

Приложение
к ООП НОО МАОУ НОШ № 43
Приказ от 31.08.2022 г. № 305

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Кем быть?»
для учащихся 1 – 4 классов**

Программа внеурочной деятельности «Кем быть?» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н. А. Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»).

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

Основная цель программы: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Программа внеурочной деятельности «Кем быть?» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Кем быть?»:

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения данной программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Научится:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Высказывать своё предположение (версию) в процессе ознакомления с профессией.
- Работать по предложенному учителем плану.
- Отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

Научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в окружающем мире профессий.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы из других источников, применять свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Применять полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Научится:

- Оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе.
- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

Тема	Форма проведения	Виды деятельности
<i>Тема 1. Все работы хороши</i>	Занятие с элементами игры видео знакомство	познавательная деятельность, игровая деятельность
<i>Тема 2. Кому что нужно</i>	Дидактическая игра беседа	игровая деятельность
<i>Тема 3. Оденем куклу на работу</i>	Занятие с элементами игры беседа	игровая деятельность
<i>Тема 4. Мы строители</i>	Занятие с элементами игр видео знакомство	познавательная деятельность, игровая деятельность
<i>Тема 5. Магазин</i>	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	игровая деятельность
<i>Тема 6. Аптека</i>	Экскурсия. Ролевая игра	игровая деятельность
<i>Тема 7. Больница</i>	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	игровая деятельность
<i>Тема 8. Какие бывают профессии</i>	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	игровая деятельность
<i>Тема 9. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»</i>	Видео знакомство, игровой час	познавательная деятельность, игровая деятельность
<i>Тема 10. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»</i>	Чтение, беседы, викторины	познавательная деятельность
<i>Тема 11. В. Маяковский «Кем быть?»</i>	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции	познавательная деятельность
<i>Тема 12. К. Чуковский «Доктор Айболит»</i>	Игра-демонстрация, викторина	познавательная деятельность, игровая деятельность

<i>Тема 13. Уход за цветами.</i>	Чтение, беседа, обсуждение- Кем я хотел бы быть?	познавательная деятельность
<i>Тема 14. Профессия «Повар»</i>	Практика	познавательная деятельность, игровая деятельность
<i>Тема 15. Поварята</i>	Экскурсия, видеоурок, викторина	познавательная деятельность
<i>Тема 16. Учитель</i>	Практикум	игровая деятельность

2 класс

Тема	Занятия	Виды деятельности
<i>Тема 1. Мастерская удивительных профессий</i>	Дидактическая игра.	познавательная деятельность, игровая деятельность
<i>Тема 2. Разные дома</i>	Практическое занятие.	познавательная деятельность
<i>Тема 3. Дачный домик</i>	Практическое занятие.	познавательная деятельность
<i>Тема 4. Моя профессия</i>	Игра-викторина.	игровая деятельность
<i>Тема 5. Учитель</i>	Игровой час.	игровая деятельность
<i>Тема 6. Профессия «Врач»</i>	Дидактическая игра. Работа с карточками.	игровая деятельность
<i>Тема 7. Больница</i>	Сюжетно-ролевая игра.	игровая деятельность
<i>Тема 8. «Кто нас лечит»</i>	Экскурсия в кабинет врача.	познавательная деятельность
<i>Тема 9. «Добрый доктор Айболит»</i>	Сюжетно-ролевая игра.	игровая деятельность
<i>Тема 10. «Парикмахерская»</i>	Эл. Игры Конкурс «мастерицы».	познавательная деятельность, игровая деятельность
<i>Тема 11. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»</i>	Инсценировка.	познавательная деятельность
<i>Тема 12. Профессия «Строитель»</i>	Дидактическая игра.	игровая деятельность
<i>Тема 13. Строительный поединок</i>	Игра-соревнование.	игровая деятельность
<i>Тема 14. Путешествие на</i>	Экскурсия.	познавательная

<i>стройку</i>		деятельность
<i>Тема 15. Где работать мне тогда?</i>	Введение в тему.	познавательная деятельность

3 класс

Тема	Занятия	Виды деятельности
<i>Тема 1. Что такое профессия.</i>	Игровая программа.	познавательная деятельность, игровая деятельность
<i>Тема 2. У кого мастерок, у кого молоток.</i>	Беседа с элементами игры.	познавательная деятельность
<i>Тема 3. Истоки трудолюбия.</i>	Игровой час.	игровая деятельность
<i>Тема 4. Домашний помощник.</i>	Игра-конкурс.	игровая деятельность
<i>Тема 5. Мир профессий.</i>	Викторина.	познавательная деятельность
<i>Тема 6. Угадай профессию.</i>	Занятие с элементами игры.	игровая деятельность
<i>Тема 7. Какие бывают профессии.</i>	Занятие с элементами игры.	игровая деятельность
<i>Тема 8. Куда уходят поезда.</i>	Занятие с элементами игры.	игровая деятельность
<i>Тема 9. Моя профессия.</i>	Игра «Поле чудес»	игровая деятельность
<i>Тема 10. Откуда сахар пришел.</i>	Беседа.	познавательная деятельность
<i>Тема 11. Турнир - профессионалов.</i>	Конкурс-игра.	игровая деятельность
<i>Тема 12. Все профессии нужны, все профессии важны.</i>	Устный журнал.	познавательная деятельность
<i>Тема 13. Стройка.</i>	Конструирование.	познавательная деятельность
<i>Тема 14. Операция «Трудовой десант».</i>	Практикум.	познавательная деятельность
<i>Тема 15. Уход за цветами.</i>	Практика.	познавательная деятельность
<i>Тема 16. Кулинарный поединок.</i>	Проект	познавательная деятельность

