

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 43**

РАССМОТРЕН

Наблюдательным советом
МАОУ НОШ № 43
Протокол 01.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕН

Директор
МАОУ НОШ № 43 Е.В.Тиунова
приказ от 01.04.2025 г № 177

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.**

Содержание.

I. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	11
1.5. Оценка организации учебного процесса	18
1.6. Оценка востребованности выпускников	29
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	32
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	34
1.10. Оценка материально-технической базы	34
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ НОШ № 43	39
2.1. Показатели деятельности МАОУ НОШ № 43	39
2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ НОШ №43	43

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 43 (далее – МАОУ НОШ № 43) за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности МАОУ НОШ № 43.

В процессе самообследования в МАОУ НОШ № 43 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте МАОУ НОШ № 43 в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" (<https://mbounosh43.ru>, раздел "Документы»)

Таким образом, **задачами** самообследования являются:

- комплексно и системно провести анализ всех процедур ВСОКО;
- по результатам анализа определить проблемы, оказывающие влияние на состояние качества образования в ОО;
- определить задачи, адекватные выявленным проблемам качества образования, эффективность исполнения которых можно отследить процедурами ВСОКО ОО.

Основные сведения МАОУ НОШ № 43

<i>Полное наименование ОО в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №43
<i>Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО</i>	МАОУ НОШ № 43
<i>Дата создания ОО</i>	01.09.1995 года (Приказ по управлению образования Администрации города Нижний Тагил от 28.08.1995 № 320 «Об открытии школы № 43 в Дзержинском районе»)
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет Управление образования Администрации города Нижний Тагил
<i>Организационно-</i>	Муниципальное автономное учреждение

<i>правовая форма ОО в соответствии с Уставом ОО</i>	
<i>Место нахождения ОО</i>	622048, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул.Зари,30
<i>Тип образовательной организации</i>	Общеобразовательная организация
<i>Директор школы</i>	Тиунова Елена Викторовна. Почетный работник общего образования РФ
<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>	Бахманова Анастасия Викторовна
<i>Контактный телефон, факс</i>	8(3435) 310408
<i>Официальный сайт</i>	http://mbounosh43.ru
<i>Адрес электронной почты ОО</i>	skhool43@yandex.ru
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 04.03.2016 г. Рег. номер – Л035-01277-66/00195061 , срок действия - бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 24 марта 2016 года Рег. номер – 8946, срок действия – до 25 июля 2025 года Серия 66A01 № 0002588 , приложение № 1 к свидетельству от 24.03 2016г. серия 66A02 № 0003434 , приказ от 24.03.2016 № 153 -га)
<i>Направленность и вид (наименование) образовательных программ</i>	Основная образовательная программа начального общего образования
<i>Язык образования</i>	Русский

1.1. Оценка образовательной деятельности

Осуществляя образовательную деятельность, МАОУ НОШ № 43 в полном объеме обеспечивает конституционное право каждого гражданина на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства,

отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В МАОУ НОШ № 43 гарантировано общедоступное и бесплатное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ НОШ № 43 оказывается содействие лицам, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации и носит светский характер.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения федеральных государственных требований в соблюдении единства образовательного пространства Российской Федерации в части реализации преемственности обучения по основным образовательным программам и духовно - нравственного развития и воспитания.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	290
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)	1
	291

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ НОШ № 43 приступила к реализации ООП НОО в соответствии с ФОП. В МАОУ НОШ № 43 были разработаны и приняты на педагогическом совете (протокол от 28.08.2023 № 1), утверждена приказом от 28.08.2023 № 172 (с изменениями от 30.08.2024 г. приказ № 374) основная общеобразовательная программа – начального общего образования, отвечающая требованиям федеральной образовательной программы, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Выводы. МАОУ НОШ № 43 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами Учредителя и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом МАОУ НОШ № 43. В МАОУ НОШ № 43 была сформирована система ценностей и традиций, принятая всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МАОУ НОШ № 43 осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы. Управление школой осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления МАОУ НОШ № 43 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования

общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых услуг.

Руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором, настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации.

Органы управления МАОУ НОШ № 43

Органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание),

Наблюдательный совет Учреждения (далее - Наблюдательный совет),

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет),

деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями (п. 6.6. Устава МАОУ НОШ № 43)

Общее собрание работников содействовало расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, работало в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления в Учреждении.

Общее собрание в течение года использовало свое право исключительной компетенции в решении следующих вопросов:

- обсуждение и принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- обсуждение и принятие решения о награждении работников коллектива;

Наблюдательный Совет является органом управления Учреждением и взаимодействует с другими органами управления Учреждением.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, призванный решать задачи стратегического управления.

В компетенции Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложений Учредителя, Общего собрания Учреждения и (или) директора Учреждения;

- рассмотрение проектов:

- 1) плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- 2) отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения (утверждение указанных документов).

Педагогический совет осуществлял управление образовательной и инновационной деятельностью Учреждения:

- обсуждал и производил отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;

- разрабатывал и принимал образовательные программы Учреждения;

- обсуждал локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, план работы Учреждения на учебный год;

- обсуждал и принимал решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

– рассматривал кандидатуры сотрудников школы к награждению.

При Педагогическом совете функционировал методический совет школы, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса. Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения.

В отчетный период методический совет оказывал консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений.

В 2024 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы методического совета на год.
2. Ознакомление с аналитической информацией сборника «Состояние системы образования города Нижний Тагил»
3. Подготовки к педагогическим советам.
4. Результаты образовательной деятельности за 2024 год.
5. Результаты школьной научно - практической конференции, участия в городских конкурсах исследовательских проектах школьников.
6. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
7. Рассмотрение учебного плана и учебно - методического обеспечения образовательного процесса
8. Внесение изменений в образовательные программы.
9. Анализ работы ШМО за год.

В течение 2024 учебного года все органы самоуправления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Таким образом, в управление школой включены все участники образовательных отношений. Имеющийся у школы практический опыт показывает, что развитие общественной составляющей в управлении школой позволяет учитывать общественные запросы, связанные с повышением качества образования и условий образовательного процесса.

Стратегическая цель управления в МАОУ НОШ № 43 – открытость образовательной организации и использование потенциала общественного управления для повышения результативности деятельности школы.

Выводы.

Созданная система управления в МАОУ НОШ № 43 обеспечивает оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, находится в режиме стабильного функционирования.

1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся.

Содержание образования обучающихся 1-4 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ НОШ № 43 в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

В 2024 году в МАОУ НОШ № 43 реализовалась основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО):

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году обязательная часть учебного плана ООП НОО была полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) один час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется путём изучения со 2 класса английского языка. Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Математика и конструирование».

