

*Приложение 5.  
к ООП НОО МАОУ НОШ № 43  
утвержденной приказом директора  
МАОУ НОШ № 43 от 30.08. 2017 № 266*

**План  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МАОУ НОШ № 43  
на 2017-2018 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ НОШ № 43 города Нижний Тагил Свердловской области (далее – ПВУД) является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО ).

План внеурочной деятельности разработан на основе законодательства в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных документов:

<b>Уровень образования</b>	<b>Наименование документа</b>
<b>Начальное общее образование</b>	<p><b>Нормативно-правовые документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</li><li>• Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);</li><li>• Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.»;</li><li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li><li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);</li><li>• Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).</li><li>• Основная образовательная программа МАОУ НОШ № 43;</li></ul>

	<p><b>Методические письма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».</li> </ul>
--	---

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание	Способ достижения
<i>Первый уровень результатов</i>	
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта
<i>Второй уровень результатов</i>	
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е., в защищенной, дружественной социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)
<i>Третий уровень результатов</i>	

Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде
---	---

План внеурочной деятельности МАОУ НОШ № 43 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

МАОУ НОШ № 43 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие педагоги школы (классные руководители, иные педагогические работники: учителя, психолог, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классном коллективе систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ НОШ № 43 осуществляется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности могут использоваться следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Перечень и содержание форм внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может быть реализован в отличных от урочной системы обучения формах. Многие формы внеурочной деятельности могут носить комплексный характер, что позволяет педагогу реализовать условия для разнонаправленного развития личности обучающихся, расширить круг общения детей, реализовать условия меж возрастного взаимодействия обучающихся, способствовать социализации

обучающихся. В реализации различных форм внеурочной деятельности возможно участие семей обучающихся.

При разработке и реализации модели организации внеурочной деятельности посредством ПВУД учитываются и используются как ресурсы ОО, так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. При реализации ПВУД НОО учитывается участие обучающихся 1-4 классов в детской краеведческой игре «Я-Тагильчанин».

В ПВУД также учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание – п.7 ч.1 ст.34 ФЗ-273).

В рамках реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности ПВУД предусматривает **регулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора (руководителя) ОО, и **нерегулярные внеурочные занятия** обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

Внеурочная деятельность в МАОУ НОШ № 43 представлена следующими программами:

### **Спортивно – оздоровительное направление**

#### ***Программа курса внеурочной деятельности «Планета здоровья»***

Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования - формирование здорового образа жизни младших школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка.

### **Общекультурное направление**

#### ***Программа курса внеурочной деятельности «Звонкие голоса»***

Цель программы развитие индивидуальных творческих способностей детей, формирование основ музыкальной культуры обучающихся для осуществления социально значимой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через вокально-хоровое исполнительство.

#### ***Программа курса внеурочной деятельности «Волшебная кисть»***

Занятия по данной программе - прекрасное средство для развития творчества, эстетического вкуса, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы.

## Духовно–нравственное направление

### **Программа курса внеурочной деятельности « Я гражданин России»**

Цель данной программы состоит в расширении общественно значимых знаний ребёнка о самом себе с дополнением знаний по истории - о нашем далёком и недалеком прошлом, о социальном начале человека.

## Общеинтеллектуальное направление

### **Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»**

Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к "Занимательной грамматике" должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Математика, логика»**

Данная программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

### **Программа курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение»**

Данная программа является дополнением в отношении базового литературного чтения, позволяющего закрепить устойчивый интерес к словесному творчеству и умению самостоятельно выбрать литературное произведение для самостоятельного чтения вне школы в соответствии с собственным художественным вкусом.

## Социальное направление

### **Программа курса внеурочной деятельности «Конструирование»**

Основная цель данной программы состоит в том чтобы развивать трудовые умения и навыки, познакомить с основами конструкторско - практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления.

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов в год			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	<b>Регулярные занятия</b>					
	Программа курса внеурочной деятельности «Планета здоровья»	Аудиторные занятия, игры – соревнования, подвижные игры	29	34	34	-
	<b>Нерегулярные занятия</b>					
	Спортивные соревнования в классном и школьном коллективе, подвижные игры, эстафеты, спартакиада для учащихся младших классов, конкурсы		8	8	8	5
Общекультурное	<b>Регулярные занятия</b>					
	Программа курса внеурочной деятельности «Звонкие голоса»	Аудиторные занятия, репетиции, творческие отчеты, праздники, фестивали, концерты, конкурсы	15	17	17	-
	Программа курса внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»	Аудиторные занятия, творческие мастерские, участие в выставках.	15	17	17	-
	<b>Нерегулярные занятия</b>					
	Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии.		15	15	15	10

Духовно–нравственное направление	<b>Регулярные занятия</b>					
	Программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России»	Аудиторные занятия, проекты и исследования, беседы, экскурсии	29	34	34	-
	<b>Нерегулярные занятия</b>					
	Плац-парад, торжественные митинги, праздники, экскурсии, библиотечные часы, городская краеведческая игра «Я тагильчанин»	10	10	10	14	
Общеинтеллектуальное направление	<b>Регулярные занятия</b>					
	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	Аудиторные занятия,	29	34	34	34
	Программа курса внеурочной деятельности «Внеклассное чтение»	Аудиторные занятия, библиотечные часы, конкурсы	29	34	34	34
	Программа курса внеурочной деятельности «Математика, логика»	Аудиторные занятия	29	34	34	34
	<b>Нерегулярные занятия</b>					
	Школьная научно- практическая конференция, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурс решения проектных задач	5	5	5	7	
Социальное направление	<b>Регулярные занятия</b>					
	Программа курса внеурочной деятельности «Конструирование»	Аудиторные занятия	29	34	34	-
	<b>Нерегулярные занятия</b>					



	Социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики городская НПК для младших школьников.	5	5	5	5
	<b>ИТОГО:</b>	227	281	281	143

**Общий объем внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) за четыре года – 932 часа.**

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования.

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.







