

Приложение 2.6  
к ООП НОО МАОУ НОШ № 43  
утвержденная приказом директора  
МАОУ НОШ № 43 от 28.08.18 № 275

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Внеклассное чтение»  
начальное общее образование  
1-3 класс**

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение» (1-4 класс)

### I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Профилировать свою нравственно-этическую ориентацию (накопив в ходе анализа произведений и общения по их поводу опыт моральных оценок и нравственного выбора).

#### Метапредметные результаты

- Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Активно использовать речевые средства и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладеть логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Определять общие цели и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя;
- называть имена 2-3 классиков русской и зарубежной литературы;
- перечислять названия произведений любимого автора и кратко пересказывать их содержание;
- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;

- анализировать смысл названия произведения;
- пользоваться Толковым словарём для выяснения значений слов.
- развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
- устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
- читать наизусть 5-6 стихотворений разных авторов (по выбору);
- пересказывать текст небольшого объёма;
- привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
- задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс

Содержания	Форма организации	Виды деятельности
<b>Раздел «Русский народный фольклор» - 2 ч</b>		
<b>1 Тема: Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака»</b> Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: обложка, страница, иллюстрация, заглавие. Чтение-рассматривание книги, пересказ сюжета по вопросам учителя.	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки	познавательная деятельность
<b>2 Тема: «Ни окошек, ни дверей». Загадки.</b> Учимся разгадывать загадки различной тематики. Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование.	аудиторное занятие, игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
<b>Раздел «Мои первые книжки»-3ч</b>		
<b>1.Тема: С. Маршак «Усатый полосатый».</b> Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов. Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением.	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>2.Тема: К. Чуковский «Бармалей»</b> Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный	беседа	познавательная деятельность, игровая деятельность

зачин». Разучивание хвастливой и жалостливой песен Танечки и Ванечки		
<b>3. Тема: К. Чуковский «Доктор Айболит»</b> Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Самостоятельное чтение надписей-заглавий предугадывание продолжения содержания.	занятие -практикум	познавательная деятельность
<b>Раздел «Друзья детства»-3ч</b>		
<b>1. Тема: А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»</b> Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки». Изготовление игрушки из бумаги, пластилина по страницам книг.	библиотечный час, коллективная работа	познавательная деятельность, трудовая деятельность
<b>2. Тема: Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают»</b> Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Самостоятельное чтение	занятия - практикум	познавательная деятельность
<b>3. Тема: Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»</b> Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений. Вспомнить стихи про зайку, мишку и т.д Осмысление содержания в форме разгадывания загадок.	беседа	познавательная деятельность
<b>Раздел «О наших сверстниках»-3ч</b>		
<b>1. Тема: Н.Носов «Метро», «Леденец»</b> Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность
<b>2. Тема: А. Соколовский «Бабушкина вешалка»</b> Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Нарисовать иллюстрацию	библиотечный час	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>3. Тема: Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».</b> Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразилии»,	беседа	познавательная деятельность

выразительное чтение выбранного стихотворения. Разучивание повторяющихся четверостиший.		
<b>Раздел «О хороших людях»-4ч</b>		
<b>1. Тема: С. Сахарнов «Самый лучший пароход»</b> Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника. Выделение фамилии автора в оглавлении, беседа с элементами рассуждения, иллюстрирование знаменитого корабля «Аврора».	беседа	познавательная деятельность
<b>2. Тема: А. Митяев «Богатыри»</b> Литературное слушание, чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина» Нарисовать иллюстрацию к былине, научиться правильно называть предметы вооружения русских воинов.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>3. Тема: В. Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья»</b> Чтение и рассматривание книги. Придумать своё название сказки.	занятия – практикум	познавательная деятельность
<b>4. Тема: Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Разлука»</b> Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение Заучивание одного стихотворения наизусть.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность
<b>Раздел «Книги о животных»-5ч</b>		
<b>1. Е.Чарушин «Волчишко», С. Маршак «Детки в клетке»</b> Слушание, чтение и рассматривание книги Пересказ по вопросам, составление характеристики героя.	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>2. Тема: М. Горький «Воробьишко».</b> Слушание, чтение и рассматривание книги.	групповая работа, работа в парах	познавательная деятельность
<b>3. Тема: Ю.Тувим «Птичье радио»</b> Выразительное чтение (интонация: радость, чувство облегчения, удивления, недовольства, усталости).	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
<b>4. С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»</b> Чтение и рассматривание книги Рисование петушка,	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность

воспроизведение сюжета сказки по вопросам учителя.		
<b>5. Тема: Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»</b> Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям. Нарисовать каким ты себе представил медвежонка.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>Раздел «Русская литература»-4ч</b>		
<b>1. Тема: В.Катаев «Цветик – семицветик»</b> Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Разучивание волшебной песенки. Рисование цветика-семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка.	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>2. Тема: С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело»</b> Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение. Воспроизведение содержания по вопросам учителя.	беседа	познавательная деятельность
<b>3. Тема: Г. Остер «Эхо»</b> Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение. Пересказ по серии картинок, выбрать самый интересный эпизод.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>4. Тема: С. Воронин «Необыкновенная ромашка»</b> Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение Иллюстрирование выбранного эпизода.	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>Раздел «Зарубежная литература»-5ч</b>		
<b>1. Тема: Ш. Перро «Красная шапочка»</b> Чтение и рассматривание книги. Восстановление диалога по памяти.	занятия – практикум, работа в парах	познавательная деятельность
<b>2. Тема: Ш. Перро «Мальчик с пальчик»</b> Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание. Придумать своё оригинальное продолжение сказки.	занятия – практикум	познавательная деятельность
<b>3. Тема: Камыр-Батыр.</b> Татарские народные сказки Рассматривание книги, чтение	библиотечный час	познавательная деятельность

сказки. Составление характеристики героев, выборочное чтение.		
<b>4. Тема: Абдулла Алиш «Болтливая утка».</b> Татарские литературные сказки Чтение-рассматривание сборника сказок А. Алиша. Работа с содержанием. Иллюстрирование выбранного эпизода.	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>5. Тема: М. Крюгер «Принцесса Белоснежка»</b> Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание. Придумать своё оригинальное продолжение сказки.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность

## 2 класс

Содержания	Форма организации	Виды деятельности
<b>Раздел «Русский народный фольклор»-5ч</b>		
<b>1. Тема: Русские народные сказки «Афонька, где был-побывал?»</b> Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Нарисуй понравившийся эпизод.	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки	познавательная деятельность
<b>2. Тема: Русские народные сказки «Баба-Яга и заморышек»</b> Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Нарисуй понравившийся эпизод.	аудиторное занятие, игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
<b>3. Тема: Русские народные сказки «Волшебная водица»</b> Рассматривание и чтение книги.	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>4. Тема: Русские народные сказки «Золотой конь»</b> Рассматривание и чтение книг принесенных из дома. Иллюстрирование выбранного эпизода.	библиотечный час, работа в парах	познавательная деятельность
<b>5. Тема: Русские народные сказки «Безграмотная деревня»</b> Чтение книги. Рисование понравившийся эпизод.	библиотечный час	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>Раздел «Произведения о животных»-5 ч</b>		
<b>1. Тема: Сказки о животных В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок»</b> Определение темы чтения с опорой	библиотечный час	познавательная деятельность