Реализация программы учебного предмета «Математика и конструирование» позволяет последовательно формировать у обучающихся первоначальные конструкторско-технологические знания и умения, развивать знаково-символическое пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение, формировать прединженерное мышление (на основе решения конструкторско-технологических задач).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, творческие объединения, практикумы и др.

Внеурочная деятельность является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность школы в 2024 г. реализовывалась по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Направления внеурочной деятельности	Название программы курса внеурочной деятельности	Форма	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»		33	34	34	34	135
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»		33	34	34	34	135
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся	«Кем быть»		33	34	34	34	135
Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся	1. «Умники и умницы»		33	34	34	34	135
	2. «Мир слов»		33	34	34	0	101
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	1. «Моё творчество»		33	34	34	0	101
	2. «Планета здоровья»		33	34	34	34	135

способностей и талантов							
ИТОГО:			231	238	238	170	877

План внеурочной деятельности определял состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в МАОУ НОШ № 43 реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений в рамках *оптимизационной модели*, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении обучающимися начального общего образования.

Для внеурочной, досуговой деятельности в школе используются учебные кабинеты, в частности игровые зоны учебных кабинетов, оборудованные мягкими модулями, актовый зал, спортивный зал. Кабинеты оснащены оборудованием (настольными играми, конструкторами, и пособиями для рисования).

Администрацией школы заключены договора с учреждениями дополнительного образования: СЮТ № 2, филиалом детской библиотеки № 8, ДЮСШ № 2. В 2024 году МАОУ НОШ № 43 заключила договор о совместной работе на базе школы с ГДДЮТ. По договору педагоги дополнительного образования городского дворца проводят занятия кружка «Робототехника» с учащимися школы.

В МАОУ НОШ № 43 реализуется Рабочая программа воспитания, направленная на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Результатом реализации Рабочей программы воспитания на всех уровнях образования является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа и включает в себя следующие модули:

- 1) «Ключевые общешкольные дела»
- 2) «Классное руководство и наставничество»
- 3) «Курсы внеурочной деятельности»
- 4) «Школьный урок»
- 5) «Экскурсии»
- 6) «Профориентация»
- 7) «Организация предметно-эстетической среды»
- 8) «Работа с родителями».

В 2024 году в школе работал Центр Детских Инициатив (ЦДИ) «Галактика».

С целью максимального удовлетворения образовательных потребностей родителей и учащихся в МАОУ НОШ № 43 реализуются дополнительные

(платные) образовательные услуги. Большой популярностью у родителей дошкольников пользуются «Группы адаптации к условиям школьной жизни», «Группы развития для детей 5-5,5 лет». Для обучающихся 1 классов реализуется дополнительная образовательная программа «Английский язык», «Ритмика для учащихся 1 классов», «Инфознайка для учащихся 1 классов», «Группы развития для учащихся 1 классов». Для школьников реализуются программы «Инфознайка для учащихся 2-4 классов», «Ритмика для учащихся 2-4 классов», «Группы развития для учащихся 2 классов», «Группы развития для учащихся 3 классов».

В 2024 году в МАОУ НОШ № 43 были реализованы дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

№ п/п	Название кружка	Направленность
1	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная
2	«Легкая атлетика»	Физкультурно-спортивная
3	«Тхэквондо»	Физкультурно-спортивная
4	«Шашки»	Физкультурно-спортивная
5	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная
6	«Театр моды»	Художественная
7	Вокальный кружок «Хор»	Художественная
8	«Музейное дело»	Социально-гуманитарная
9	«Английский язык»	Социально-гуманитарная

В 2024 году учет охвата детей программами дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области». Общий охват дополнительным образованием детей на 31.12.2024 – 264 человека, что составляет 90,11 % от общей численности обучающихся.

Выводы.

Содержание образования обучающихся 1-4 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ НОШ № 43 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

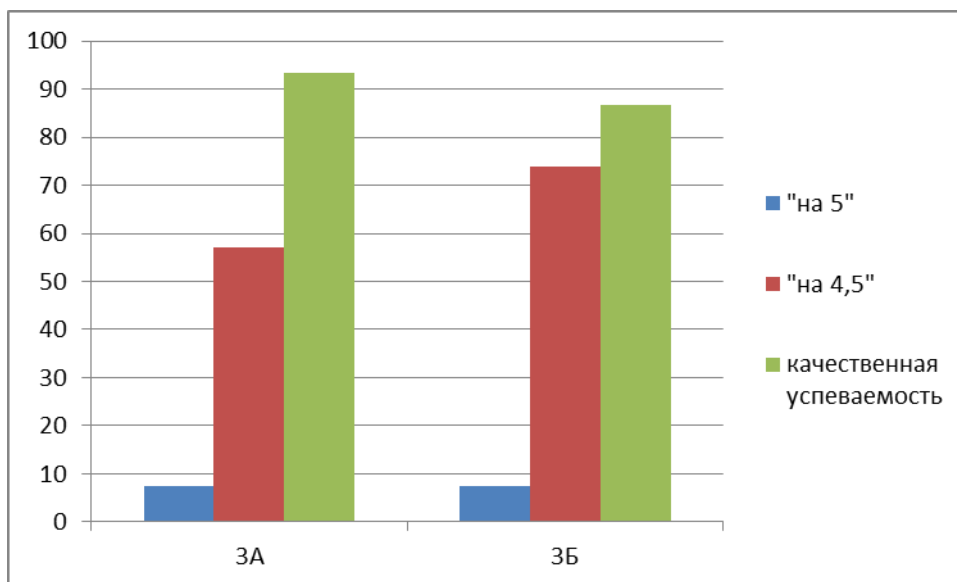
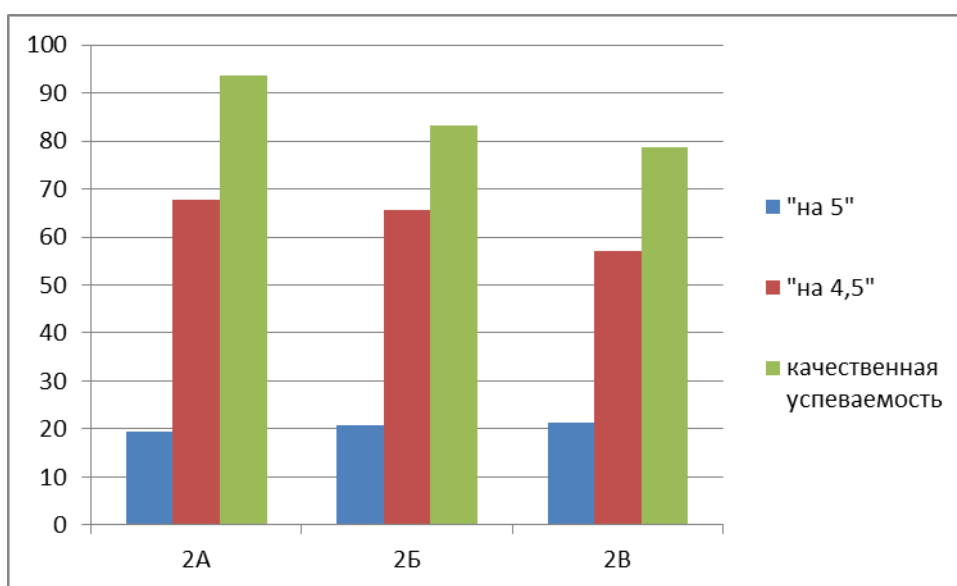
В 2024 году в МАОУ НОШ № 43 все образовательные программы были реализованы в полном объеме.

