**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Международной дистанционной олимпиаде**

**по русскому языку «РуРу»**

**1. Общие положения:**

1.1. Олимпиада «РуРу» — Международный конкурс по русскому языку.

1.2. Официальный сайт Конкурса в Интернете: <http://konkurscentre.ru/>

**2. Цели и задачи Конкурса**:

- развитие творческих способностей учащихся;

- расширение кругозора и познавательных интересов у школьников;

- знакомство учащихся с оригинальными путями рассуждений;

- развитие наблюдательности и мышления;

- познание учащимися своих возможностей и расширения их границ;

- сплочение семьи при выполнении заданий (разрешена работа со взрослыми);

**3. Участники Конкурса:**

3.1. Участникамиолимпиады являются учащиеся 1 – 11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.

3.2. Оценивание работ происходит по классам, т.е. если конкурс объявлен для 1 – 11 классов, то работы проверяются отдельно по первым, отдельно по вторым и т.д. классам.

4. **Организация и проведение Конкурса:**

4.1. Олимпиада проводится для всех желающих, без предварительного отбора организатором. Участие в Олимпиаде является добровольным.

4.2.Прием работ участников: с 10 ноября 2020 по 30 ноября 2020 г.

4.3. Объявление итогов конкурсов и рассылка результатов: до 25 декабря 2020 г.

4.4. В начале работы должны быть указаны следующие сведения: фамилия и имя автора, класс, общеобразовательное учреждение, район, город, республика; фамилия, имя, отчество и должность руководителя (и организатора).

4.5. Отсканированная или сфотографированная работа должна быть отправлена на электронный адрес Информационного центра интеллектуального гуманитарного развития «Перспектива» **konkurscentre@yandex.ru** **до 30 ноября 2020 г. (включительно).** При отправке на электронный адрес центра в строке «тема» должно быть указано название олимпиады («РуРу»). Квитанцию можно выслать как отдельным письмом, так и вместе с работами – на Ваше усмотрение.

4.6. П**обедители** олимпиады будут награждены Дипломами. Все  остальные **участники** получат Сертификат участника Международной олимпиады. Педагогу, подготовившему ученика, тоже вручается соответствующий сертификат.

**5. Стоимость участия в олимпиаде**:

\*Организационный взнос за участие в олимпиаде составляет 120 рублей за одного участника. Если от школы участвует 10 и более человек, то организационный взнос за одного участника – 100 рублей (лучше оплачивать их участие одной квитанцией).

\*Если школьник принимает участие в нескольких конкурсах, то оргвзнос за второй и последующие конкурсы будет равен 50 руб. (за каждый).

\* Если школьник оплатил участие в олимпиаде, но принять участие в ней не смог, мы "перекидываем" эти деньги на следующие конкурсы.

5.3. **Оплатить участие в олимпиаде можно любым способом:**

1. Заполните квитанцию (квитанция в прикрепленном файле), распечатайте ее. Оплатить квитанцию можно в любом отделении Сбербанка. После оплаты отсканированную или сфотографированную квитанцию следует отправить вместе с работой прикрепленным файлом на электронный адрес konkurscentre@yandex.ru
2. Сбербанк Онлайн. Выбираете: платежи - другому человеку - в другой банк - по номеру счета - 40802810901950000867 - продолжить - организации, оплата по номеру счета - ИНН получателя 691304944119 - продолжить - выбираем "ИП Матвеева Ольга Сергеевна" - указываете свои данные - назначение платежа - Организационный взнос - продолжить - сумма платежа - оплатить. После оплаты сохраненную квитанцию следует отправить вместе с работой прикрепленным файлом на электронный адрес konkurscentre@yandex.ru
3. Онлайн-платеж (на нашем сайте <http://konkurscentre.ru/> ).

Телефон для справок +7 937 385 90 60 (Кристина Сергеевна, руководитель Центра).

**Международная дистанционная олимпиада**

**по русскому языку «РуРу»**

***(1 – 2 классы)***

1 – 10 – задания, оцениваемые в 5 баллов;

11 – 15 – задания, оцениваемые в 8 баллов;

16 задание – сочинение (10 баллов – максимальное количество).

Задание 1. Из какого слова нельзя получить другое слово, добавив букву в начале?

