

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности учебного плана на 2019-2020 учебный год

Учебный план начального общего образования включает в себя следующие обязательные предметные области (п.19.3.ФГОС НОО):

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели при пятидневной учебной неделе, 2 – 4 классы – 34 недели и 2 дня при пятидневной учебной неделе.

Начало занятий – 8.00. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (которая реализуется во внеурочной деятельности, т.к. образовательное учреждение работает по пятидневной неделе), определяется в соответствии с п. 10.5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 - 1 класс – 21 час, 2 - 4 классы – 23 часа.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.10) в течение учебного года для организации обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии проводится в сентябре-октябре три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый. Январь-май – 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков, т.к. добавляется урок физической культуры. Таким образом, учебная недельная нагрузка первоклассников в I четверти составляет 15 недельных часов, во II четверти- 20 часов, в III - IV четверти – 21 час. Уроки по «ступенчатому» методу постепенного наращивания учебной нагрузки проводятся согласно расписанию уроков.

Постепенное увеличение учебной нагрузки реализуется за счет предметов **«Русский язык»** (I четверть – по 3,5 часа в неделю, т.е по 4 часа в две недели, чередуясь с предметом «Технология», II четверть - по 4 часа в неделю, III -IV четверти – по 5 часов в неделю); **«Литературное чтение»** (I четверть – по 3 часа в неделю, II – IV четверти – 4 часа в неделю, « **Математика»** (I четверть – по 3 часа в неделю, II-IV четверти – по 4 часа в неделю); **«Окружающий мир»** (I четверть – по 1 часу в неделю , II–IV четверти – по 2 часа в неделю); **«Музыка»** (I четверть – 0,5 часа в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Изобразительное искусство», II-IV четверти – по 1 часу в неделю); **«Изобразительное искусство»** (I четверть – по 0,5 часа в неделю, то есть по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Музыка», II-IV четверти – по 1 часу в неделю); **«Технология»** (I четверть – 0,5 часа в неделю, т.е по 1 часу в две недели, чередуясь с предметом «Русский язык»). В учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе реализуется модуль «Обучение грамоте».

Внеурочная деятельность реализуется по отдельному учебному плану. В первом классе обучение ведется без домашних заданий. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в III четверти дополнительные недельные каникулы.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Особенности изучения учебного предмета регламентируются ст. 87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей (основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании выбора родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году в 4-х классах сформированы следующие группы обучающихся для изучения модулей учебного предмета ОРКСЭ:

<i>Класс</i>	<i>Основы исламской культуры</i>	<i>Основы иудейской культуры</i>	<i>Основы буддийской культуры</i>	<i>Основы мировых религиозных культур</i>	<i>Основы православной культуры</i>	<i>Основы светской этики</i>
4А	0	0	0	0	0	25
4Б	0	0	0	0	0	25
Итого	0	0	0	0	0	50

Для успешного освоения учебных предметов, представленных в учебном плане, на уроках иностранного языка (2-4 классы) учащиеся делятся на две группы.

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах представлен самостоятельным курсом «Английский язык».

Плотность образовательной деятельности обучающихся на уроках соответствует п.10.9 СанПин 2.4.2821-10 и составляет 60-80% учебного времени.

Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует п.10.24 СанПин 2.4.2821-10 и составляет не менее 70% учебного времени. Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует п.10.18 СанПин 2.4.2821-10 и составляет в 1-4 классах не более 7–10 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует п.10.18 СанПин 2.4.2821-10. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПин 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов.

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах:

- четвертная промежуточная аттестация
- годовая промежуточная аттестация

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся. При выставлении оценки за четверть учитываются все отметки, полученные учащимся в течение учебного периода, но решающими являются отметки за контрольные мероприятия.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится с учетом результатов выполнения обучающимся годовой контрольной работы по предмету (итоговый контроль), а в

случае отсутствия таковой округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплены в локальном акте МАОУ НОШ № 43 «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Учебный план (недельный)
начального общего образования
1 классы

Учебный план начального общего образования					
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	4	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык: английский	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
	Музыка	0,5	1	1	1
Технология	Технология	0,5	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Недельная образовательная нагрузка при 5-дневной неделе в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10		21	21	21	21
ИТОГО		15	20	21	21

**Учебный план (недельный)
начального общего образования
2-4 классы**

Учебный план начального общего образования				
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Недельная образовательная нагрузка при 5-дневной неделе в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10		23	23	23
Часть формируемая участниками образовательных отношений		Реализуется через внеурочную деятельность		
ИТОГО		23	23	23

Учебный план (годовой)
начального общего образования
1-4 классы

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>									
		<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	145	145	145	172	172	172	172	172	172	172
	Литературное чтение	123	123	123	137	137	137	137	137	103	103
Иностранный язык	Иностранный язык: английский				68	68	68	69	69	70	70
Математика и информатика	Математика	125	125	125	138	138	138	137	137	137	137
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	57	57	57	70	70	70	69	69	69	69
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									34	34
Искусство	Изобразительное искусство	30	30	30	35	35	35	35	35	35	35
	Музыка	28	28	28	34	34	34	35	35	35	35
Технология	Технология	29	29	29	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	100	100	100	104	104	104	103	103	103	103
		637	637	637	792	792	792	791	791	792	792
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>											
		637	637	637	792	792	792	791	791		

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 учебных часов и более 3345 часов.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью и заверено

_____ листа(ов)

Директор _____

Е.В. Тиунова

«30» _____ 2019 г.

