

Приложение
к ООП НОО МАОУ НОШ № 43
Приказ от 31.08.2022 г. № 305

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир слов» (1-3 класс)**

Основная цель программы: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Научится:

- Осознавать важность чтения и литературы, как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты

Научится:

- Понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
- Строить короткое монологическое высказывание: краткий и развёрнутый ответ на вопрос учителя;
- Определять тему и выделять главную мысль произведения;
- Оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- Пользоваться Толковым словарём для выяснения значений слов.
- Устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
- Читать наизусть 5-6 стихотворений разных авторов (по выбору);
- Пересказывать текст небольшого объёма;
- Использовать в работе тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
- Задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на них, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержания	Форма организации	Виды деятельности
Раздел «Русский народный фольклор» - 2 ч		
1 Тема: Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака» Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: обложка, страница, иллюстрация, заглавие. Чтение-рассматривание книги, пересказ сюжета по вопросам учителя.	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки	познавательная деятельность
2 Тема: «Ни окошек, ни дверей». Загадки. Учимся разгадывать загадки различной тематики. Выделение тематических групп загадок, иллюстрирование.	аудиторное занятие, игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
Раздел «Мои первые книжки»-3ч		
1.Тема: С. Маршак «Усатый полосатый». Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов. Хоровое проговаривание, работа с иллюстрациями, оглавлением.	библиотечный час	познавательная деятельность
2.Тема: К. Чуковский «Бармалей» Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин». Разучивание хвастливой и жалостливой песен Танечки и Ванечки	беседа	познавательная деятельность, игровая деятельность
3. Тема: К. Чуковский «Доктор Айболит»	занятие - практикум	познавательная деятельность

Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Самостоятельное чтение надписей-заглавий предугадывание продолжения содержания.		
Раздел «Друзья детства»-4ч		
1. Тема: А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки» Чтение и рассматривание книги, словарная работа «мастер на все руки». Изготовление игрушки из бумаги, пластилина по страницам книг.	библиотечный час, коллективная работа	познавательная деятельность, трудовая деятельность
2. Тема: Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают» Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Самостоятельное чтение	занятия - практикум	познавательная деятельность
3. Тема: Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки» Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений. Вспомнить стихи про зайку, мишку и т. д. Осмысление содержания в форме разгадывания загадок.	беседа	познавательная деятельность
Раздел «О наших сверстниках»-4ч		
1. Тема: Н. Носов «Метро», «Леденец» Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление характеристики главных героев.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность
2. Тема: А. Соколовский «Бабушкина вешалка» Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям. Нарисовать иллюстрацию	библиотечный час	познавательная деятельность, творческая деятельность
3. Тема: Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	беседа	познавательная деятельность

Рассматривание сборника Б. Заходера «В стране Вообразии», выразительное чтение выбранного стихотворения. Разучивание повторяющихся четверостиший.		
Раздел «О хороших людях»-5ч		
1. Тема: С. Сахарнов «Самый лучший пароход» Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника. Выделение фамилии автора в оглавлении, беседа с элементами рассуждения, иллюстрирование знаменитого корабля «Аврора».	беседа	познавательная деятельность
2. Тема: А. Митяев «Богатыри» Литературное слушание, чтение и рассматривание книги, введение понятия «былина». Нарисовать иллюстрацию к былине, научиться правильно называть предметы вооружения русских воинов.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
3. Тема: В. Осеева «Добрая хозяйшка», «Синие листья» Чтение и рассматривание книги. Придумать своё название сказки.	занятия – практикум	познавательная деятельность
4. Тема: Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Разлука» Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение Заучивание одного стихотворения наизусть.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность
Раздел «Книги о животных»-6ч		
1. Е. Чарушин «Волчишко», С. Маршак «Детки в клетке» Слушание, чтение и рассматривание книги Пересказ по вопросам, составление характеристики героя.	библиотечный час	познавательная деятельность
2. Тема: М. Горький «Воробышко». Слушание, чтение и рассматривание книги.	групповая работа, работа в парах	познавательная деятельность
3. Тема: Ю. Тувим «Птичье радио»	аудиторное занятие,	познавательная деятельность

Выразительное чтение (интонация: радость, чувство облегчения, удивления, неудовольствия, усталости).	работа в парах	
4. С. Михалков «Как медведь трубку нашёл» Чтение и рассматривание книги Рисование петушка, воспроизведение сюжета сказки по вопросам учителя.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
5. Тема: Н. Сладков «Как медвежонок сам себя напугал» Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям. Нарисовать каким ты себе представил медвежонка.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
Раздел «Русская литература»-4ч		
1. Тема: В. Катаев «Цветик – семицветик» Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Разучивание волшебной песенки. Рисование цветика-семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка.	библиотечный час	познавательная деятельность
2. Тема: С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело» Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение. Воспроизведение содержания по вопросам учителя.	беседа	познавательная деятельность
3. Тема: Г. Остер «Эхо» Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение. Пересказ по серии картинок, выбрать самый интересный эпизод.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
4. Тема: С. Воронин «Необыкновенная ромашка» Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение	библиотечный час	познавательная деятельность

