

Аннотации на рабочие программы начального общего образования по учебным предметам, курсам

УМК «Перспектива»

1. Русский язык

Предмет «Русский язык» играет важную роль в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения, формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

В системе предметов начальной общеобразовательной школы он реализует две основные цели:

1. Познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2. Социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Современное обучение русскому языку не ограничивается знакомством учащихся с системой языка и его правилами, формированием элементарных речевых умений и навыков. Особенностью курса является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Данная рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МАОУ НОШ № 43; примерной программы начального общего образования по русскому языку с использованием авторской программы «Русский язык» Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной (Русский язык. Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива», 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2011.)

В число основных содержательных линий рабочей программы входят:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе отводится по учебному плану школы **666 часов**. В 1 классе – 156 часов. В I четверти – 4 часа в неделю, во II–IV четверти – 5 часов в неделю. Из них 106 часов (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период

обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – на уроки русского языка. Во 2–4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

2. Родной (русский) язык

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет

3 класс – 16 ч.

Основные разделы учебного предмета:

«Лексика»

«Развитие речи»

3. Литературное чтение

Литературное чтение – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, – изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребенка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам.

Литературное чтение способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.

Предмет «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря чтению и осмыслению подлинно художественных классических произведений происходит преобразование личности учащегося, формируется нравственно-эстетическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию – важное средства самообразования.

Литературное чтение, которое обеспечивает единство обучения и воспитания, создает условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и бесконфликтном стиле общения.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и

воспитания личности гражданина России, ООП НОО МАОУ НОШ № 43, примерной программы начального общего образования по литературному чтению, авторской программы по литературному чтению Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской «Литературное чтение». (Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива», 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Ф. Климанова, М. В.– М.: Просвещение, 2011.),

Курс рассчитан на 501,5 час. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 127,5 часа, 33 учебные недели (1 четверть – 3,5 часа в неделю; 2 – 4 четверть – 4 часа в неделю). Курс литературного чтения вводится сразу после завершения обучения грамоте, которое продолжается 23 учебные недели. Курс «Обучение грамоте» входит в изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На обучение грамоте выделяется 87,5 часов из годового учебного плана по русскому языку и 40 часов (10 недель) из годового учебного плана по литературному чтению. Во 2 – 3 классах на изучение литературного чтения отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч. (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

4. Литературное чтение на родном (русском) языке

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 2 класс – 7 ч.

Основные разделы учебного предмета:

1. Умение говорить (культура речевого общения).
2. Письмо (культура письменной речи).
3. Круг детского чтения

5. Математика

Математика как учебный предмет играет важную роль в развитии младших школьников: ребенок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей.

В начальной школе этот предмет является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических. В ходе изучения математики у детей формируются регулятивные универсальные учебные действия: умение ставить цель, планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность своих действий, осуществлять контроль и оценку своей деятельности. Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные универсальные учебные действия: младшие школьники учатся ставить вопросы при выполнении задания, аргументировать верность или неверность выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда. Приобретенные на уроках математики умения способствуют успешному усвоению содержания других предметов, учёбе в основной школе, широко используются в дальнейшей жизни.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ НОШ № 43, примерной программы начального общего образования по математике с учетом Планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Математика». С использованием программы «Математика», предложенной автором учебников (Л.Г.Петерсон), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Программа обеспечена учебно-методическим комплексом «Математика «Учись учиться» для 1-4 классов автора Л.Г.Петерсон (М:Ювента).

На изучение математики в начальной школе отводится 531 час. В 1 классе в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения – 123 часа (33 учебные недели: в I четверти – 3 часа в неделю (27 часов), во II -IV четверти – 4 часа в неделю. Во 2–4 классах по 136 часов (34 учебные недели)

6. Окружающий мир

Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Предмет «Окружающий мир» вводит ценностную шкалу, необходимую для формирования у обучающихся позитивных целевых установок, углубленного личностного восприятия и эмоционального, доброжелательного отношения к миру природы и культуры в их единстве. Тем самым закладываются основы воспитания нравственно и духовно зрелых, активных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и мира вокруг. Предмет «Окружающий мир» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы природо - и культуросообразного поведения. Поэтому предмет «Окружающий мир» играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует культурно-ценностные ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61, примерной программы начального общего образования по окружающему миру, авторской программы по окружающему миру по УМК «Перспектива» А. А.Плешакова, М. Ю. Новицкой.

(Окружающий мир. Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива», 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2011.)

На изучение окружающего мира по учебному плану ООП НОО школы отводится **261 час**: 1 класс – 57 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – 68 часов (34 учебные недели). В 1 классе в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения – 57 часов (33 учебные недели): в I четверти – 1 час в неделю (9 часов), во II - IV четверти – 2 часа в неделю (II четверть – 14 часов, III четверть – 18 часов, IV четверть – 16 часов).

7. Английский язык

Данная рабочая программа составлена по УМК «Английский в фокусе», авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Отличительной особенностью данного УМК является то, что он создан в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков. УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать личностный смысл учения и даст детям возможность изучать английский язык с удовольствием. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и в то же время реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т.д. Детям предлагается обсудить на английском языке те же темы, которые волнуют их в реальной жизни.