на иллюстрации, заглавие, фамилию Самостоятельное чтение автора.		
<b>2. Тема: Рассказы о животных. В. Бианки «Плавунчик» «Кто чем поёт?»</b> Отработка связи « писатель - книги – тема» Принести картинки, иллюстрации, фотографии с изображением птиц .	беседа	познавательная деятельность, игровая деятельность
<b>3. Тема: Е .Пермяк «Два рассказа»</b> Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания. Найти пословицы о дружбе и друзьях	занятие -практикум	познавательная деятельность
<b>4. Тема: Е. Чарушин «Кошка Маруська»</b> Выразительное чтение с интонацией сочувствия, грусти, радости. Написать рассказ о случае с вашей кошкой.	занятие -практикум	познавательная деятельность
<b>5. Тема: Б. С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»</b> Разграничивать книгу – произведение и книгу – сборник Выделение основных характеристик «настоящего друга» Составить рассказ о своём лучшем друге.	библиотечный час, коллективная работа	познавательная деятельность, трудовая деятельность
<b>Раздел «Мои первые книжки»-7ч</b>		
<b>1. Тема: Е .Пермяк « Пичугин мост»</b> Выделение ключевых эпизодов по вопросам учителя. Закрепление всех приобретенных знаний. Составление рассказа о своём добром поступке.	беседа	познавательная деятельность
<b>2. Тема: Киселев « Мальчик Огонек»</b> Установка на знакомство с книгой, начиная с фамилии автора (знаком – незнаком). Интонированное чтение произведений. Составление характеристики положительного и отрицательного героев. Пересказ от лица главного героя.	занятия - практикум	познавательная деятельность
<b>3. Тема: Панькин « Легенда о матерях»</b> Выразительное чтение стихотворений, анализ содержания.	занятия - практикум	познавательная деятельность



Подготовка к проекту.		
<b>4. Тема: А. Барто « Было у бабушки 40 внучат »</b> Выделение поведенческих характеристик героев для дальнейшего инсценирования. Выбор для себя роли в инсценировке	инсценирование	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>5. Тема: Сказки В. И. Даля «Лучший певчий», «Зайчик»</b> Определение особенностей жанра сказок о животных. Пересказ по иллюстрациям.	беседа	познавательная деятельность
<b>6. Тема: К. И. Чуковский «Загадки»</b> Учить отгадывать загадки, находить ключевые слова, ориентировать в теме чтения по заглавию. Разучить одну загадку наизусть. Поиск загадок для составления классно о сборника загадок.	игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
<b>7. Тема: Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»</b> Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений. Вспомнить стихи про зайку, мишку и т.д Осмысление содержания в форме разгадывания загадок.	беседа	познавательная деятельность
<b>Раздел «С моей книжной полки»-8ч</b>		
<b>1. Тема: Э. Мошковская «Хитрые старушки»</b> Обзор различных изданий одного произведения. придумать и нарисовать свою обложку книги к понравившемуся произведению	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность
<b>2. Тема: Е. Благинина «Чудесные часы», « Стихи о ёлке» и волшебстве</b> Я ещё не волшебник, я только учусь. Детальный анализ произведения. Отработка связи «жанр – книги», уметь читать надписи на обложке при усложненном оформлении книг. Сочинить стихи о своих друзьях	беседа	познавательная деятельность
<b>3. Тема: Б. Заходер «Товарищам детям»</b>	беседа	познавательная деятельность

Обратить внимание на связь « тема – автор». Передача весеннего настроения при выразительном чтении. Чтение наизусть		
<b>4. Тема: Басни дедушки Крылова «Бочка», «Белка»</b> Понятие «авторская выставка», выразительное чтение басен, умение выделять мораль басни. Выучить какой- ни будь отрывок из басни И. А. Крылова. Моя иллюстрация к басне.	концерт	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>5. Тема: Г. Снегирёв «Про пингвинов»</b> Обобщить прочитанное, нахождение логических связей в произведении. Пересказ по плану.	беседа	познавательная деятельность
<b>6. Тема: Н. Павлова « Живая бусина»</b> Устанавливать связь « автор – книга – тема». Выделение ключевых эпизодов произведений.	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<b>7. Тема: Н. Носов «Огурцы»</b> Формирование нравственной позиции младшего школьника. Составление вопросов по произведению.	беседа	познавательная деятельность
<b>8. Тема: Н. И. Сладков «Суд над декабрём»</b> Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Выделение ключевых эпизодов произведений.	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<b>Раздел «Зарубежная литература»-5ч</b>		
<b>1. Тема: Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»</b> Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр. Придумать своё оригинальное продолжение сказки.	библиотечный час	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>2. Тема: Китайская народная сказка « Ребёнок и мудрец»</b> Умение находить в книгах общие признаки Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>3. Тема: Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»</b> Слушание, чтение и рассматривание книги Пересказ сказки от имени героя.	библиотечный час	познавательная деятельность