4 класс

Тема	Занятия	Виды деятельности
<i>Тема 1. Любимое дело мое - счастье в будущем.</i>	Занятие - презентация.	познавательная деятельность, игровая деятельность
<i>Тема 2. По дорогам идут машины.</i>	Беседа-тренинг.	познавательная деятельность
<i>Тема 3. Все работы хороши.</i>	Игра-конкурс.	игровая деятельность
<i>Тема 4. О профессии продавца.</i>	Занятие с элементами игры.	игровая деятельность
<i>Тема 5. О профессии библиотекаря.</i>	Беседа с элементами игры.	познавательная деятельность
<i>Тема 6. Праздник в городе мастеров.</i>	Занятие с элементами игры.	игровая деятельность
<i>Тема 7. Работники издательства типографии.</i>	Сюжетно-ролевая игра.	игровая деятельность
<i>Тема 8. Как проходят вести.</i>	Беседа с элементами игры.	игровая деятельность
<i>Тема 9. Веселые мастерские.</i>	Беседа. Игра	игровая деятельность
<i>Тема 10. Путешествие в город Мастеров.</i>	Профориентационная игра.	познавательная деятельность
<i>Тема 11. Строительные специальности.</i>	Практикум.	игровая деятельность
<i>Тема 12. Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй.</i>	Беседа, игры	познавательная деятельность
<i>Тема 13. Знакомство с прошлыми профессиями.</i>	Конкурс.	познавательная деятельность
<i>Тема 14. Человек трудом прекрасен.</i>	Игра.	познавательная деятельность
<i>Тема 15. Умеешь сам - научи другого (1ч).</i>	Практикум.	познавательная деятельность
<i>Тема 16. Чей участок лучше.</i>	Практикум.	познавательная деятельность
<i>Тема 17. Кулинарный поединок.</i>	Практикум.	Виды деятельности

III. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-2	«Все работы хороши»	2
3-4	«Кому, что нужно»	2
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2
7-8	«Мы строители»	2
9-10	«Магазин»	2
11-12	«Мы идем в магазин»	2
13-14	«Аптека»	2
15-16	«Больница»	2
17-18	«Какие бывают профессии»	2
19-20	С. Михалков «Дядя Степа»	2
21-22-23	«Дядя Степа-милиционер»	3
24-25	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2
26-27	В. Маяковский «Кем быть»	2
28-29	Уход за цветами	2
30-31	Профессия повар	2
32-33	«Поварята»	2
ИТОГО:		33

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-2	«Все работы хороши»	2
3-4	«Разные дома»	2
5-6	«Дачный домик»	2
7-8	«Профессия повар»	2
9-10-11	«Парикмахерская»	3
12-13-14	«Профессия «Врач»	3
15-16	«Моя профессия»	2
17-18-19	«Почта»	3
20-21	«Аптека»	2
22-23-24	«Мастерская удивительная профессия»	3

25-26	«Профессии все хороши -любую выбирай на вкус»	2
27-28	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	2
29-30	«Профессия строителей»	2
31-32	«Строительный поединок»	2
33-34	«Путешествие на стройку»	2

ИТОГО:

34

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-2	«Что такое профессия»	2
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2
5-6	«Истоки трудолюбия»	2
7-8	«Домашний помощник»	2
9-10-11	«Мир профессии»	3
12-13	«Угадай профессии»	2
14-15	«Какие бывают профессии»	2
16-17	«Куда уходят поезда»	2
18-19	«Моя профессия»	2
20	«Наши друзья-книги»	1
21	«Откуда сахар пришел»	1
22-23	«Турнир- профессионалов»	2
24-25	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2
26-27	«Стройка»	2
28-29	«Операция- десант»	2
30-31-32	«Уход за цветами»	3
33-34	«Кулинарный поединок»	2
ИТОГО:		34

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1-2	«Любое дело - мое счастливое будущее»	2
3-4	«По дороге идут машины»	2
5-6	«Все работы хороши»	2
7-8	«О профессии продавец»	2

9-10	«О профессии библиотекарь»	2
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2
13-14	«Работники издательств и типографии»	2
15-16	«Как приходят вести»	2
17-18	«Веселые мастерские»	2
19-20	«Путешествие в город мастеров»	2
21-22	«Строительные специальности»	2
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2
27-28	«Человек трудом красен»	2
29-30	«Успеешь сам -научи другого»	2
31-32	«Чей участок лучше»	2
33-34	«Кулинарный поединок»	2
ИТОГО:		34