А) гроза;

Б) рис;

В) утка;

Г) лампа.

Задание 2. Какое животное мы видим каждый раз при переходе дороги?

А) кенгуру;

Б) зебру;

В) собаку;

Г) землеройку.

Задание 3. Мама купила на рынке клубнику, ежевику, сливу и малину. Какое варенье из этих ягод не получится?

А) клубничное;

Б) ежевичное;

В) сливочное;

Г) малиновое.

Задание 4. Разгадайте ребус:

КИС.

А) кошка;

Б) косточка;

В) кисть;

Г) кисточка.

Задание 5. Катя составила список, что растет в огороде: баклажан, кабачок, картофель, огурец, помидор, щавель. Но она забыла вписать еще одно слово после слова *картофель.* Помогите Кате вспомнить его:

А) морковь;

Б) капуста;

В) перец;

Г) укроп.

Задание 6. Какое из данных слов не сочетается со словом ГРОЗА?

А) майская;

Б) свирепая;

В) обожженная;

Г) яркая.

Задание 7. На какую букву в современном русском языке не могут заканчиваться слова?

А) Ь;

Б) Ъ;

В) Й;

Г) Ё.

Задание 8. Леша пошел в школу в 2020 году, то есть… .

А) в нынешнем году;

Б) в прошлом году;

В) в позапрошлом году;

Г) ни один из вариантов не подходит.

Задание 9. Вставьте в пословицу пропущенное слово:

За двумя … погонишься, ни одного не поймаешь.

А) слонами;

Б) хорьками;

В) зайцами;

Г) кроликами.

Задание 10. Как нельзя закончить предложение:

Чебурашка положил книгу … .

А) над стол;

Б) под кровать;

В) около пенала;

Г) в шкаф.

Задание 11. В Королевстве кривых зеркал, куда попала Оля, у нее оказалась подружка Яло – ее зеркальное отражение. Оля записала под диктовку Яло имена жителей этого королевства, но в одном ошиблась. В каком из имен ошибка?

А) Нушрок;

Б) Йагупоп;

В) Аксал;

Г) Абаш.

Задание 12. Автомобиль – водитель, самолет – пилот, поезд – ?

А) рулевой;

Б) машинист;

В) капитан;

Г) контролер.

Задание 13. Слова *высокий* и *низкий* составляют пару. Подберите пару к слову *глубокий*:

А) насыщенный;

Б) полный;

В) легкий;

Г) мелкий.

Задание 14. В рассказе Л. Пантелеева маленькую девочку учат буквам:

- А это вот, Иринушка, буква «…».

Иринушка с удивлением на меня посмотрела и говорит:

- Ты?

О какой букве идет речь?

А) Ы;

Б) Т;

В) Д;

Г) Я.

Задание 15. Расшифруйте литературный перевертыш «Собака на пуантах»:

А) «Кот в сапогах»;

Б) «Собака на сене»;

В) «Кошкин дом»;

Г) «Бобик в гостях у Барбоса».

Задание 16. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Школа – это маленькая жизнь».

**Международная дистанционная олимпиада**

**по русскому языку «РуРу»**

***(3 – 4 классы)***

1 – 10 – задания, оцениваемые в 5 баллов;

11 – 15 – задания, оцениваемые в 8 баллов;

16 задание – сочинение (10 баллов – максимальное количество).

Задание 1. Из какого слова нельзя получить другое слово, переставив буквы?

А) среда;

Б) трос;

В) приказ;

Г) книга.

Задание 2. Из предложения исчезла одна-единственная буква. Попробуйте догадаться, какая буква потерялась, исправив слова в тексте:

Радостныя пусни птиц встратили нас.

А) я;

Б) е;

В) о;

Г) у.

Задание 3. Как называется речь одного человека?

А) монолог;

Б) диалог;

В) полилог;

Г) ни один из вариантов не подходит.

Задание 4. В ряду синонимов найдите лишнее слово: красный, желтый, алый, огненный.

А) алый;

Б) красный;

В) огненный;

Г) желтый.

Задание 5. Выберите словосочетание с переносным значением:

А) зеленый дуб;

Б) волчий хвост;

В) золотое время;

Г) теплый хлеб.

