

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления «Звонкие голоса»**

**1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной  
деятельности**

**Личностные результаты**

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлексия соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с музыкой;
- осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентацию на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

**Регулятивные результаты**

- учитывать установленные правила в планировании;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

**Познавательные результаты**

Младший школьник научится:

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения вне-учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;

**Коммуникативные результаты**

Младший школьник научится:

– адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных по-

зиций в сотрудничестве;

Младший школьник получит возможность научиться:

– учитывать мнения других людей, отличные от собственной позиции, и координировать действия в сотрудничестве;

– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

– адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности общекультурного направления**

### **«Звонкие голоса» с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1 класс – 15 часов**

| Содержание                                                                                                                                                                                                             | Форма организации                       | Виды деятельности                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1. Тема: «Звуки окружающего мира»</b><br><br>Беседа по охране и гигиене детского голоса. Знакомство с шумовыми и музыкальными звуками.                                                                              | беседа, игры, упражнения                | познавательная, проблемно-ценностное общение       |
| <b>2. Тема: «Разбудим голосок».</b><br><br>Развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.                                                            | игры, упражнения, хоровое пение         | познавательная, художественное творчество, игровая |
| <b>3. Тема: «Развитие голоса».</b><br><br>Беседа о вокально-хоровой дикции, включающей в себя четкое произношение согласных и гласных с соблюдением правил орфоэпии, культуры речи и логики. Детские песенки, попевки. | групповые игры, сольное и хоровое пение | познавательная, художественное творчество, игровая |
| <b>4. Тема: «Музыка вокруг</b>                                                                                                                                                                                         | экскурсия, беседа,                      | познавательная,                                    |

|                                                                                                                                                                                   |                               |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p><b>тебя».</b></p> <p>Знакомство учащихся с музыкой как видом искусства. Встреча с музыкантами филармонии. Слушание музыки времен года.</p>                                     | концерт                       | художественное творчество                          |
| <p><b>5. Тема: «Фольклор»</b></p> <p>Знакомство с играми, праздниками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: песнями, небылицами, дразнилками, считалками.</p> | групповые игры, хоровое пение | познавательная, художественное творчество, игровая |
| <p><b>6. Тема: «Творчество»</b></p> <p>Сочинение небылиц, считалок. Создание различных по характеру музыкальных образов.</p>                                                      | творческие игры, конкурсы     | художественное творчество, игровая                 |
| <p><b>7. Тема: «Радуга талантов»</b></p> <p>Участие в конкурсах, выступление перед родителями.</p>                                                                                | концерт                       | художественное творчество                          |

## 2 класс – 17 часов

| Содержание                                                                                                                                                  | Форма организации                                     | Виды деятельности                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p><b>1. Тема: «Шумовые и музыкальные звуки»</b></p> <p>Беседа по охране и гигиене детского голоса. Знакомство с шумовыми и музыкальными звуками.</p>       | Беседа, прослушивание звуков природы, групповые игры. | познавательная, проблемно-ценностное общение       |
| <p><b>2. Тема: «Развитие и охрана голоса»</b></p> <p>Развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание.</p> | игры, упражнения, хоровое пение                       | познавательная, художественное творчество, игровая |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Скороговорки.                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                    |
| <b>3. Тема: «Звучащий мой голос»</b><br>Беседа о вокально-хоровой дикции, включающей в себя четкое произношение согласных и гласных с соблюдением правил орфоэпии, культуры речи и логики. Детские песенки, попевки. | групповые игры, сольное и хоровое пение | познавательная, художественное творчество, игровая |
| <b>4. Тема: «Музыка и ты».</b><br>Знакомство учащихся с музыкой как видом искусства. Встреча с музыкантами филармонии. Слушание музыки времен года.                                                                  | экскурсия, беседа, концерт              | познавательная, художественное творчество          |
| <b>5. Тема: «Творчество»</b><br>Сочинение небылиц, считалок. Создание различных по характеру музыкальных образов.                                                                                                    | творческие игры, конкурсы               | художественное творчество, игровая                 |
| <b>6. Тема: «Радуга талантов»</b><br>Участие в конкурсах, выступление перед родителями.                                                                                                                              | концерт                                 | художественное творчество                          |

### 3 класс – 17 часов

| Содержание                                                                        | Форма организации               | Виды деятельности                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>1. Тема: «Звуки, живущие в единстве».</b><br>Встреча с музыкантами филармонии. | беседа, игры, упражнения        | познавательная, проблемно-ценностное общение |
| <b>2. Тема: «Развитие и охрана голоса».</b><br>Выполнение упражнений              | игры, упражнения, хоровое пение | познавательная, художественное творчество,   |

|                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| на дыхание. Развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции.                                                                                           |                                         | игровая                                            |
| <b>3. Тема: «Я красиво петь могу».</b><br>Знакомство с великими вокалистами прошлого и настоящего. Собственная манера исполнения вокального произведения. Знакомство с многоголосным пением. | групповые игры, сольное и хоровое пение | познавательная, художественное творчество, игровая |
| <b>4. Тема: «Мир музыки».</b><br>Знакомство учащихся с музыкой как видом искусства. Встреча с музыкантами филармонии.                                                                        | экскурсия, беседа, концерт              | познавательная, художественное творчество          |
| <b>5. Тема: «Тайны инструментов».</b><br>Знакомство с музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.                                                                  | групповые игры, хоровое пение           | познавательная, художественное творчество, игровая |
| <b>6. Тема: «Творчество».</b><br>Беседа о играх, праздниках русского народа. Создание различных по характеру музыкальных образов.                                                            | творческие игры, конкурсы               | художественное творчество, игровая                 |
| <b>7. Тема: «Радуга талантов».</b><br>Участие в конкурсах, выступление перед родителями. Подготовка сольных партий. Работа                                                                   | концерт                                 | художественное творчество                          |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| над эмоциональностью исполнения. |  |  |
|----------------------------------|--|--|