Приоритетными формами работы с учащимися является уровневая дифференциация, проектная деятельность, ИКТ, технология обучения на основе создания учебных ситуаций, при этом особое место отводится системно-деятельному подходу при обучении.

Данная рабочая программа отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании.

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 часа. Во 2–4 классах по 2 часа в неделю, 68 часов (34 учебные недели).

8. Изобразительное искусство

Рабочая программа предназначена для учащихся 1–4 классов, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 61, примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, с учетом авторской программы по УМК «Перспектива» Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Учебный материал в программе представлен блоками, отражающими деятельностный характер и коммуникативно-нравственную сущность художественного образования: «Виды художественной деятельности», «Азбука искусства. Как говорит искусство?», «Значимые

темы искусства. О чем говорит искусство?», «Опыт художественно-творческой деятельности». Специфика подобного деления на блоки состоит в том, что первый блок раскрывает содержание учебного материала, второй блок дает инструментарий для его практической реализации, третий намечает духовно-нравственную эмоционально-ценностную направленность тематики заданий, четвертый содержит виды и условия деятельности, в которых ребенок может получить художественно-творческий опыт. Все блоки об одном и том же, но раскрывают разные стороны искусства: типологическую, языковую, ценностно-ориентационную, деятельностьную. Они (все вместе!) в разной мере присутствуют почти на каждом уроке. В комплексе все блоки направлены на решение задач начального художественного образования и воспитания.

Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» реализуется в предметной области «Искусство» обязательной части учебного плана в объеме 130,5 часа: 1 класс – 28,5 часов (1 четверть – 4,5 часов; 2 – 4 четверти – 24 часа); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

9. Физическая культура

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МАОУ НОШ № 43. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, примерной программы по физической культуре; с учетом методических рекомендаций по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» в связи с внедрением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для общеобразовательных учреждений; с использованием авторской программы для УМК «Перспектива» «Физическая культура» А.П. Матвеева, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности.

В соответствии с концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Целью образовательной программы по физической культуре является:

1. Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья и ее позитивном влиянии на развитие человека.
2. Овладение умениями организовывать свою физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Исходя из целей, решаем, следующие образовательные задачи:

1. Укрепление здоровья, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыками, развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей.
2. Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
3. Воспитание потребности и умение самостоятельно заниматься физическими

упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки. Повышения работоспособности и укрепления здоровья;

4. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

5. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в учебный процесс.

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент), «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчета 3 ч в неделю (всего 389ч): 1 класс — 82 ч (в I, II четверти – 2 часа в неделю). Сокращение часов физической культуры не сказывается отрицательно на физическом здоровье учащихся, так как на каждом уроке вводятся физминутки, перед первым уроком проводится гигиеническая гимнастика, обязательная двигательная активность учащихся на переменах. Ежедневно после второго урока проводятся динамические паузы на свежем воздухе. Во время динамических пауз с детьми организуются подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты и т.д. В план внеурочной деятельности включены занятия, повышающие двигательную активность и физическое развитие учащихся. 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 3 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

10. Технология

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В ней предусматривается использование математических знаний: это и работа с именованными числами, и выполнение вычислений, расчетов, построений при конструировании и моделировании, и работа с геометрическими фигурами и телами, и создание элементарных алгоритмов деятельности в проекте. Освоение правил работы и преобразования информации также тесно связано с образовательной областью «Математика и информатика».

При изучении предмета «Технология» предусмотрена интеграция с образовательными областями «Филология» (русский язык и литературное чтение) и «Окружающий мир». Для понимания детьми реализуемых в изделии технических образов рассматривается культурно-исторический справочный материал, представленный в учебных текстах разного типа. Эти тексты анализируются, обсуждаются; дети строят собственные суждения, обосновывают их, формулируют выводы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ НОШ № 43, примерной программы начального общего образования по технологии авторской программы «Технология. 1– 4 классы» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.. Образовательная система «Перспектива».

Для эффективной работы учителя и учеников программа оснащена учебно-методическим комплектом: Учебник – с 1 по 4 класс (авторы: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг и другие); Технология.

На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 130,5 часов. В 1 классе – 28,5 часов. В I четверти – 0,5 часа в неделю, во II -IV четверти – 1 час в неделю (33 учебные недели), по 34 часа во 2–4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

11. Музыка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МАОУ НОШ № 43; на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования по музыке, с учетом планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Музыка»; с использованием авторской программы «Музыка» (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина).

Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».

Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Музыка» реализуется в предметной области «Искусство» обязательной части учебного плана в объеме 130,5 часов: 1 класс – 28,5 часов (1 четверть – 0,5 часа в неделю, чередуясь с учебным предметом «Изобразительное искусство», во 2-4 четвертях – 24 часа, 1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

12. Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования МАОУ НОШ № 43.

Программа разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,
- на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- на основе авторской программы Данилюк А.Я. комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В Данная дисциплина введена в учебные планы в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года №578-Р, писем Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2011 года №МД-942/03, от 24 октября 2011 года № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Все модули рабочей программы содержат 3 блока:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина (1 час).

2. Основной курс модуля (28-30 часов).

3. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (3-5 час). Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно учебного плана МАОУ НОШ №43 на 2015/2016 учебный год. Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Перспектива» и учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2013г.

4. На предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).