

**Годовая проверочная работа по окружающему миру для 2 класса**

**Пояснительная записка**

**Цель проверочной работы** – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

**Задачи:**

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по окружающему миру.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования МАОУ НОШ № 43. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НОШ № 43.
4. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс. - М., «Вако», 2010.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

МАОУ НОШ № 43 к концу второго года обучения:

<b>Предметные результаты</b>	
<b>Учащийся научится:</b> Обучающийся научится: <input type="checkbox"/> находить на карте Российскую Федерацию,	<b>Учащийся получит возможность научиться:</b> <input type="checkbox"/> различать наиболее распространённые в данной местности растения, животных,

Москву – столицу России;

называть субъект Российской Федерации, в котором находится город, где живут учащиеся;

различать государственные символы России – флаг, герб, гимн;

приводить примеры народов России;

сравнивать город и село, городской и сельский дома;

различать объекты природы и предметы рукотворного мира;

оценивать отношение людей к окружающему миру;

различать объекты и явления неживой и живой природы;

находить связи в природе, между природой и человеком;

проводить наблюдения и ставить опыты;

измерять температуру воздуха, воды, тела

человека;  определять объекты природы с помощью

атласа

-определителя;

сравнивать объекты природы, делить их на

группы;  ухаживать за комнатными растениями и

животными живого уголка;  находить

нужную информацию в учебнике

и дополнительной литературе;  соблюдать правила поведения в природе,

читать и рисовать экологические знаки;

различать составные части экономики,

объяснять их взаимосвязь;  прослеживать

производственные цепочки,

изображать их с помощью моделей;

узнавать различные строительные машины

и материалы, объяснять их назначение;

различать виды транспорта;  приводить

примеры учреждений культуры

и образования;  определять профессии

людей по

фотографиям и описаниям, находить

взаимосвязи между трудом людей

различных

профессий;  различать внешнее и

внутреннее строение

тела человека;  правильно строить режим

дня, соблюдать

правила личной гигиены;  соблюдать

правила безопасного поведения

съедобные и несъедобные грибы;

объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;

выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость;

выполнять посильную работу по охране природы;

приводить примеры растений и животных Красной книги;

осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность

<p>на улице и в быту, на воде и в лесу;</p> <p><input type="checkbox"/> различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать основные правила противопожарной безопасности;</p> <p><input type="checkbox"/> правильно вести себя при контактах с незнакомцами;</p> <p><input type="checkbox"/> оценивать характер взаимоотношений людей в семье,</p> <p><input type="checkbox"/> в школе, в кругу сверстников;</p> <p><input type="checkbox"/> приводить примеры семейных традиций;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе</p> <p><input type="checkbox"/> и других общественных местах;</p> <p><input type="checkbox"/> различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;</p> <p><input type="checkbox"/> ориентироваться на местности разными способами;</p> <p><input type="checkbox"/> различать формы земной поверхности сравнивать холм и гору;</p> <p><input type="checkbox"/> различать водные объекты, узнавать их по описанию;</p> <p><input type="checkbox"/> читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;</p> <p><input type="checkbox"/> находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;</p> <p><input type="checkbox"/> различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны</p>	
---	--

**Контрольная работа состоит из 11 заданий .**

На выполнение контрольной работы отводится 1 урок (40 минут).

Каждый ученик получает бланк с текстом работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания. Использование справочного материала не предусмотрено.

**План контрольно-измерительных материалов**

<b>№ задания</b>	<b>Предметные результаты (проверяемое содержание)</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Максимальный балл за задание</b>
<b>1</b>	Различать объекты неживой и живой природы	Б	1
<b>2</b>	Различать сезонные природные явления	Б	1
<b>3</b>	Различать природные явления	Б	1
<b>4</b>	Различать виды транспорта	Б	1
<b>5</b>	Различать стороны горизонта, ориентироваться на местности	Б	1

6	Различать объекты живой природы, находить связи в природе		1
7	Определять причину смены времён года		1
8	Различать стороны горизонта, ориентироваться на местности		1
9	Различать насекомых от других животных	П	1
10	Различать времена года, называть месяцы	П	1
11	Находить связи в природе	П	2
	Итого		12

### **Инструкция по выполнению контрольной работы**

В работе тебе встретятся два вида заданий:

- задания с выбором ответа, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный (1 – 9 задания);
- задания с кратким ответом; в таких заданиях надо либо записать несколько слов, либо словосочетания (10, 11 задания).

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то отметь или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. **Желаем успеха!**

### **Годовая контрольная работа по окружающему миру**

1. Что относится к живой природе?

- 1) Солнце 3) мухомор
- 2) воздух 4) лодка

2. Укажи природное явление, не связанное с изменением сезона.

- 1) сильный ветер 3) листопад
- 2) таяние снега 4) появление почек на деревьях

3. Какое явление относится к осадкам?

- 1) гром 3) гололёд
- 2) дождь 4) ветер

4. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному 3) к воздушному
- 2) к наземному 4) к подземному

5. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

- 1) на юг 3) на запад
- 2) на север 4) без разницы

6. В какой группе растений перечислены только деревья?

- 1) мимоза, ромашка, дуб
- 2) брусника, роза, голубика
- 3) осина, клён, сосна
- 4) смородина, малина, астра

7. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена времен года происходит потому, что ...

- 1) Земля имеет форму шара.
- 2) Земля вращается вокруг Солнца.
- 3) Земля вращается в космосе.
- 4) Земля вращается вокруг своей оси.

8. Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении.

В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

- 1) на север 3) на юг
- 2) на восток 4) на запад

9. Сколько ног у насекомых?

- 1) 4 ноги 2) 6 ног 3) 8 ног

10. Напиши летние месяцы.

---

11. Закончи предложения.

Тело птицы покрыто \_\_\_\_\_. Такой покров помогает  
птицам \_\_\_\_\_.

Многие птицы улетают на юг. Их называют \_\_\_\_\_.

### Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>1</b>	Ответ: 3) мухомор	
	Правильно указан ответ	1
	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1
<b>2</b>	Ответ: 1) сильный ветер	
	Правильно указан ответ	1
	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1
<b>3</b>	Ответ: 2) дождь	
	Правильно указан ответ	1
	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1
<b>4</b>	Ответ: 2) к воздушному	
	Правильно указан ответ	1
	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1
<b>5</b>	Ответ: 2) на север	
	Правильно указан ответ	1
	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1
<b>6</b>	Ответ: 2) осина, клен, сосна	
	Правильно указан ответ	1
	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1
<b>7</b>	Ответ: 2) Земля вращается вокруг Солнца.	
	Правильно указан ответ	1
	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1
<b>8</b>	Ответ: 2) на юг	
	Правильно указан ответ	1
	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1
<b>9</b>	Ответ: 2) 6 ног	
	Правильно указан ответ	1
	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1
<b>10</b>	Ответ: 2) июнь, июль, август	
	Правильно указан ответ	1

	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1
<b>11</b>	Ответ: 2) 1) перьями, 2) сохранять тепло, летать, 3) перелётные	
	Правильно указан ответ	1
	Ответ выбран неправильно	0
	Максимальный балл за задание	1

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

**Максимальный балл за выполнение работы – 12**

<b>Уровень достижения планируемых результатов</b>	<b>Высокий</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Низкий</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Количество баллов</b>	<b>11-12</b>	<b>9-10</b>	<b>6-8</b>	<b>0-5</b>