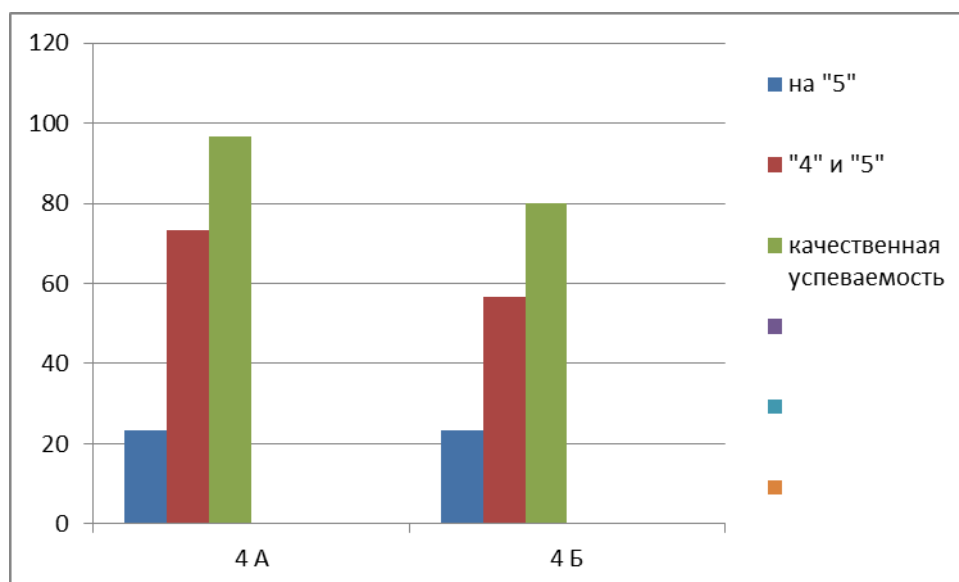
1.4 Оценка качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня.

По безотметочной системе обучается **60** первоклассников. В сентябре 2024 года педагогами проведены диагностические мероприятия. Результаты доведены до сведения родителей через листы достижений.

***Сведения об образовательных достижениях учащихся 2-4 классов
за 2024 год***

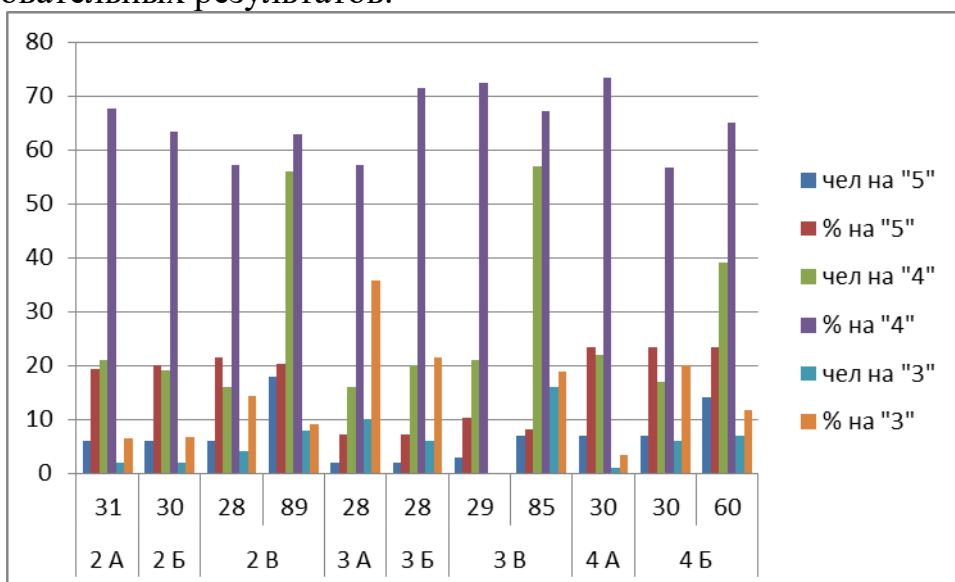




Успеваемость учащихся 2-4-ых классов по итогам 2024 года составила 100 %.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговым контрольным работам.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь высоких образовательных результатов.



**Сведения об уровне образовательных
достижений учащихся 2-4 классов за два года**

	2023	2024
Количество классов	10	10
Количество обучающихся	207	203
% успеваемости обучающихся	100%	100%
Успевают на «5»	21 чел.	39 чел.
Успевают на «4»	107 чел.	152 чел.

Проанализировав качество усвоения образовательных программ, можно отметить довольно высокий процент освоения образовательных программ.

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности образовательных результатов, обучающихся в образовательном учреждении.

Результаты контрольных работ показывают хороший процент качества знаний по предметам. По результатам анализа выполненных работ проводилась коррекция по восполнению дефицита предметных знаний.

Проанализировав качество усвоения образовательных программ, можно отметить высокий процент количества обучающихся, имеющих уровень выше базового, соответствие оценок за четверть оценкам за контрольные работы по русскому языку и математике.

Основные достижения в том, что большинство учащихся достигли базового уровня результатов за счёт основных компонентов учебных предметов инвариантной части учебного плана. Многие дети способны использовать знания при решении учебно-практических задач в соответствии с требованиями стандарта.

Результаты мониторинга демонстрируют, что учащиеся на конечном этапе обучения в начальной школе хорошо умеют работать в группе, согласовывать свои действия, планировать и осуществлять контроль своей деятельности.