### 3. Тематическое планирование занятий по программе курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Звонкие голоса»

#### 1-й год обучения

| № п/п | Тема                                                                                         | Всего |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | Тема: «Звуки окружающего мира». Вводное занятие.<br>Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»      | 1     |
| 2     | «Деревянные и стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения.                              | 1     |
| 3     | «Металлические и шуршащие звуки». Ритмические игры и упражнения.                             | 1     |
| 4     | Тема: «Разбудим голосок».<br>Распевание.                                                     | 1     |
| 5     | «Вокальная гимнастика»<br>Вокально-хоровые и дыхательные упражнения                          | 1     |
| 6     | Тема: «Развитие голоса»<br>«Волшебные нотки»<br>Вокально-хоровая работа                      | 1     |
| 7     | «Музыкальные бусы»<br>Групповая игра                                                         | 1     |
| 8     | Тема: «Музыка вокруг тебя»<br>Встреча с музыкантами филармонии                               | 1     |
| 9     | «Музыка времен года»<br>Групповое и индивидуальное занятие                                   | 1     |
| 10    | Конкурс «Музыка природы»                                                                     | 1     |
| 11    | Тема: «Фольклор»<br>Работа в парах. Сочинение частушек.                                      | 1     |
| 12    | Знакомство с русскими народными песнями                                                      | 1     |
| 13    | Тема: «Творчество»<br>«Я маленький композитор».<br>Музыкально-театрализованная импровизация. | 1     |
| 14    | «Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах                                          | 1     |
| 15    | Тема: «Радуга талантов»<br>Отчетный концерт «Радуга талантов»                                | 1     |

## 2-й год обучения

|    | Тема занятия                                                                           | Кол-во часов |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Тема: «Шумовые и музыкальные звуки» Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию» | 1            |
| 2  | Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.                                 | 1            |
| 3  | «Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.                    | 1            |
| 4  | Тема: «Развитие и охрана голоса»                                                       | 1            |
| 5  | «Вокальная гимнастика»                                                                 | 1            |
| 6  | Упражнение на развитие дыхания.                                                        | 1            |
| 7  | Тема: «Звучащий мой голос»                                                             | 1            |
| 8  | Разучивание детских песен.                                                             |              |
| 9  | Разучивание детских песен.                                                             | 1            |
| 10 | Тема: «Музыка и ты». Встреча с музыкантами.                                            | 1            |
| 11 | Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»                                              | 1            |
| 12 | «Композитор –исполнитель –слушатель»                                                   | 1            |
| 13 | Русские народные песни и инструменты                                                   | 1            |
| 14 | Тема: «Творчество»<br>«Я маленький композитор».<br>Игра на музыкальных инструментах    | 1            |
| 15 | Музыкальные игры русского народа                                                       | 1            |
| 16 | Тема: «Радуга талантов»<br>Репетиция концерта                                          | 1            |
| 17 | Отчетный концерт «Радуга талантов»                                                     | 1            |

## 3-й год обучения

| Нп/п | Тема занятия                                                                                                |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1    | Тема: «Звуки, живущие в единстве»<br>Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого».<br>Групповая игра. | 1 |
| 2    | «Звукоряд».<br>Групповая игра.                                                                              | 1 |
| 3    | «Волшебные нотки».<br>Вокально-хоровая работа.                                                              | 1 |
| 4    | «Хоровое сольфеджио».<br>Групповая и индивидуальная деятельность.                                           | 1 |

|    |                                                                                                                  |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | <i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i><br>«Вокальная гимнастика».<br>Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. | 1 |
| 6  | Упражнение на развитие дыхания.<br>Групповое и индивидуальное занятие.                                           | 1 |
| 7  | <i>Тема: «Я красиво петь могу»</i><br>Вокально-хоровая работа.<br>Сольная и хоровая деятельность.                | 1 |
| 8  | Разучивание детских песен.                                                                                       | 1 |
| 9  | «Мой голос - мой инструмент».<br>Работа над музыкально-театрализованной сказкой.                                 | 1 |
| 10 | <i>Тема: «Мир музыки».</i><br>Игра «Музыкальное лото».                                                           | 1 |
| 11 | «Я хочу услышать музыку».<br>Работа в ансамбле.                                                                  | 1 |
| 12 | «Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель».                                                                | 1 |
| 13 | <i>Тема: «Тайны инструментов»</i><br>«Три оркестра». Групповая игра.                                             | 1 |
| 14 | «Тайны симфонического оркестра».                                                                                 | 1 |
| 15 | <i>Тема: «Творчество».</i><br>Игра на музыкальных инструментах.                                                  | 1 |
| 16 | Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?».                                                                       | 1 |
| 17 | <i>Тема: «Радуга талантов»</i><br>Отчетный концерт «Радуга талантов».                                            | 1 |