<p><b>4. Тема: Андерсен Г.Х «Большой морской змей»</b> Чтение и рассматривание книги Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ</p>	<p>беседа</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p><b>5. Тема: Андерсен Г.Х. «Пастушка и трубочист»</b> Чтение и рассматривание книги Нарисовать иллюстрацию</p>	<p>аудиторное занятие, работа в парах</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p><b>Раздел «О Родине»-4ч</b></p>		
<p><b>1. Тема: Софья Могилевская «Сказка о громком барабане»</b> Чтение и рассуждение о прочитанном Подготовить выразительное чтение стихотворений о Родине. Подбор книг для тематической выставки книг «О Родине»</p>	<p>библиотечный час</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p><b>2. Тема: Стихи о Родине</b> Упражнять в умении предугадывать примерное содержание по названию, началу, иллюстрациям, используя внешние приметы или прежний опыт. Характеристика поступка, героев.</p>	<p>групповая работа, работа в парах</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p><b>3. Тема: С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»</b> Детальный анализ произведений, характеристика черт характера. Учить озаглавливать тематическую выставку. Подобрать пословицы и поговорки о Родине. Выделение для себя нравственных качеств.</p>	<p>аудиторное занятие, работа в парах</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p><b>4. Тема: Алексеев С. П. «Рассказы о Великой Отечественной войне»</b> Самостоятельное чтение, литературное слушание.</p>	<p>занятия – практикум, групповая работа</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p><b>5. Тема: Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»</b> Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям. Нарисовать каким ты себе представил медвежонка.</p>	<p>занятия – практикум, групповая работа</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p><b>4. Тема: С. Воронин «Необыкновенная ромашка»</b> Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение Иллюстрирование выбранного эпизода.</p>	<p>библиотечный час</p>	<p>познавательная деятельность</p>

### 3 класс

Содержания	Форма организации	Виды деятельности
<b>Раздел «Книги о природе и человеке»-4ч</b>		
<b>1. Тема: М. Пришвин «Гаечки»</b> Деление произведения на смысловые части. Находить в произведении понравившиеся отрывки	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки	познавательная деятельность
<b>2. Тема: Р. Киплинг «Маугли»</b> Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.	аудиторное занятие, игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
<b>3. Тема: Б. Житков «Мангуста»</b> Чтение книги. Рисование понравившийся эпизод.	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>4. Тема: М. Пришвин «Рождение кастрюльки»</b> Выделение ключевых эпизодов по вопросам учителя. Пересказ по иллюстрациям.	библиотечный час, работа в парах	познавательная деятельность
<b>Раздел «Веселые истории»-2ч</b>		
<b>1. Тема: М. Зощенко «Глупая история»</b> Особенности произведений юмористического жанра. Мини рассказ «История из моего детства».	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>2. Тема: И. Сухин «Вот такой затейник»</b> Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания	беседа	познавательная деятельность, игровая деятельность
<b>Раздел Раздел «Произведения о приключениях»-2ч</b>		
<b>1. Тема: И. Сигсгорд « Палле один на свете»</b> Литературное слушание. Анализ произведения. Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту	беседа	познавательная деятельность
<b>2. Тема: А. Погорельский «Чёрная курица»</b> Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения. Составление вопросов по произведению.	занятия - практикум	познавательная деятельность