Результаты всероссийской проверочной работы

В соответствии с Приказом МАОУ НОШ № 43 от 01.04.2024 №131 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ НОШ № 43 в 2025 году» были проведены ВПР в соответствии с графиком.

По результатам ВПР, проведенных в 2023 году, МАОУ НОШ № 43 находится в перечне образовательных организаций с признаками необъективности результатов, сформированным Федеральным институтом оценки качества образования (далее - ФИОКО) по маркеру необъективности «Завышенные результаты по математике, 4 класс», «Завышенные результаты по русскому языку, 4 класс»

В связи с полученными данными был проведен детальный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку, 4 класс.

1. Общая информация

1.1. В МАОУ НОШ № 43 ВПР по математике в 4 классах выполняли:

Класс	Всего в классах, чел	Выполняли работу, чел/%		Причины отсутствия
Всего	56	57	98,25%	больничный

1.2. В МАОУ НОШ № 43 ВПР по русскому языку в 4 классах выполняли:

Класс	Всего в классах, чел	Выполняли работу, Чел %		Причины отсутствия
Всего	55	57	96,5 %	больничный

Сравнительный анализ результатов ВПР в МАОУ НОШ № 43 с отметками по журналу. Несоответствие школьным отметкам

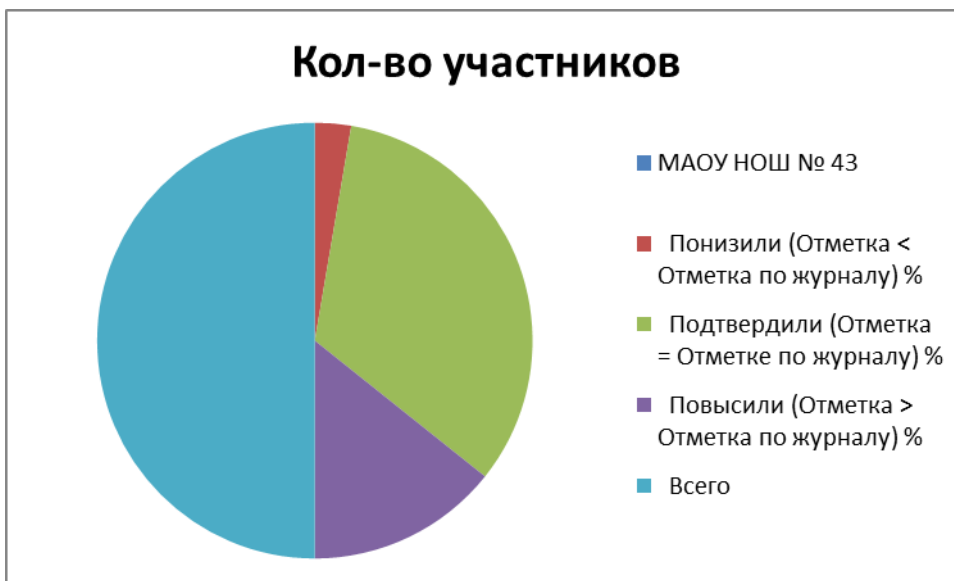
Математика

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	61,82
Всего	55	100



Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	%
МАОУ НОШ № 43		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	66,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	28,57
Всего	56	100



Доля результатов ВПР, соответствующих школьным отметкам – 36,36 и 66,07% по математике и по русскому языку соответственно. Большой процент детей, у которых отметка за ВПР выше текущей отметки по данным предметам.

Такой результат можно объяснить тем, что учителя начальных классов целенаправленно готовили учеников на выполнение определенного вида заданий, используя демоверсии ВПР и задания прошлых лет.

2. Статистика по отметкам. Сравнение с региональными и муниципальными значениями доли обучающихся, получивших первичные баллы, соответствующие границам между "2" и "3", "3" и "4", "4" и "5"

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	963	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
Муниципальный округ Нижний Тагил	61	3971	3,93	21,88	45,93	28,25
МАОУ НОШ № 43		55	0	3,64	21,82	74,55

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская обл.	965	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
Муниципальный округ Нижний Тагил	61	3911	9,36	32,78	45,69	12,17
МАОУ НОШ № 43		56	0	12,5	53,57	33,93

3. Распределение первичных баллов в сравнении с региональными и муниципальными значениями.

Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 38



Распределение первичных баллов(%)																				
группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВПР 2024 Русский язык 4 класс																				
Вся выборка	35919	1583487	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	3.1	2.8	2.5	2.6
Свердловская обл.	965	51841	0.2	0.2	0.4	0.4	0.5	0.6	0.6	0.8	0.9	1.0	1.1	1.0	1.3	1.1	3.1	2.7	2.6	2.7
Муниципальный округ Нижний Тагил	61	3911	0.3	0.2	0.4	0.3	0.4	0.6	0.7	0.9	1.0	0.7	1.0	0.8	1.1	0.9	3.2	2.7	2.5	2.9
Муниципальное автономное образовательное учреждение начальная общеобразовательная		56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.8



Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов.

Во многом они объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. Поэтому в начальной школе начинается целенаправленная подготовка к ВПР. В целом проведение ВПР по математике и русскому языку в 4 классах показало, что все учащиеся достигли уровня выше базового в соответствии с требованиями ФГОС.

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.

- Провести расширенное заседание методического совета школы с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».

- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.

- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ с целью строгого соблюдения всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в МАОУ НОШ № 43.

- Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.

- Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР в 2024-2025 учебном году.

- Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку, математике.

**Результативность участия обучающихся
в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня в
2024 году**

	Мероприятие	Уровень	Результат	Кол-во
--	-------------	---------	-----------	--------

				человек
1	XIV Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».	Всероссийский	1 место	1 человек
2	Областной конкурс «Верный отличник», номинация «Лучший класс»	Область	1 место	30 человека
3	Городской биолого-краеведческой игре "Планета динозавров»	город	2 место 3 место	3 человека 3 человека
4	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	город	3 место	3 человека
5	Городской туристско-краеведческий конкурс «Ледниковый период»	город	1 место	2 человека
6	Городская открытая игра по английскому языку "Рождественский квест".	город	1 место	10 человек
7	Городская олимпиада по геологии	город	1 место 2 место 3 место	1 человек 1 человек 1 человек
8	Городской туристско – краеведческий конкурс «Ледниковый период»	город	2 место	2 человек
9	Городской конкурс исследовательских проектов "Я-тагильчанин"	город	1 место	2 человека
10	Открытая олимпиада по английскому языку «Мини-соболек»	город	Победитель Призер	1 человек 4 человека
11	Муниципальная олимпиада : - по русскому языку - по математике	город	Победитель Призер Победитель Призер	1 человек 8 человек 5 человек 9 человек
12	Городской конкурс «Таланты и поклонники»	город	Победитель	1 человек
13	Открытый городской лингвострановедческий	Город	1 место	10 человек

