 проводится на высоком уровне. Планомерный, целенаправленный характер процесса аттестации педагогических работников позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав. Наблюдается рост численности педагогических и АУП, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности.

В 2017 году показатель численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составил 100%: все педагоги прошли обучение по программе «Актуальные проблемы инклюзивного образования в контексте реализации ФГОС НОО».

3. Инфраструктура.

100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной,

учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Рабочие места учителей оснащены необходимым оборудованием, компьютерной техникой. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. Во всех учебных кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта начального образования. Имеется доступ в Интернет, созданы условия для ведения электронного журнала.

В школе создана база для организации спортивных мероприятий, внеурочной деятельности. Созданная школьная инфраструктура позволяет считать школу центром развития интересов, занятий творчеством. В учреждении сознана система поддержки талантливых детей.

1. **Финансово-экономическая деятельность.** Общий объем финансовых средств (бюджетных и внебюджетных) поступивших в ОО в расчете на одного учащегося, увеличивается и соответствует плану ФХД.

2. **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.**

На основании анализа показателей МАОУ НОШ № 43 система по обеспечению безопасности образовательного процесса функционирует в соответствии с требованиями.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью и заверено
44/срса кетер листа(ов)

Директор Б. В. Тиунова

«19» апреля 2018 г.