<b>Раздел «Книжки с моей полки»-10ч</b>		
<b>1. Тема: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»</b> Рассуждать с опорой на прочитанное произведение. Находить ответы на вопросы в произведении.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность
<b>2. Тема: А. Гайдар «Тимур и его команда»</b> Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование Пересказ отрывка прочитанного произведения. Подготовка к защите проектов.	беседа	познавательная деятельность
<b>3. Тема: И. Тургенев «Капля жизни»</b> Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям. Найти и принести книги с произведениями о долге и храбрости.	беседа	познавательная деятельность
<b>4. Тема: А. Милн «Непослушная мама»</b> Выразительное чтение стихотворений: передача любви и уважения тембром и темпом чтения Конкурс стихов о маме.	концерт	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>5 Тема: .В. Дуров «Наша Жучка»</b> Особенности произведений, написанных не писателем, а людьми разных профессий. Мини сочинение «Моя кошка», «Собака-друг человека».	беседа	познавательная деятельность
<b>6. Тема: «Приключения Толи Клюквина»</b> Детальный анализ произведения. Анализ поведения героев	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<b>7. Тема: М . Цветаева стихи</b> Жанры литературы. Стихосложение - 11 словие Сочинение 11 – словия.	беседа	познавательная деятельность
<b>8. Тема: Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»</b> Анализ поступков героев	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<b>9. Тема: Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах»</b> Литературное понятие «миф», «легенда». Сравнение жанра «Мифы» со сказкой. Пересказ выбранного мифа или легенды.	беседа	познавательная деятельность
<b>Раздел «Русская литература»-7ч</b>		

<b>1. Тема: П. Бажов «Огневушка - поскакушка»</b> Выделение особенностей уральских сказаний. Мини-рассказ «Я умею, я могу»	библиотечный час	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>2. Тема: А. Волков «Волшебник изумрудного города»</b> Особенности чтения книг большого объёма. Составление плана, опорные слова и предложения. Подготовка вопросов, инсценирование эпизода и т.д.	библиотечный час, работа групповая	познавательная деятельность
<b>3. Тема: Стихотворные сказки В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»</b> Особенности стихотворных сказок, Сравнение сказок разных авторов. Выучить отрывок наизусть	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>4. Тема: Стихи о природе. Страницы русской классики. Ф. Тютчев, И. Суриков</b> Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет. Основы стихосложения: синквейн. Сочинить синквейн о друге	беседа	познавательная деятельность
<b>5. Тема: Т. Лихоталь «Синяк»</b> Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями. Сочинить свой рассказ «Что я люблю»	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
<b>6. Тема: Волков А.М. «Огненный бог Марранов»</b> Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Самостоятельное чтение	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<b>7. Тема: Погодин Р.П. «Книжка про Гришку»</b> Рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
<b>Раздел «Зарубежная литература»-9ч</b>		
<b>1. Тема: А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»</b> Особенности произведений зарубежных писателей, имена героев, бытовые особенности, обычаи и т.д. Составление вопросов по услышанному отрывку	библиотечный час	познавательная деятельность

произведения. Выразительное чтение отрывка с коротким комментированием общего сюжета.		
<b>2. Тема: «Пеппи длинный чулок»</b> Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр. Придумать своё оригинальное продолжение сказки.	групповая работа, работа в парах	познавательная деятельность
<b>3. Тема: Э. Браун «Сипсик»</b> Умение находить в книгах общие признаки Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ.	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
<b>4. Тема: Р. Распе «Самый правдивый человек на земле»</b> Слушание, чтение и рассматривание книги Пересказ сказки от имени героя.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>5. Тема: Гауф В. Маленький Мук</b> Чтение и рассматривание книги Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>6. Тема: Янссон Т. «Мумми-Троль и комета»</b> Чтение и рассматривание книги Нарисовать иллюстрацию	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>7. Тема: Джеймс Барри Питер Пэн</b> Умение находить в книгах общие признаки Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
<b>8. Тема: Д. Родари «Приключения Чиполлино»</b> Темп чтения, передача настроения Подготовка иллюстрации к игре « Угадай произведение, зачитай голосом	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
<b>9. Тема: Д. Родари «Приключения голубой стрелы»</b> Анализ произведения по вопросам учителя. Иллюстрирование понравившегося эпизода.	беседа	познавательная деятельность

