

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Предметная область
«Основы религиозных культур и светской этики»

4 классы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в **рабочей программе воспитания начальной школы**.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения учебного предмета «ОРКСЭ» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ НОШ № 43, в том числе, в контексте реализации рабочей программы воспитания начальной школы. Деятельность учителя по реализации рабочей программы учебного предмета «ОРКСЭ» с учетом **рабочей программы воспитания** направлена на:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- 2) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений обучающихся о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- 4) развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

В результате изучения учебного предмета «ОРКСЭ» у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- 1) понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- 2) формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- 3) понимать значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;
- 4) понимать значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- 5) осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- 6) строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- 7) соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- 8) строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- 9) понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- 10) понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные универсальные УУД, совместная деятельность - **метапредметные результаты**:

- 1) овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- 2) формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- 3) совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях, использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- 4) совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- 5) овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- 6) овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 7) формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1) Познавательные УУД:

1.1) Базовые логические и исследовательские действия:

- 1.1.1) ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- 1.1.2) использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- 1.1.3) применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала; признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- 1.1.4) выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

1.2) Работа с информацией:

- 1.2.1) воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- 1.2.2) использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- 1.2.3) находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- 1.2.4) анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

2) Коммуникативные УУД:

2.1) Общение:

2.1.1) использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

2.1.2) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

2.1.3) создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

3) Регулятивные УУД:

3.1) Самоорганизация и самоконтроль:

3.1.1) проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

3.1.2) проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

3.1.3) анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

3.1.4) выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

3.1.5) проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

4) Совместная деятельность:

4.1) выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

4.2) владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

4.3) подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по учебному предмету «ОРКСЭ»:

Модуль «Основы светской этики»:

- 1) выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- 2) выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- 3) выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- 4) рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- 5) раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе, объяснять «золотое правило нравственности»;
- 6) высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства, умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- 7) первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- 8) раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества, уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества, уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека, любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- 9) рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества, российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники), российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- 10) раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей, любовь и забота родителей о детях, любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях, уважение старших по возрасту, предков), российских традиционных семейных ценностей;
- 11) распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

- 12) рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- 13) рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- 14) раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России; 15) объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- 16) первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- 17) приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- 18) выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий; 19) называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- 20) выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Название раздела, темы, темы урока	Кол-во часов	Электронный (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия - наша Родина.	1	http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/rossija_nasha_rodina/112-1-0-546
2	Этика в отношениях людей в обществе. Добро и зло как основные категории этики.	1	https://www.youtube.com/watch?v=ajICZlh1Ig0
3	Культура и религия.	1	https://ya.ru/video/preview/15412344711962372139
4	Нормы морали.	1	https://ya.ru/video/preview/8290769861371059553
5	«Золотое правило этики».	1	https://yandex.ru/video/preview/464738081996269462
6	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1	https://ya.ru/video/preview/8096715142991203478
7	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1	https://vk.com/wall-199255391_2203
8	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1	
9	Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	1	https://yandex.ru/video/preview/10208102463709009284
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция РФ) в государстве как источник российской гражданской этики.	1	https://www.youtube.com/watch?v=h8-3b1HDMo0 https://www.youtube.com/watch?v=h8-3b1HDMo0&ysclid=lms1uj3qpe796292464
11	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1	https://ya.ru/video/preview/17776157405220406018

12	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России.	1	https://yandex.ru/video/preview/3180162445698682404
13	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России.	1	https://vk.com/wall-199255391_2203?z=video-199255391_456239376%2Fc4f7faba5c11850636
14	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1	https://vk.com/wall-199255391_2270
15	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1	https://yandex.ru/video/preview/17181298440240338108
16	Отношение к природе как нравственная категория.	1	https://yandex.ru/video/preview/850884005299076726
17	Отношение к природе как нравственная категория.	1	https://yandex.ru/video/preview/10208102463709009284
18	Отношение к природе как нравственная категория.	1	
19	Народные, государственные праздники в России.	1	https://yandex.ru/video/preview/7024773821487948194
20	Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти.	1	
21	Семейные ценности в России.	1	https://yandex.ru/video/preview/4358963460004107507
22	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1	https://yandex.ru/video/preview/9681050100645367223
23	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1	https://yandex.ru/video/preview/9681050100645367223
24	Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность.	1	https://www.youtube.com/watch?v=8XT4J2UILc8
25	Нравственность общества и нравственность личности, человека.	1	https://yandex.ru/video/preview/16062773083745487402?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1186.0%23049e8ae069031bc49d9675a5c267feeda5e69b23
26	Нравственные требования в наше время.	1	https://www.youtube.com/watch?v=sqWdRdBRXeQ
27	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.	1	
28	Нравственный выбор.	1	https://videouroki.net/blog/moralnyy-vybor-iotvetstvennost.html
29	Нравственное самосовершенствование	1	https://videouroki.net/razrabotki/obraztsy-nravstviennostiv-kul-turie-otiechiestva.html
30	Образцы нравственного поведения людей в современной жизни.	1	https://ya.ru/video/preview/9473636178332369217

31	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.	1	https://ya.ru/video/preview/5711345506397919483 https://ya.ru/video/preview/7560323279520386310
32	Речевой этикет.	1	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemuriechievoi-etikiet.html
33	Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России.	1	https://videouroki.net/video/28-lyubov-i-uvazhenie-kotechestvu.html?ysclid=lms1ihj6n4650428973
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	https://videouroki.net/video/30-boievyie-traditsiivooruzhiennykh-sil-rossii-patriotizm-i-viernostvoinskomu-dolghu-druzhba-i-voiskovoietovarishchestvo.html https://ya.ru/video/preview/1198934610516155413
Итого:		34	