

Приложение 2.4
к ООП НОО МАОУ НОШ № 43
утвержденная приказом директора
МАОУ НОШ № 43 от 28.08.18 № 275

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я гражданин России»
начальное общее образование
1-3 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» (1-3 класс)

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к истории и культуре своей страны,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную), направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики;
- умение использовать в анализе историко-литературные источники, художественное наследие для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;
- умение анализировать свой пересказ (слышать себя), рассказ учителя и ответы товарищей (слышать других).

Предметные результаты

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшими школьниками), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов),
- умение рассказывать о родной стране, столице;
- называть основной закон нашей страны,
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс «Маленькие Россияне» - 29ч

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p>1. «Я и семья» (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.</p> <p>Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.</p> <p>Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.</p> <p><i>Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки</i></p>	<p>беседа, экскурсия</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>2. «Я и природа» (5ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.</p> <p>Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.</p> <p><i>Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.</i></p>	<p>беседы, сообщения, экскурсии</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>3. «Я и мое Отечество» (4ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.</p> <p>Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?</p> <p><i>Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i></p>	<p>коллективные творческие дела, литературно – музыкальные гостиные</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>4. «Я и здоровый образ жизни» (4ч) Познакомить учащихся с понятием «здоровье человека», критериями здоровья, факторах, которые влияют на формирование здоровья. Сформировать у учащихся мировоззрение о здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Развивать</p>	<p>беседы, сообщения, экскурсии</p>	<p>познавательная деятельность</p>

познавательные умения анализировать и делать выводы. Развивать творческое мышление учащихся.		
5. “Я и искусство” (4ч) – формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу. <i>Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.</i>	беседы, экскурсии, просмотр и обсуждение видеоматериала	познавательная деятельность
6. “Я и труд” (3ч) - прививать интерес к труду, рабочим профессиям; показывать важность труда; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	беседы, встречи с интересными людьми	познавательная деятельность
7. “Я и друзья” (4ч) – формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. <i>Экскурсии по школе. Акции.</i>	беседы, трудовые дела, концерты	познавательная деятельность, творческая деятельность

2 класс «Моя Малая Родина» - 34 часа

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1. “Я и я” (4ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов. <i>Сбор игр.</i>	беседа, экскурсия, познавательные игры	познавательная деятельность, творческая деятельность, игровая деятельность
2. “Я и семья” (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. <i>Конкурсы рисунков, сочинений.</i>	беседы, проекты	познавательная деятельность, творческая деятельность
3. “Я и культура” (4ч) – формирование отношения к искусству. Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица. <i>Экскурсии в музеи.</i>	беседа, экскурсия	познавательная деятельность
4. “Я и школа” (6ч) – формирование гражданского отношения к школе. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою	беседы, трудовые дела, концерты	познавательная деятельность, творческая

школу. Самый уютный класс. Символика России (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? <i>Конкурсы сочинений.</i>		деятельность
5. “Я и мое Отечество” (9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. <i>Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i>	беседы, творческие дела, концерты	познавательная деятельность, творческая деятельность
6. “Я и планета” (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. <i>Изготовление кормушек, выставки рисунков.</i>	акции, творческие дела,	познавательная деятельность

3 класс «Россия – Родина моя» - 34 часа

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1. “Я и я” (5ч) – формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.	беседа, экскурсия, викторины	познавательная деятельность, творческая деятельность.
2. “Я и семья” (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы. <i>Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.</i>	беседы, проекты, акции	познавательная деятельность, творческая деятельность
3. “Я и культура” (5ч) – формирование отношения к искусству. Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.	беседа, экскурсия	познавательная деятельность

<p>Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. <i>Экскурсии в библиотеку.</i></p>		
<p>4. “Я и школа” (5ч) – формирование гражданского отношения к школе. Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. <i>Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Посадка рассады.</i></p>	<p>беседы, трудовые дела, концерты</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>5. “Я и мое Отечество” (5ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. <i>Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i></p>	<p>беседы, творческие дела, концерты</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>6. “Я и планета” (9ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. <i>Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Посадка рассады.</i></p>	<p>акции, творческие дела,</p>	<p>познавательная деятельность</p>

III. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Всего
1	Праздник первого звонка.	1
22	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
3	Моя семья – моя радость3.	1
4	Правила поведения в шко4ле. Урок – игра.	1
5	Экскурсия по школьному с5аду.	1
6	Я, ты, мы. Игра.	1
7	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1
8	Мисс Осени.	1
9	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
10	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
11	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1
12	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
13	История моего города. Экскурсия в музей	1
14	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
15	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
16	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1
17	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1
18	Школа вежливости. Беседа.	1
19	Маленькая страна. Экологическая акция.	1
20	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1
21	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1
22	Загляните в мамыны глаза. Праздник.	1
23	Встречаем Масленицу.	1
24	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1
25	Слушаем сказки моей бабушки.	1
26	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1
27	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1
28	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1
29	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1
	ИТОГО- 29	

2 класс

№ п/п	Тема	Всего
1	Урок Мира.	1
22	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1
3	Обязанности ученика в школе. Беседа.	1
4	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1
5	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1
6	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1
7	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1
8	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1
9	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1
10	Мой портфель. Игра – экспромт.	1
11	Моя любимая мамочка. Презентация.	1
12	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1
13	Мой любимый город. Беседа.	1
14	Наш город. Конкурс визиток.	1
15	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1
16	Самый уютный класс. Конкурс.	1
17	Экология нашего города. Беседа.	1
18	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1
19	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1
20	Мы и наши права. Урок – игра.	1
21	Игры на развитие произвольных процессов.	1
22	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1
23	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1
24	По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1
25	Широкая Масленица. Игра.	1
26	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1
27	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1
28	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1
29	День птиц. Выставка рисунков.	1
30	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1
31	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1
32	Открытка ветерану. Акция.	1
33	Десант чистоты и порядка.	1
34	Знай и люби свой край. Викторина.	1
	<i>ИТОГО -34</i>	

3 класс

№ п/п	Тема	Всего
1	Урок милосердия и доброты.	1
2	Знакомства с символами Российского государства.	1
3	Мой класс – моя семья. Беседа.	1
4	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1
5	Ты и твои друзья. Игра.	1
6	В гостях у предков. Сказочный марафон.	1
7	Откуда я родом. Архивные раскопки.	1
8	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1
9	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1
10	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1
11	Вежливая улица. Викторина.	1
12	Каков я в школе? Анкетирование.	1
13	Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1
14	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1
15	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1
16	1Сценки из школьной жизни.	1
17	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1
18	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1
19	Мои любимые книги. Выставка книг.	1
20	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1
21	Почему меня так называли. Презентация.	1
22	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1
23	Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	1
24	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1
25	Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	1
26	Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1
27	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1
28	По каким правилам мы живем. Игра.	1
29	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1
30	Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1
31	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	1
32	Новогодняя сказка. Праздник.	1
33	Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1
34	Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1
	ИТОГО-34	