Задание 6. Из стихотворения пропали некоторые буквы. Восстанови их:

Раз…яренный бегемот

Об…явление несет:

«Об…езжай мое болото.

Я об…елся – спать охота».

А) ь; ь; ь; ь;

Б) ъ; ъ; ъ; ъ;

В) ъ; ь; ь; ь;

Г) ь; ъ; ъ; ъ.

Задание 7. Сколько звуков [т] мы слышим в предложении:

Сидит дед во сто шуб одет.

А) 2;

Б) 3;

В) 4;

Г) 5.

Задание 8. О каком человеке говорят «У него денег куры не клюют»?

А) о богатом;

Б) о бедном;

В) о хитром;

Г) о щедром.

Задание 9. Дети писали диктант. И одно предложение показалось им очень сложным. Помоги школьникам правильно вставить буквы:

Луна освещ…ла лесную ч…щ… .

А) а; а; ю;

Б) я; а; у;

В) я; а; ю;

Г) а; а; у.

Задание 10. Вспомните фразу из сказочной повести Л. Гераскиной «Казнить нельзя помиловать». От постановки какого знака препинания здесь зависит жизнь человека?

А) многоточия;

Б) запятой;

В) двоеточия;

Г) тире.

Задание 11. Вставьте в пословицу пропущенное слово:

Птица сильна крыльями, а человек … .

А) руками;

Б) душой;

В) дружбой;

Г) верностью.

Задание 12. На втором уроке весь 3 класс писал диктант. В конце учебного дня Мария Петрова подозвала Олю и указала ей на ошибку в предложении «Степа не обладал никакими яркими талантами, это был одинарный мальчик».

Какое слово Оле нужно было употребить по отношению к мальчику?

А) ординарный;

Б) одиночный;

В) одинокий;

Г) Оля все написала правильно.

Задание 13. *Человек* по-болгарски называется *човек.* А как переводится на русский *крава*?

А) рана;

Б) корова;

В) трава;

Г) кастрюля.

Задание 14. Егору исполнилось шесть месяцев. Каким прилагательным можно заполнить пропуск во фразе *Егор … малыш*.

А) полугодовалый;

Б) полугодичный;

В) полугодовой;

Г) ни один из вариантов не подходит.

Задание 15. Расшифруйте литературный перевертыш «Огромная царевна»:

А) «Лягушка-путешественница»;

Б) «Дюймовочка»;

В) «Маленький принц»;

Г) «Девочка на шаре».

Задание 16. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Школа – это маленькая жизнь».

**Международная дистанционная олимпиада**

**по русскому языку «РуРу»**

***(5 – 6 классы)***

1 – 10 – задания, оцениваемые в 5 баллов;

11 – 15 – задания, оцениваемые в 8 баллов;

16 задание – сочинение (10 баллов – максимальное количество).

Задание 1. Три из этих четырех слов сложные, а одно – нет. Какое?

А) снегопад;

Б) бегемот;

В) самолет;

Г) путеводитель.

Задание 2. В каком словосочетании слово *золотой* обычно не звучит как похвала?

А) золотой характер;

Б) золотая мама;

В) золотые руки;

Г) золотой браслет.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы:

Я н…сколько н… сомневаюсь в твоих словах, но н…сколько удивлен такому решению.

А) и; е; е;

Б) и; и; е;

В) е; е; и;

Г) е; е; е.

Задание 4. В каком из этих слов нет приставки:

А) слезть;

Б) свистнуть;

В) сморозить;

Г) свыкнуться.

Задание 5. Закончите устойчивое выражение: носить воду в … .

А) руках;

Б) море;

В) решете;

Г) ведре.

Задание 6. Сколько слов можно образовать из слова В…Л, вставив в середину гласную букву:

А) 7;

Б) 6;

В) 5;

Г) 4.

Задание 7. О каком знаке препинания Э. Пасько писал: «Это нечто неосязаемое, шестое чувство, подтекст, намеки, недомолвки».

А) о многоточии;

Б) о точке;

В) о тире;

Г) о восклицательном знаке.

Задание 8. Укажите, каким по цели высказывания является предложение:

Не кричи так жалобно, кукушка!

А) повествовательное;

Б) вопросительное;

В) побудительное;

Г) зависит от контекста.