	фестиваль			
14	Открытый городской конкурс чтецов на иностранных языках	Город	1 место 2 место 3 место	1 человек 1 человек 1 человек
Данным направлением деятельности охвачены:				
• на уровне школы - 100% обучающихся;				
Художественно-эстетическое направление				
1	Всероссийский конкурс «Весенний драйв», номинация Театр моды	всероссийский	1 место	27 человек
2	Всероссийский конкурс «Весенний драйв», номинация хореография	всероссийский	1 место 2 место	24 человека 27 человек
3	Всероссийский конкурс "Таланты России"	всероссийский	1 место	1 человек
4	Международный дистанционный конкурс "Старт»	международный	1 место 2 место	3 человека 1 человек
5	XIX городского открытого конкурса литературного творчества "Серая Шейка"	город	1 место	2 человека
6	Городской конкурс народного творчества "Уральский хоровод"	город	1 место	12 человек
8	Творческий конкурс «Живи, театр!»	город	1 место	28 человек
9	Городской конкурс "Волшебный каблучок"	город	1 место 2 место	26 человек 24 человека
10	Городской конкурс детских творческих работ "Весенние зарисовки - 2024"	город	1 место 2 место	1 человек 1 человек
11	Городской конкурс "Осенние краски"	город	2 место	4 человека
12	Городской конкурс литературного творчества "Серебряное перышко"	город	1 место 3 место	11 человек 1 человек
13	Конкурс чтецов «В начале было слово...»	город	Гран -при 1 место 2 место 3 место	1 человек 1 человек 2 человека 8 человек
14	Конкурс Театр Моды	Город	2 место	28 человек

		район	1 место	28 человек
15	Городской конкурс агитбригад отрядов юных инспекторов движения "Безопасная перемена".	город	1 место	12 человек
16	Плац-парад «Победный марш – маневр в рамках городской краеведческой игры «Я-тагильчанин»	город район	1 место 2 место	10 человек 10 человек
17	Городской конкурс «Тагил глазами молодых»	город	2 место	2 человека
18	Городской творческий конкурс "В гостях у Мамина" (посвященный 171-ой годовщине со дня рождения Д. Н. Мамина - Сибиряка)	город	1 место 3 место	1 человек 1 человек
19	Фестиваль противопожарной безопасности «Звездный фейерверк»	район город	1 место 1 место	2 человека 2 человека
20	городского конкурса «Цирк моей мечты».	город	1 место	2 человека

Данным направлением деятельности охвачены:

- на уровне школы- 100% учащихся;

Спортивное направление

1	Городские соревнования «Старты для веселой компании»	город	1 место	4 человека
2	Районные соревнования по шахматам "Шахматные баталии"	район	2 место	4 человека
3	Городской фестиваль «Семейная команда» рамках Фестиваля «Движение первых»	город	1 место	4 человека
4	Городские соревнования военно -спортивная игра «Зарница 2.0»	Город	1 место	10 человек
5	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди	район	3 место	12 человек

	образовательных учреждений Дзержинского района			
6	Районные соревнования по троеборью в рамках Спартакиады среди образовательных учреждений Дзержинского района	город	3 место	12 человек
Данным направлением деятельности охвачены: •на уровне школы- 100% обучающихся;				

Выводы.

1. Анализ результатов годовых отметок и результатов ВПР, а также проведенных административных контрольных работ свидетельствует об оптимальном качественном уровне подготовки учащихся, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, то есть той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

2. По результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно – практических конференциях в сравнении с двумя предыдущими годами наблюдается положительная динамика.

1.4 Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим обучения. Учебный процесс для учащихся 1-4 классов организовывался попятидневной рабочей неделе. Школа работала в 1 смену.

Календарный учебный график соответствует Уставу школы, требованиям СанПиН, утвержден директором школы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2—ом классах – 34 недели. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую. Для первых классов устанавливались дополнительные каникулы.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы и нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка выдерживалась в условиях 5-дневной учебной недели.

Количество классов-комплектов в 2024 учебном году - 10, численность учащихся составила на 31.12.2024 г. 293 человека.

Организация воспитательного процесса

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ НОШ № 43 – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ НОШ № 43, которая включает следующие модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство».

В качестве системообразующего фактора построения процесса воспитания учащихся младших классов в МАОУ НОШ №43 выступает краеведческая деятельность в рамках городской игры-путешествия «Я – тагильчанин», в ходе которой ребята знакомятся с историей и культурой нашего города, узнают о его замечательных людях. Комплекс условий, создаваемых при организации игры, способствует приобщению детей к историческому наследию города и позволяет получать ежегодно высокие результаты на уровне города.

Роль системообразующего фактора на уровне основного общего образования выполняет коллективная творческая деятельность в разнообразных формах ее организации. В школьную систему воспитания органично вписывается содержание городской игры «Я - тагильчанин», открывающей широкие возможности для успешной проектно-исследовательской деятельности учащихся. В 2023 году в МАОУ НОШ № 43 открылось первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ) и продолжило свою работу в 2024 году. Деятельность РДДМ, обеспечивая развитие личности обучающихся на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, осуществляется по следующим направлениям:

- образование и знания «Учись и познавай!»;
- наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
- культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- спорт «Достигай и побеждай!»;
- здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;
- экология и охрана природы «Береги планету!»;
- туризм и путешествия «Открывай страну!».

Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена С.А. Иванова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Учащиеся школы – представители Центра детских инициатив школы, принимают активное участие в событиях и акциях организации.

Спортивные мероприятия реализуются через деятельность Школьного спортивного клуба «Юный олимпиец» (руководители А.Ю. Дубровина). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Тхэквондо», «Легкая атлетика».

В школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр моды». Руководитель театральной студии – учитель Е.В. Апиненкова. Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (рег. №23-1438788384 во Всероссийском реестре школьных театров).

Большое внимание в МАОУ НОШ № 43 уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности. Особое место в работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма занимает такой специфический вид деятельности как

организация работы школьного отряда «Юные инспекторы движения».

Все воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО.

Вывод

Воспитательная деятельность МАОУ НОШ № 43 соответствует поставленным целям и задачам воспитания и носит системный характер. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей/законных представителей разнообразны.

Результатом реализации Рабочей программы воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В школе создаются условия для нравственного, интеллектуального и физического развития учащихся. В практику воспитательной работы МАОУ НОШ № 43 внедряются эффективные педагогические технологии, как традиционные, так и современные, совершенствуются условия для индивидуального развития детей.

Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности

В 2024 году работа школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом комплексной безопасности на данный период, при разработке которого были учтены ее основные направления: пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность и безопасные условия труда и учебы, защита детей и персонала школы в условиях ЧС.

Ежегодно на новый учебный год издается приказ директора школы об организации работы по профилактике пожарной безопасности среди детей, проводятся инструктажи по пожарной безопасности. В школе имеются планы эвакуации, стенды по противопожарной безопасности. В течение года проверяется состояние подвальных помещений, содержание основных и запасных выходов из школы, обеспечивались подъездные пути к зданию школы, проверяется укомплектованность внутренних пожарных кранов, ведется регистрация и учет имеющихся средств пожаротушения, проверяются порошковые и углекислотные огнетушители. Была проведена перезарядка огнетушителей.

В 2024 году дважды были проведены учебные тренировки по эвакуации из школы на случай возникновения пожара. Перед педагогами, родителями и учащимися школы были организованы выступления сотрудников Госпожнадзора.

С целью обеспечения безопасности школы в январе 2024 года был заключен договор с Нижнетагильским ОВО – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» на обслуживание тревожной кнопки. Ежедневно производился регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию школы, а также учебных помещений.

В течение 2024 года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и их родителей по вопросам предупреждения террористических акций: в классах, в уголках безопасности вывешена «Памятка персоналу ОУ по предотвращению терактов». Регулярно на совещаниях педагогического коллектива проводился инструктаж педагогов по противодействию террористическим проявлениям.

Соблюдение прав детей на образование. Профилактика девиантного и независимого поведения несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся школы в 2024 году, выстраивалась в соответствии с Комплексным планом работы школы, правоохранительных органов и других субъектов системы профилактики. Цель работы школы в данном направлении - предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защита их прав на охрану жизни и здоровья, а также формирование правовой культуры всех субъектов образовательной деятельности.

На внутришкольном учёте на конец года обучающиеся не состоят. Заседания Совета по профилактике правонарушений проводились один раз в четверть. За 2024 год было приглашено 27 ученика. Основная причина явки на Совет по профилактике правонарушений – необходимость коррекции успеваемости и поведения подростков.

В течение года педагоги школы проводили классные часы, в т.ч. по употреблению курительных смесей, спиртных напитков и табакокурения. В 3-4 классах учителя поднимали вопросы ответственности за бранные слова, говорили о толерантности, а также о профилактике курения и наркотических веществ, об административной ответственности за совершение правонарушений.

Было организовано проведение Единых Дней профилактики, с приглашением работников прокуратуры Дзержинского района, работников ОДН ОП № 17.

В 2024 году образовательное учреждение осуществляло активное взаимодействие с субъектами муниципальной системы профилактики (ОП-17 МУ МВД России «Нижнетагильское», ТКДН и ЗП Дзержинского района, Управление социальной политики № 21 по городу Нижний Тагил и Пригородному району, ГАУ КЦСОН «Золотая осень». Анализируя работу учителей в данном направлении, можно сделать вывод: ситуация в школе стабильная, правонарушений и преступлений, не выявлено

Вывод: в МАОУ НОШ № 43 велась профилактическая работа, поставлена работа с детьми и семьями, относящимися к «группе риска».

Внутренняя оценка состояния здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья

В течение 2024 года педагогический коллектив школы уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

– важнейшая составляющая работы по здоровьесбережению обучающихся, которая включает организацию школьной инфраструктуры, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективную физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание обучающихся.

В 2024 году уделялось большое внимание организации режима дня детей, их нагрузкам, правильному, сбалансированному питанию, физкультурно-оздоровительной работе и профилактике вредных привычек. В школу приглашались специалисты, поднимающие в своих беседах актуальные вопросы в сфере пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

Классные руководители в ходе проведения классных часов беседовали с обучающимися о правильном питании, о вредных привычках, о закаливании организма и о профилактике простудных заболеваний, о необходимости занятий спортом, о пользе и вреде компьютера в начальной школе.

Состояние здоровья детей не может не вызывать серьезную тревогу у взрослых. Свойственные растущему организму неполная сформированность тормозных процессов ЦНС, недостаточная функциональная зрелость зрительного аппарата, слабость мышечного корсета, незавершенность остеофикации позвоночника делает растущий организм наиболее восприимчивым к воздействиям школьных факторов. Таким образом, в предстоящем году педагогам школы необходимо и дальше совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья обучающихся детей.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Существующая организация воспитательного процесса в МАОУ НОШ № 43 активно содействует процессу развития личности ребенка, его самореализации и самоопределению.
3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для проведения занятий для детей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В соответствии с Постановлением Администрации города Нижний Тагил Свердловской области от 10 января 2023 г. N 6-ПА «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2022-2024 годы» (с изменениями) предоставляется питание за счет средств бюджета следующим категориям обучающихся:

- бесплатное питание (завтрак или обед) учащихся, получающих начальное общее образование
- бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов, получающих начальное общее образование.

В школе организовано трехразовое питание: завтрак, обед и полдник.

В МАОУ НОШ № 43 доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- входная группа оборудована пандусами для инвалидов — колясочников;
- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованное соответствующей мебелью и кулером с водой;
- наличие навигации внутри образовательной организации зрительной (в виде схем) и слуховой (в виде аудиозаписи);
- перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова помощника из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой физической помощи;
- при входе в здание и на лестничных пролетах школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей;
- слева от входной двери расположена таблица Брайля;
- на дверях во всех помещениях имеются таблички с указанием наименования помещения, написанным шрифтом Брайля

На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен “Желтый круг” — предупредительный знак для слабовидящих людей. В соответствии с законодательством для инвалидов и лиц с ОВЗ созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью помощника из числа сотрудников школы).

При необходимости ОУ может предоставить (имеется в наличии): трость, костыли, ходунки, инвалидное кресло-каталка.

Создано единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Это позволяет решать следующие задачи:

- внедрение современных технологий в школе;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе школы;
- удобный электронный обмен документами с раздельными правами доступа; возможность обмена электронными письмами между администрацией и учителями;
- поддержание в актуальном состоянии антивирусных баз на каждом компьютере сети;
- возможность печати и копирования документов;
- возможность использования электронного журнала.

В МАОУ НОШ № 43 имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные проекторы; интерактивные доски; телевизоры; компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, документ-камеры. Версия официального сайта школы для слабовидящих; имеется

возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ через Сферум; аудиовизуальные и тактильные средства обучения для организации коррекционно-развивающих занятий.

