

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин»

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к истории и культуре своей страны,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную), направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики;
- умение использовать в анализе историко-литературные источники, художественное наследие для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;
- умение анализировать свой пересказ (слышать себя), рассказ учителя и ответы товарищей (слышать других).

Предметные результаты

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшими школьниками), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов),
- умение рассказывать о родной стране, столице;
- называть основной закон нашей страны,
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс «Маленькие Россияне» - 15ч

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p>1. “Я и семья” (2ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья – моя радость. Я и моя фамилия. Фотографии из семейного альбома. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? Мои права и обязанности. <i>Конкурсы рисунков сказок, стихов.</i> <i>Оформление фотовыставки</i></p>	<p>беседа, экскурсия</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>2. “Я и природа” (2ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Планета просит помощи. Природа нашего края. Птицы. <i>Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.</i></p>	<p>беседы, сообщения, экскурсии</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>3. “Я и мое Отечество” (2ч) –</p>	<p>коллективные</p>	<p>познавательная</p>

<p>формирование гражданского отношения к Отечеству. История города Нижний Тагил. Они защищают Родину. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Что такое «адрес»? О чем рассказал адрес? Знаешь ли ты свой город? <i>Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Экскурсия.</i></p>	<p>творческие дела, литературно – музыкальные гостиные</p>	<p>деятельность, творческая деятельность</p>
<p>4. “Я и здоровый образ жизни” (3ч) Познакомить учащихся с понятием «здоровье человека», критериями здоровья, факторах, которые влияют на формирование здоровья. Сформировать у учащихся мировоззрение о здоровом образе жизни. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Развивать познавательные умения анализировать и делать выводы. Развивать творческое мышление учащихся. В здоровом теле - здоровый дух. В гости к зелёной аптеке.</p>	<p>беседы, сообщения, экскурсии</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>5. “Я и искусство” (2ч) – формирование отношения к искусству. Мы идем в театр. Встречаем Масленицу. <i>Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.</i></p>	<p>беседы, экскурсии, просмотр и обсуждение</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>6. “Я и труд” (2ч) - прививать интерес к труду, рабочим профессиям; показывать важность труда; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Кто что любит делать.</p>	<p>беседы, встречи с интересными людьми</p>	<p>познавательная деятельность</p>

<p>Дары природы. Конкурс поделок из природного материала. Музей подносного промысла.</p> <p>7. “Я и друзья” (2ч) – формирование гражданского отношения к школе.</p> <p>Праздник первого звонка. Мой школьный дом.</p> <p>Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.</p> <p><i>Экскурсии по школе. Акции.</i></p>	<p>беседы, трудовые дела,</p> <p>концерты</p>	<p>познавательная деятельность,</p> <p>творческая деятельность</p>
---	---	--

2 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p>1. “Я и я” (2 ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.</p> <p>Я – ученик. Мой портфель.</p> <p>Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.</p> <p><i>Сбор игр.</i></p>	<p>беседа, экскурсия, познавательные игры</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность, игровая деятельность</p>
<p>2. “Я и семья” (3 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.</p> <p>Я помощник в своей семье.</p> <p>Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья.</p> <p>Здесь живет моя семья.</p> <p><i>Конкурсы рисунков, сочинений.</i></p>	<p>беседы, проекты</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>3. “Я и культура” (3 ч) – формирование отношения к искусству.</p> <p>Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.</p> <p>Что посеешь, то и пожнешь.</p> <p>Широкая Масленица.</p> <p><i>Экскурсии в музее.</i></p>	<p>беседа, экскурсия</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>4. “Я и школа” (3 ч) – формирование гражданского отношения к школе.</p> <p>Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс.</p> <p>Символика России (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе?</p>	<p>беседы, трудовые дела, концерты</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>

<i>Конкурсы сочинений.</i>		
<p>5. “Я и мое Отечество” (3 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Урок Мира. Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану. <i>Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.</i></p>	<p>беседы, творческие дела, концерты</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>6. “Я и планета” (3 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. <i>Изготовление кормушек, выставки рисунков.</i></p>	<p>акции, творческие дела,</p>	<p>познавательная деятельность</p>

