4Б класс

**Среда 6 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | ***Э***лектронный образовательный ресурс и дистанционные образовательные технологии (ЭОР и ДОТ) | Текущий контроль | Консультации |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Изо | Медаль за бой, за труд из одного металла льют. Медальерное искусство. Образы-символы. | 1) Учебник с. 158 -162 прочитать, рассмотреть боевые награды.2)**На оценку (всем):** придумать и нарисовать свою памятную медаль ко Дню Победы. | Фото рисунка прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Математика | Умножение многозначного числа на трёхзначное число. | 1. Прочитать правило на с. 95 учебника.2. с. 96 №1, 33. **На оценку** (выборочно): с.96 №7, 9 | Фото работы прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Физкультура |  | Смотри задания по предмету на сайте. |  |  |  |  |
| Русский язык | Глаголы – исключения. | 1. Прочитать диалог Ивана Ивановича, Ани и Вани на стр.105.2.Повторить глаголы – исключения.3.Выполнить упр. 175.4. **На оценку (всем):** записать по памяти 12 словарных слов, поставит знак ударения, выделить орфограммы. | Фото словарных слов, записанных по памяти, прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Литературное чтение | Мы идём в музей. Подготовка к экскурсии. | 1. Прочитать текст (см. ниже).2. **На оценку (выборочно):** ответить на вопросы: а ) Знаешь ли ты музеи нашего города? (перечисли)б ) Напиши какие музеи ты посещал ( можно написать про музеи в других городах)в ) Что запомнилось больше всего ? (напиши) | Фото ответов на вопросы (либо звуковое сообщение) прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |

**Беседа «Что такое музей» (литературное чтение 6 мая)**

Я посетить хочу давно,

Местечко чудное одно.

И посмотреть на достиженья –

Искусства или увлеченья.

Там и рисунки, и поделки...

И никакой тебе подделки.

Возьму с собой и вас, друзей.

И мы отправимся в ... (музей).

У каждого человека есть предметы, которые ему очень дороги, они хранят их. Людям всегда хотелось сохранить что-то необычное или красивое, чтобы показать своим близким и друзьям. Одни люди очень любили живопись и покупали картины, другие собирали книги, посуду, игрушки, значки, марки и другие предметы. Большое количество, каких – то определенных предметов называется коллекцией. Коллекции находились дома у тех, кто их собирал, и увидеть их могли совсем мало людей. И тогда люди стали размещать свои коллекции в специальных помещениях, куда могли прийти все желающие и посмотреть коллекции. Помещение, где можно посмотреть различные интересные, древние предметы, картины называется музей.

– Итак, бывают музеи исторические, технические, литературные, художественные, краеведческие.

В музее работает много людей, разных специальностей. Наиболее известные из них: Экскурсоводы – они проводят экскурсии, интересно рассказывают о музейных экспонатах, их истории. Смотрители – помогают соблюдать порядок в зале при экскурсиях, могут подсказать, где и что посмотреть. Реставраторы – они работают в музейных мастерских, восстанавливают, приводят в порядок, сохраняют от повреждений музейные экспонаты. И конечно ученые.

– В каждом городе есть музеи. В нашем городе тоже есть.

**Четверг 7 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | ***Э***лектронный образовательный ресурс и дистанционные образовательные технологии (ЭОР и ДОТ) | Текущий контроль | Консультации |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Литератур ное чтение | Самостоятельное чтение. Л. Толстой « Был русский князь Олег». Басни Л. Толстого. | 1. Прочитать текст стр. 127 – 128.2. Рассмотреть иллюстрацию стр. 127. 3. Найти предложения в тексте, которые соответствуют изображению на иллюстрации.4. Прочитать басни стр. 128.5. **На оценку (выборочно**): записать предложения, которые являются моралью басен. | Фото ответа на вопрос прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Математика | Умножение многозначного числа на трёхзначное число. | 1. С. 96 №2, 5, 82. **На оценку (выборочно**): решить уравнения**а : 12 + 109 = 217****24 000 : (в – 12) = 80** | Фото уравнений прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Русский язык | Написание окончаний в глаголах-исключениях первого и второго спряжения | 1. Выполнить устно упр. 176.2. **На оценку** ( выборочно) упр. 177. | Фото упражнения прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Окружающий мир | Достижения 1950 – 1970 годов. | 1. Учебник с. 96 – 99 читать.2. **На оценку(всем):** составить викторину по содержанию с. 96 – 99 из 10 вопросов. | Фото викторины прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |

**Пятница 8 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | ***Э***лектронный образовательный ресурс и дистанционные образовательные технологии (ЭОР и ДОТ) | Текущий контроль | Консультации |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Технология | Узелковое плетение. Изделие «Браслет». | **1) На оценку:** закончить работу. | Фото изделия прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Математика | Деление многозначного числа с остатком. | 1. С. 97 учебник –повторить алгоритм деления на трехзначное число.2.с. 97 №1, 43. **На оценку (выборочно):** с. 97 №5, с. 98 №6 (перед решением данной задачи прочти материал о скорости звука из детской энциклопедии) (см. ниже) | Фото решения прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Физкультура |  | Смотри задания по предмету на сайте. |  |  |  |  |
| Английский язык |  | Смотри задания по предмету на сайте. |  |  |  |  |
| Русский язык | Отработка навыка написания безударных личных окончаний глагола. | 1. Выполнить упр. 179.2. **На оценку ( выборочно)**: упр. 180. | Фото упражнения прислать учителю в WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |

**Скорость звука (математика 8 мая).**

Если мы слышим какой-либо звук, значит, поблизости должен находиться вибрирующий предмет, который колеблется. Звуки исходят от вибрирующих предметов.

Но звук должен где-то распространяться. Что-то должно его переносить от источника к приемнику. Это что-то называется «среда». Средой может служить что угодно — воздух, вода, предметы, даже земля. Индейцы прикладывали ухо к земле, чтобы услышать отдаленные звуки.

Нет среды — нет и звука. Если в каком-то объеме создать вакуум, звук в нем не сможет распространяться. Это связано с тем, что звук распространяется волнами. Вибрирующий предмет передает свою вибрацию соседним молекулам или частичкам. Происходит передача движения от одной частички к другой, что приводит к появлению звуковой волны.

Средой распространения звуковых волн могут быть различные материалы — дерево, воздух, вода; следовательно, скорость распространения звуковых волн должна быть различной.

Скорость звука в воздухе составляет около 335 м/сек. Но это при температуре 0° С. С повышением температуры скорость распространения звука также увеличивается.

В воде звук распространяется быстрее, чем в воздухе. При температуре 8° С скорость его распространения составляет около 1435 м/сек, или около 6 тыс. км/час. В металле эта скорость достигает порядка 5000 м/сек, или 20 000 км/час.

Ты, наверное, думаешь, что сильный звук имеет более высокую скорость, чем слабый, но это не так. Его скорость не зависит и от его высоты (высокий или низкий). Скорость звука зависит от среды его распространения.