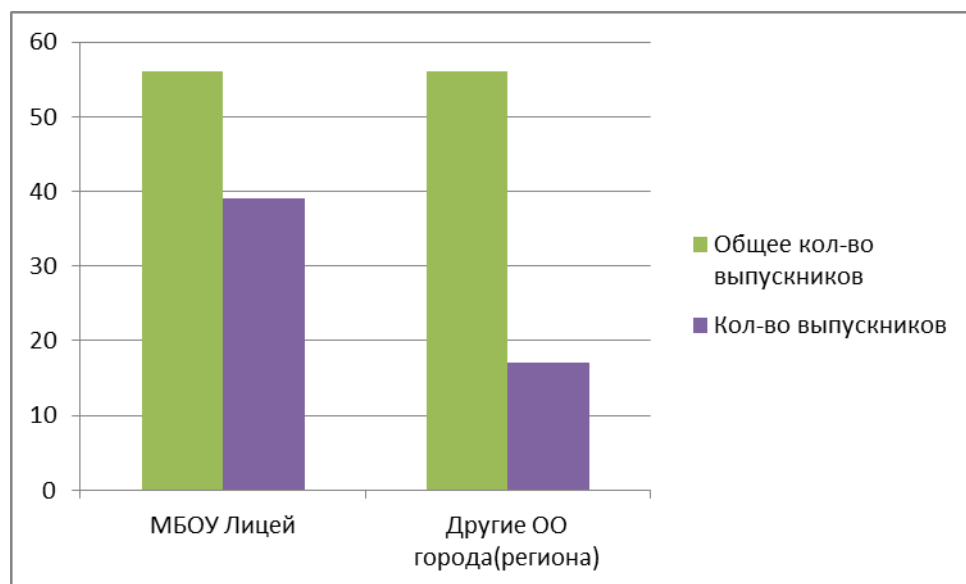
Выводы.

В МАОУ НОШ № 43 созданы условия, обеспечивающие оптимальную организацию образовательного процесса. Школа имеет автономную форму управления, развивается сфера дополнительных образовательных услуг, что обеспечивает не только оптимальные условия образовательной деятельности, но и комфортность пребывания младших школьников. Режим адаптирован потребностям младших школьников, запросам родителей.

В связи с особенностями режима, длительностью пребывания обучающихся созданы все условия для реализации всех программ внеурочной деятельности.

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Поступление выпускников МАОУ НОШ № 43 в образовательные учреждения города (пятый класс) по итогам 2024 года



Выводы.

Выпускники МАОУ НОШ № 43 стабильно востребованы в образовательных учреждениях района, одновременно в связи с ограничением численности обучающихся в классах, возникают некоторые сложности с приемом выпускников в ряд образовательных организаций района. Необходимо продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями по вопросам преемственности.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Руководство школы осуществляет директор – Тиунова Елена Викторовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бахманова Анастасия Викторовна

2. Состав педагогических кадров.

Общее количество работников	Административно-управленческий персонал, чел.			Педагоги, чел	Количество педагогических работников по педагогическому стажу				
	директор	заместители директора	Советники к директора по воспитанию		до 3 лет	3 – 10	11 – 20	21 – 30	30 и более
22	1	1	1	13	3	1	3	4	4

Количество педагогических работников по образованию				
Среднее	Педагогическое		Непедагогическое	
	Среднее спец.	Высшее	Среднее спец.	Высшее
0	1	12	0	0

Без категории	I	Высшая	Соответствует должности
1	4	6	2

Количество педагогических работников по возрасту						
До 30 лет	31-35	36-40	41-50	51-55	56-60	61 и более
3	0	0	5	3	2	2

3. Сведения о повышении квалификации работников в 2024 году

Формы повышения квалификации	Название ОП	Кол-во человек
Образовательные программы	Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП НОО»24 ч МАНОУ НТДУ	15
Дистанционное обучение	«Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге»	10
Семинары, круглые столы, деловые игры, практикумы, другие формы сопровождающего образования	Постоянно действующий семинар по методике преподавания ОРКСЭ	1
	Постоянно действующий семинар по функциональной грамотности	4
	Безопасность в социальных сетях	1
	Как готовить учащихся к олимпиадам	1

3. Сведения о наградах и поощрениях педагогических работников

n/n	ФИО	Награды и поощрения
1	Тиунова Елена Викторовна	Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области Ветеран труда
2.	Иванова Светлана Анатольевна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
3.	Саламатова Галина Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Ветеран труда
4.	Апиненкова Елена Вадимовна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

		Ветеран труда
6.	Бердышева Эльвира Анатольевна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Ветеран труда Свердловской области
8.	Копырина Наталья Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
9.	Дубровина Анна Юрьевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Высокий уровень кадрового потенциала обеспечивает высокое качество обучения и воспитания, помогает эффективно использовать современные образовательные технологии.

Выводы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. Все педагоги включены в работу по реализации ФГОС НОО, прошли обучения по образовательным программам, владеют современными информационными технологиями, 100% педагогов прошли обучение по организации работы с детьми ОВЗ.

Административно-управленческий персонал школы и педагогический коллектив обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основной образовательной программой школы, на основе Примерных программ по учебным предметам рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме.

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

В 2024 году в МАОУ НОШ № 43 образовательный процесс был организован совместно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации учебного процесса в МАОУ НОШ № 43 дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но

и воспитательных мероприятий, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы.

МАОУ НОШ № 43 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ НОШ № 43 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов; родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Действует официальный сайт МАОУ НОШ № 43 <https://mbounosh43.ru/>

Действует официальная страница в соцсетях (Госпаблик во Вконтакте) <https://vk.com/public205386704>

Выводы.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно - методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении оборудовано школьное книгохранилище. Общая площадь 12 кв.м.

Библиотека имеет в своем фонде 8071 экземпляра книг, из них: учебников – 7971,

Справочных материалов (в т.ч. толковых словарей) – 47 экземпляров
художественной литературы – 53 экземпляра

Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 14 экземпляров.

В библиотеке имеется 832 диска по предметам. В 2024 году библиотека пополнилась учебниками для 2 классов в рамках ФГОС НОО. Диски используются не только учащимися, но и учителями для подготовки презентаций, докладов. Имеется рабочее место для учителя, оснащенное компьютером и МФУ.

В школе заключен договор с библиотекой №8 города Нижний Тагил, для проведения тематических занятий и классных часов.

Используемые учебники соответствуют требованиям Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы.

В школе имеется достаточный библиотечный фонд, информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы.

В школе сформирована единая информационная среда: имеется электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, Wi-Fi. Таким образом, в каждом учебном кабинете имеется компьютер или ноутбук с выходом в Интернет.