3 класс «Россия – Родина моя» - 17 часа

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p>1. “Я и я” (2ч) – формирование гражданского отношения к себе. Кому нужна помощь? Разведка добрых дел. Помощь престарелым людям. Мои любимые книги. Мы все такие разные. Каков я в школе?</p>	<p>беседы, акции, анкетирование</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>2. “Я и семья” (3ч) – формирование гражданского отношения к своей семье. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Доброта в стихах и сказках. Новогодний семейный праздник. Профессии моих родителей.</p>	<p>беседы, проекты</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>3. “Я и культура” (5 ч) – формирование отношения к искусству. Добро пожаловать в наши музеи! Добро пожаловать в наши театры! Образы родной</p>	<p>беседы, экскурсии, викторины,</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>

природы в произведениях изобразительного искусства. Образы родной природы в произведениях литературы. Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Тайны уральского характера в произведениях П.П. Бажова. Люблю тебя, моя Россия. Наши соседи – республика Башкортостан, Пермский край.		
4. “Я и мое Отечество” (4 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству. Екатеринбург – столица Среднего Урала. Наши земляки. Изобретатели Урала. Черепановы и их изобретение. Город, в котором я живу. Что показать гостям города? Конституция – основной закон жизни страны. Наш земляк - Н.И.Кузнецов. Наши соседи.	беседы, экскурсии, презентации	познавательная деятельность, творческая деятельность
5. “Я и планета” (3 ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля. Красная книга Свердловской области. Реки и озера Свердловской области. Каким я вижу будущее Нижнего Тагила.	акции, творческие дела	познавательная деятельность, творческая деятельность

III Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Всего
1	Праздник первого звонка.	1
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
3	Моя семья – моя радость. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
4	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
5	Что такое «адрес»? О чём рассказал адрес. Где мы живем?	
6	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
7	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
8	История города Нижнего Тагила. Экскурсия в краеведческий музей.	1
9	Музей подносного промысла.	1
10	Мы идем в театр.	
11	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1

12	Поклон тебе, солдат России. Мои родные – защитники родины. Фотовыставка.	1
13	В здоровом теле-здоровый дух. Беседа с элементами игры.	1
14	Пройдем по главной улице.	
15	Встречаем Масленицу.	

2 класс

№ п/п	Тема	Всего
1	Урок Мира.	1
2	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1
3	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1
4	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1
5	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1
6	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1
7	Моя любимая мамочка. Презентация.	1
8	Мой любимый город. Беседа.	1
9	Наш город. Конкурс визиток.	1
10	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1
11	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	
12	Мы и наши права. Урок – игра.	1
13	Игры на развитие произвольных процессов.	1
14	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1
15	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1
16	По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1
17	Открытка ветерану. Акция.	1

3 класс

№ п/п	Тема	Всего
1	Екатеринбург – столица Среднего Урала. Символика Екатеринбурга. Презентация.	1
2	Нижний Тагил – город Свердловской области. Символика Нижнего Тагила. Просмотр видеофильма.	1
3	Урок милосердия и доброты. Подготовка к Осенней ярмарке. Помощь престарелым людям.	1
4	Наши земляки. Изобретатели Урала. Черепановы и их изобретение. Экскурсия в музей.	1
5	Добро пожаловать в наши музеи! Музейный час.	1
6	Образы родной природы в произведениях литературы. Конкурс стихов.	1
7	Что показать гостям города? Беседа с творческим заданием.	1
8	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1
9	Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из	1

	стихотворений и сказок.	
10	Кому нужна помощь? Разведка добрых дел.	1
11	Наши соседи – Пермский край. Курганская область. Челябинская область.	1
12	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1
13	Наши земляки. Н.И. Кузнецов. Чтение рассказов.	1
14	Красная книга Свердловской области. Презентация.	1
15	Реки и озера Свердловской области. Викторина.	1
16	Тайны уральского характера в произведениях П.П. Бажова. Сказочный марафон.	1
17	Из истории профессий – легенды Уралвагонзавода. Беседа о профессиях родителей- работников Уралвагонзавода.	1