#### 4 класс

Содержания	Форма организации	Виды деятельности
<b>Раздел «Юмористические произведения»-3ч</b>		
<b>1.Тема: М. Зощенко «Глупая история»</b> Особенности произведений	Беседа-дискуссия	познавательная деятельность

юмористического жанра.		
<b>2.Тема: И.Сухин «Вот такой затейник»</b> Обобщить прочитанное, нахождение логических связей в произведении. Пересказ по плану.	аудиторное занятие, игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
<b>3.Тема: Детские журналы</b> Углубление сведений о периодической печати. Отбор и чтение материалов из журналов.	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>Раздел «Стихи о природе»-2ч</b>		
<b>1.Тема: В. Жуковский «Жаворонок», А.Фет «Весенний дождь»</b> Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет.	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>2.Тема: Ф. Тютчев «Весенние воды», С. Дрожжин «Весеннее царство»</b> Устанавливать связь « автор – книга – тема». Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	беседа	познавательная деятельность
<b>Раздел «Рассказы современных писателей»-5ч</b>		
<b>1.Тема: Рассказ В. Драгунского «Сестра моя Ксения</b> Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями. Сочинить свой рассказ «Что я люблю»	беседа, занятия - практикум	познавательная деятельность
<b>2.Тема: Рассказ «Что я люблю»</b> Слушание, чтение и рассматривание книги Пересказ сказки от имени героя.	занятия - практикум	познавательная деятельность
<b>3.Тема: Е.Велтисов «Мальчик из чемодана»</b> Знакомство с широким кругом современных писателей, с тематикой их творчества. Оформление выставки книге	занятия - практикум	познавательная деятельность
<b>4.Тема: В. Медведев «Баранкин будь человеком»</b> Упражнять в умении предугадывать примерное содержание по названию, началу, иллюстрациям, используя внешние приметы или прежний опыт. Характеристика поступка, героев.	занятия - практикум	познавательная деятельность
<b>5.Тема: В. Осеева «Простое дело»</b> Рассуждать с опорой на	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность



прочитанное произведение. Находить ответы на вопросы в произведении.		
<b>Раздел «Ступеньки мудрости»-9ч</b>		
<b>1.Тема: Л. Толстой « Как волки учат своих детей»</b> Чувства, эмоции героев и читателей. Мастерство писателя. Самостоятельное чтение	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность
<b>2.Тема: К. Паустовский «Барсучий нос»</b> Детальный анализ произведения. Пересказ по плану.	беседа	познавательная деятельность
<b>3.Тема: Е.Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»</b> Работа художника-иллюстратора. Значение иллюстрации в раскрытии содержания произведения. Иллюстрирование понравившегося эпизода.	беседа	познавательная деятельность
<b>4.Тема: Е. Чарушин «Кот Епифан»</b> Обобщить прочитанное, нахождение логических связей в произведении. Пересказ по плану.	концерт	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>5.Тема: В. Галявкин «Тетрадки под дождем»</b> Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения. Составление вопросов по произведению.	беседа	познавательная деятельность
<b>6.Тема: В. Голявкин. «Крути снежные вертя»</b> Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Выделение ключевых эпизодов произведений.	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<b>7.Тема: Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»</b> Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр. Придумать своё оригинальное продолжение произведения.	беседа	познавательная деятельность
<b>8.Тема: П.П. Бажов «Уральские сказы»</b> Упорядочение и систематизация доступного круга чтения по теме. Выделение из прочитанных книг особенно интересных сведений из науки и техники. Отбор и чтение книг по теме «Вчера и сегодня».	аудиторное занятие	познавательная деятельность