Задание 9. В каком слове суффикс –ИК– имеет уменьшительно-ласкательное значение:

А) скромник;

Б) умник;

В) старик;

Г) столик.

Задание 10. В каком предложении не нужно ставить тире:

А) Мой ответ заглавие этой книги;

Б) Река будто зеркало;

В) Волков бояться в лес не ходить;

Г) Быть поэтом значит петь раздолье.

Задание 11. Укажите стилистические синонимы:

А) метель – вьюга;

Б) улучшение – прогресс;

В) жестокий – безжалостный;

Г) ребенок – малыш.

Задание 12. Какой фразеологизм является антонимичным по отношению к выражению *повесить нос*:

А) смотреть сквозь пальцы;

Б) опустить голову;

В) воспрянуть духом;

Г) расхлебывать кашу.

Задание 13. Девочка заменила каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в алфавите. Получилось 15 1 20 1 13 10 33. Как звали девочку?

А) Наталия;

Б) Валерия;

В) Наталья;

Г) Надежда.

Задание 14. Маленький Сева слово собака произносит как бакас, машина – как шинам, голуби – лубик. Как Сева произносит слово *гитара*?

А) гатар;

Б) итараг;

В) трага;

Г) тарак.

Задание 15. Расшифруйте литературный перевертыш «Хозяин алюминиевого поля»:

А) «Слуга народа»;

Б) «Хозяйка золотого корыта»;

В) «Хозяйка Медной горы»;

Г) «Человек с планшетом».

Задание 16. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Школа – это маленькая жизнь».

**Международная дистанционная олимпиада**

**по русскому языку «РуРу»**

***(7 – 8 классы)***

1 – 10 – задания, оцениваемые в 5 баллов;

11 – 15 – задания, оцениваемые в 8 баллов;

16 задание – сочинение (10 баллов – максимальное количество).

Задание 1. Какое из существительных является несклоняемым?

А) ребро;

Б) домино;

В) молоко;

Г) село.

Задание 2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Ё?

А) ш…пот, ж…лудь;

Б) ш…лк, крыж…вник;

В) трещ…тка, пш…нка;

Г) беч…вка, трущ…ба.

Задание 3. Какое из этих слов не употребляется как вводное?

А) следовательно;

Б) наконец;

В) конечно;

Г) будто.

Задание 4. В каком из этих слов не выделяется приставка ПРЕ, так как она срослась с корнем:

А) преклонение;

Б) пресловутый;

В) премудрый;

Г) превысить.

Задание 5. Укажите предложение без речевой ошибки:

А) Он не смог сдержать скрытное волнение.

Б) Началось короткое северное лето.

В) Гусь среди их был самый старый и степенный.

Г) Вдали показалась стая уток и зайцев.

Задание 6. Какое слово пропущено в предложении:

Он был у матери … ребенком.

А) единственным;

Б) единым;

В) единичным;

Г) единоличным.

Задание 7. Какое из слов не является причастием?

А) читающий;

Б) ведомый;

В) открывший;

Г) светлый.

Задание 8. В какой паре слов соотношение между смыслами слов не такое, как в остальных парах?

А) графика – график;

Б) гвоздика – гвоздик;

В) техника – техник;

Г) критика – критик.

Задание 9. О каком знаке препинания К. Уокен писал: «Кажется, это научный факт, что … произошел от египетского иероглифа, символизирующего уходящую кошку. Как хвост, понимаете?» Вставьте пропущенное слово.

А) знак «запятая»;

Б) знак «точка с запятой»;

В) восклицательный знак;

Г) вопросительный знак.

Задание 10. Закончите фразеологизм: выйти сухим … .

А) из дома;

Б) после дождя;

В) из воды;

Г) из омута.

Задание 11. Имена брата и сестры начинаются с одного и того же звука. Какая пара имен не соответствует этому утверждению?

А) Софья и Семен;

Б) Полина и Павел;

В) Яна и Егор;

Г) Анна и Олег.

Задание 12. Какой фразеологизм является антонимичным по отношению к выражению *как кошка с собакой*:

А) в двух шагах;

Б) вставить палки в колеса;

В) душа в душу;

Г) возносить до небес.

Задание 13. Дано толкование из словаря иностранных слов: «Товар, который лучше всего продается». Какое слово истолковано?