1.10. Оценка материально-технической базы.

1.10. Оценка материально-технической базы.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения:

- Кабинеты начальных классов -10
- Лингафонный кабинет английского языка –1
- Актный зал -1
- Спортивный зал-1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Книгохранилище -1
- Медицинский кабинет - 1
- Столовая -1
- Кабинет секретаря -1
- Кабинет директора - 1
- Кабинет ЦДИ - 1
- Музейная комната -1
- Кабинет заместителя директора по УВР - 1

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного образовательного стандарта начального общего образования; требований к

подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Технические средства обеспечения учебного процесса, оборудование

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) из них:	91
приобретенных в отчетном году	0
используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	82
Наличие книгохранилища	учебников – 7971, справочных материалов (в т.ч. толковых словарей) – 53 экз. Художественной литературы – 47 экз.
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов	16
Система голосования Votum 32	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	82
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Комплекс звукового оборудования	1
акустическая система	1
Наличие множительной и копировальной техники:	

Принтер	
Принтер МФУ	22
Другое оборудование:	
Документ камера	2
Сканер	1

В школе есть лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02). Медицинское обслуживание осуществляется штатным сотрудником (врач) ДГБ №1 г. Нижний Тагил. Согласно приказу министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 года № № 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них. На всех обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

В 2024 году были осуществлены следующие работы по приведению материально-технической базы в соответствии с требованиями:

- косметический ремонт мед.кабинета и пищеблока, учебных классов;
- косметический ремонт коридора 1 этажа и лестничных маршей;
- ремонт актового зала (облицовка стен кафельной плиткой);
- окраска оборудования спортивной площадки и детских городков;
- приобретение лицензионного ПО;
- установлена внутренняя система видеонаблюдения

При выполнении ремонтных работ, используются строительные материалы соответствующие требованиям Роспотребнадзора, эстетическое оформление соответствует рекомендациям к оснащению кабинетов начальной школы.

На территории ОУ оборудована спортивная площадка:

- спортивный комплекс из металлоконструкций (брусья, перекладины, футбольные ворота);
- беговая дорожка, «яма» для прыжков в длину;
- легкоатлетическая дорожка;
- игровое поле для футбола;
- площадка игровая баскетбольная, волейбольная.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, полностью оснащенная оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с нормами СанПин.

В целях сохранения безопасности детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения. В каждом помещении имеются огнетушители.

Имеется охранная противопожарная сигнализация (ОПС) с выводом на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения.

Установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного реагирования наряда вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» в случае срабатывания КТС

Установлена система контроля и управления доступом (СКУД).

Имеется круглосуточная физическая охрана.

Выводы.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся. Обеспечены условия безопасности.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ НОШ № 43 – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ, описанная в основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества образования в ОУ. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В 2024 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье учащихся (динамика состояния);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Предметные результаты проверялись и оценивались через разработку контрольно-измерительных материалов и через экспертную оценку взрослого в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся. Широко использовались ресурсы ГИС СО ЕЦП.

Метапредметные результаты включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД.

Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся) проверялись и оценивались ОУ самостоятельно с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.).

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживалась классными руководителями; учителями физической культуры через наблюдения, показатели физической подготовленности; статистические данные школьного врача.

Велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путем отслеживания достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, днях открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на производственных совещаниях, методических объединениях; совещаниях при директоре, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах.

Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

Выводы.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ НОШ № 43.

2.1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по составлению на		
			31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	293	297	293
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	293	297	293
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	-		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	-		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1-х классов)	Чел./%	155/74%		191/65,19
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	-	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	-	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	-	-	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	-	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	-	-	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	-	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	-	-	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	-	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	-	-	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%			
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	-	-	
1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	44/16%		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	-	-	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	-	-	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	-	-	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	-	-	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	14	14	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	13 /89%	13/89%	10/76,93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	13 /89%	13/89%	10/76,93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	1 /6%	1/6%	3/23,08
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	1 /6%	1 /6%	3/23,08
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	14 /100%	14 /100%	11/84,62
1.29.1	Высшая	Чел./%	6/28%	6/43%	3/27,28
1.29.2	Первая	Чел./%	8/72%	8/57%	8/72,73
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	Чел./%	1	1	3
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел./%	3/24%	3/19%	3/23,08

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	1	1	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	2 /15%	3 /19%	3/27,28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	17/81%	22/ 100%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	17/81%	17/81%	3/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,22	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,2	17,2	17,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	Да/нет	Нет	Нет	Нет

	библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	Нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	293/100%	297/100%	293/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,7 м ²	4,6 м ²	4,6м2

2.2.Анализ показателей деятельности МАОУ НОШ № 43 за 2024 год.

1.Образовательная деятельность.

Анализ показателей деятельности МАОУ НОШ № 43 показывает успешность работы по сохранению контингента обучающихся. Средняя наполняемость в классах составила 30 человек. Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5» в общей численности учащихся остается стабильным и составляет более 80% от общего количества обучающихся ОУ. Это обусловлено планомерной работой ОУ по повышению качества образования, созданию благоприятных условий для обучения, реализации ФГОС НОО. Администрация, педагогический коллектив школы создают благоприятные условия для участия детей в интеллектуальных конкурсах.

Положительная динамика качества участия обучающихся в интеллектуально - творческих конкурсах отмечается на региональном, федеральном уровнях. Данный результат обеспечен построением эффективной системы воспитательной работы школы.

2.Кадровая обеспеченность.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Организация повышения квалификации и система аттестации педагогических работников МАОУ НОШ № 43 проводится на высоком уровне. Планомерный, целенаправленный характер процесса аттестации педагогических работников позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав. Наблюдается рост численности педагогических и АУП, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности.

3.Инфраструктура.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного

плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Рабочие места учителей оснащены необходимым оборудованием, компьютерной техникой. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. Во всех учебных кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта начального образования. Имеется доступ в Интернет, созданы условия для ведения электронного журнала.

В школе создана база для организации спортивных мероприятий, внеурочной деятельности. Созданная школьная инфраструктура позволяет считать школу центром развития интересов, занятий творчеством. В учреждении создана система поддержки талантливых детей.

1. **Финансово-экономическая деятельность.**

Общий объем финансовых средств (бюджетных и внебюджетных) поступивших в ОО в расчете на одного учащегося, увеличивается и соответствует плану ФХД.

2. **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.**

На основании анализа показателей МАОУ НОШ № 43 система по обеспечению безопасности образовательного процесса функционирует в соответствии с требованиями.