<b>9.Тема: С. В. Михалков «Штиль». «Как старик корову продавал».</b> Анализ и оценка умения коротко, понятно, интересно рассказать о прочитанной книге.	беседа	познавательная деятельность
<b>Раздел «Зарубежные писатели детям»-8ч</b>		
<b>1.Тема: Ж. Верн «Дети капитана Гранта»</b> Слушание, чтение и рассматривание книги Пересказ сказки от имени героя.	библиотечный час	познавательная деятельность, творческая деятельность
<b>2.Тема: Ж. Верн «Пятнадцатилетний капитан»</b> Чтение и рассматривание книги Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	библиотечный час, работа групповая	познавательная деятельность
<b>3.Тема: Ж. Верн «Таинственный остров»</b> Анализ произведения Нарисовать иллюстрацию	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>4.Тема:Э.Т. А. Гофман «Щелкунчик или мышинный король»</b> Умение находить в книгах общие признаки. Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	беседа	познавательная деятельность
<b>5.Тема: Д. Гринвуд «Маленький оборвыш»</b> Темп чтения, передача настроения голосом Подготовка иллюстрации к игре « Угадай произведение, зачитай отрывок»	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
<b>6.Тема: Ф. Купер «Зверобой»</b> Анализ произведения по вопросам учителя. Иллюстрирование понравившегося эпизода.	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<b>7.Тема: А. Линдгрэн «Приключения Калле Блумквиста</b> Слушание, чтение и рассматривание книги Пересказ сказки от имени героя.	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
<b>8.Тема: М. Твен «Принц и нищий»</b> Составление вопросов для оппонентов по прочитанному произведению. Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	библиотечный час	познавательная деятельность
<b>Раздел «Моя книжная полка»-7ч</b>		

<p><b>1.Тема: Н. Шер «Рассказы о русских писателях»</b> Беседа о том, с какими книгами познакомились, кто какое направление выбрал для самостоятельного чтения, о чем узнал. Заполнение дневника чтения новыми материалами о писателях, поэтах, художниках, печатниках-полиграфистах.</p>	библиотечный час	познавательная деятельность
<p><b>2.Тема: К. Паустовский «Далекие годы»</b> Углубленное рассмотрение книг приключенческого жанра. Оформление читательского дневника.</p>	групповая работа, работа в парах	познавательная деятельность
<p><b>3.Тема: Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве</b> Углубленное рассмотрение книг. Анализ поведения героев</p>	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
<p><b>4.Тема: А. Рыбаков «Кортик»</b> Литературное слушание. Анализ произведения. Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту</p>	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
<p><b>5.Тема: Рыбаков «Бронзовая птица»</b> Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения. Составление вопросов по произведению.</p>	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
<p><b>6.Тема: Г. Мало «Без семьи»</b> Рассуждать с опорой на прочитанное произведение. Находить ответы на вопросы в произведении.</p>	библиотечный час	познавательная деятельность
<p><b>7.Тема: В.А. Осеева «Динка»</b> Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям Найти и принести книги с произведениями о долге и храбрости.</p>	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность

### III. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
---	--------------	------------------

1.	Русский народный фольклор	2ч
2.	Мои первые книжки	3ч
3.	Друзья детства	3ч
4.	О наших сверстниках	3ч
5.	О хороших людях	4ч
6.	Книги о животных	5ч
7.	Русская литература	4ч
8.	Зарубежная литература	5ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>29 часа</b>

### 2 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1.	Русский народный фольклор	5ч
2.	Произведения о животных	5ч
3.	Мои первые книжки	7ч
4.	С моей книжной полки	8ч
5.	Зарубежная литература	5ч
6.	О Родине	4ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>

### 3 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1.	Книги о природе и человеке	4ч
2.	Веселые истории	2ч
3.	Произведения о приключениях	2ч
4.	Книжки с моей полки	10ч
5.	Русская литература	7ч
6.	Зарубежная литература	9ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 часа</b>

### 4 класс

№	Раздел, тема	Количество часов

1.	Юмористические произведения	3ч
2.	Стихи о природе	2ч
3.	Рассказы современных писателей	5ч
4.	Ступеньки мудрости	9ч
5.	Зарубежные писатели детям	8ч
6.	Моя книжная полка	7ч
	<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b><i>34 часа</i></b>

Пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено печатью и заверено  
*Е.В. Тиунова* листа(ов)

Директор *Е.В. Тиунова*  
«*22*» *сентября* 2018 г.