А) саундтрек;

Б) стартап;

В) пиар;

Г) бестселлер.

Задание 14. Какое слово исторически не родственно остальным?

А) отец;

Б) вотчина;

В) отечество;

Г) отчитывать.

Задание 15. Расшифруйте литературный перевертыш «Домашний крепостной»:

А) «Дикая собака Динго»;

Б) «Дикий помещик»;

В) «Домашнее сочинение»;

Г) «Герой нашего времени».

Задание 16. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Школа – это маленькая жизнь».

**Международная дистанционная олимпиада**

**по русскому языку «РуРу»**

***(9 – 11 классы)***

1 – 10 – задания, оцениваемые в 5 баллов;

11 – 15 – задания, оцениваемые в 8 баллов;

16 задание – сочинение (10 баллов – максимальное количество).

Задание 1. Какое из слов не является деепричастием?

А) признаваясь;

Б) пишущий;

В) подпрыгивая;

Г) замахнувшись.

Задание 2. Укажите исторически родственное слово к слову *мышь*, которое в современном русском языке родственным быть перестало:

А) мышиный;

Б) мышонок;

В) мышеловка;

Г) мышьяк.

Задание 3. Какой фразеологизм не происходит из древнегреческой мифологии?

А) Авгиевы конюшни;

Б) Буриданов осел;

В) двуликий Янус;

Г) яблоко раздора.

Задание 4. С … девочками она была знакома.

Что нужно поставить вместо прочерка?

А) обоями;

Б) обеями;

В) обеими;

Г) обоими.

Задание 5. К слову *акмеист* можно подобрать однокоренное существительное с суффиксом –изм: *акмеизм*. К какому из следующих слов однокоренное существительное таким способом подобрать нельзя?

А) гимназист;

Б) турист;

В) натуралист;

Г) оптимист.

Задание 6. Из этих слов одно заимствованное, остальные – исконно русские. Какое это слово?

А) солнце;

Б) жара;

В) огонь;

Г) курорт.

Задание 7. Укажите предложение без речевой ошибки:

А) Молодой юноша шел позади него.

Б) Жители нашего района пришли на собрание.

В) И наперерез отказался от моего предложения.

Г) Сложилось странное положение.

Задание 8. Пролететь, как фанера над … .

А) Москвой;

Б) Парижем;

В) Берлином;

Г) Орлеаном.

Задание 9. Пунцовый закат – это … .

А) лазурный;

Б) изумрудный;

В) багровый;

Г) алый.

Задание 10. Какой фразеологизм является антонимичным по отношению к выражению *держать в ежовых рукавицах*:

А) держать ухо востро;

Б) заварить кашу;

В) души не чаять;

Г) как кошка с собакой.

Задание 11. Даны предложения:

1. Однако ветер усилился.
2. Ветер, однако, усилился.

По чему в первом предложении *однако* не выделяется запятой, а во втором – запятые поставлены?

А) в первом предложении *однако* – союз; во втором – вводное слово;

Б) в первом предложении *однако* – вводное слово; во втором - союз;

В) в обоих предложениях *однако* – вводное слово, расстановка запятых зависит от места этого слова в предложении;

Г) в обоих предложениях *однако* – союз, расстановка запятых зависит от места этого слова в предложении.

Задание 12. Сколько слов можно получить из слова МЕТРОСТРОЕНИЕ, разбив его на части:

А) 3;

Б) 5;

В) 6;

Г) 2.

Задание 13. Дано толкование из словаря иностранных слов: «Представление чего-либо лучшим, чем оно есть в действительности». Какое слово истолковано?

А) унисон;

Б) унификация;

В) идентификация;

Г) идеализация.

Задание 14. К. Краус сказал: «Если в предложении есть опечатка и оно тем не менее сохраняет смысл, значит, в нем не было …» Как вы думаете, какое слово пропущено?

А) мысли;

Б) запятых;

В) точки;

Г) опечатки.

Задание 15. Расшифруйте литературный перевертыш «Светлые бульвары»:

А) «Белые ночи»;

Б) «Матренин двор»;

В) «Темные аллеи»;

Г) «Судьба человека».

Задание 16. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Школа – это маленькая жизнь».