

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для учащихся 1 класса

Аннотация к программе

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 1 класса Рабочая программа разработана на основе УМК-Перспектива. При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались:

Цель изучения предмета: Сформировать начальное представление о языке как иностранном.

Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

Структура дисциплины:

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;
- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;

Технологии индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать и понимать:

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
- простейшие грамматические конструкции; лексический минимум по предложенным темам;
- некоторые буквы английского алфавита. уметь:
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый. Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Итоговый контроль в форме тестирования по темам и заполнения портфолио.