Иллюстрирование выбранного эпизода.		
Раздел «Зарубежная литература»-5ч		
1. Тема: Ш. Перро «Красная шапочка» Чтение и рассматривание книги. Восстановление диалога по памяти.	занятия – практикум, работа в парах	познавательная деятельность
2. Тема: Ш. Перро «Мальчик с пальчик» Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание. Придумать своё оригинальное продолжение сказки.	занятия – практикум	познавательная деятельность
3. Тема: Камыр-Батыр. Татарские народные сказки Рассматривание книги, чтение сказки. Составление характеристики героев, выборочное чтение.	библиотечный час	познавательная деятельность
4. Тема: Абдулла Алиш «Болтливая утка». Татарские литературные сказки Чтение-рассматривание сборника сказок А. Алиша. Работа с содержанием. Иллюстрирование выбранного эпизода.	библиотечный час	познавательная деятельность
5. Тема: М. Крюгер «Принцесса Белоснежка» Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание. Придумать своё оригинальное продолжение сказки.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность

2 класс

Содержания	Форма организации	Виды деятельности
Раздел «Русский народный фольклор»-5ч		
1.Тема: Русские народные сказки «Афонька, где был-был?» Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Нарисуй понравившийся эпизод.	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки	познавательная деятельность

2. Тема: Русские народные сказки «Баба-Яга и заморышек» Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Нарисуй понравившийся эпизод.	аудиторное занятие, игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
3. Тема: Русские народные сказки «Волшебная водица» Рассматривание и чтение книги.	библиотечный час	познавательная деятельность
4. Тема: Русские народные сказки «Золотой конь» Рассматривание и чтение книг принесенных из дома. Иллюстрирование выбранного эпизода.	библиотечный час, работа в парах	познавательная деятельность
5. Тема: Русские народные сказки «Безграмотная деревня» Чтение книги. Рисование понравившийся эпизод.	библиотечный час	познавательная деятельность, творческая деятельность
Раздел «Произведения о животных»-5 ч		
1. Тема: Сказки о животных В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок» Определение темы чтения с опорой на иллюстрации, заглавие, фамилию Самостоятельное чтение автора.	библиотечный час	познавательная деятельность
2. Тема: Рассказы о животных. В. В. Бианки «Плавунчик» «Кто чем поёт?» Отработка связи « писатель - книги – тема» Принести картинки, иллюстрации, фотографии с изображением птиц .	беседа	познавательная деятельность, игровая деятельность
3. Тема: Е . Пермяк «Два рассказа»	занятие -практикум	познавательная деятельность

Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания. Найти пословицы о дружбе и друзьях		
4. Тема: Е. Чарушин «Кошка Маруська» Выразительное чтение с интонацией сочувствия, грусти, радости. Написать рассказ о случае с вашей кошкой.	занятие -практикум	познавательная деятельность
5. Тема: Б. С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра» Разграничивать книгу – произведение и книгу – сборник Выделение основных характеристик «настоящего друга» Составить рассказ о своём лучшем друге.	библиотечный час, коллективная работа	познавательная деятельность, трудовая деятельность
Раздел «Мои первые книжки»-7ч		
1. Тема: Е . Пермяк « Пичугин мост» Выделение ключевых эпизодов по вопросам учителя. Закрепление всех приобретенных знаний. Составление рассказа о своём добром поступке.	беседа	познавательная деятельность
2. Тема: Киселев « Мальчик Огонек» Установка на знакомство с книгой, начиная с фамилии автора (знаком – незнаком). Интонированное чтение произведений. Составление характеристики положительного и отрицательного героев. Пересказ от лица главного героя.	занятия - практикум	познавательная деятельность

3. Тема: Панькин «Легенда о матерях» Выразительное чтение стихотворений, анализ содержания. Подготовка к проекту.	занятия - практикум	познавательная деятельность
4. Тема: А. Барто «Было у бабушки 40 внучат» Выделение поведенческих характеристик героев для дальнейшего инсценирования. Выбор для себя роли в инсценировке	инсценирование	познавательная деятельность, творческая деятельность
5. Тема: Сказки В. И. Даля «Лучший певчий», «Зайчик» Определение особенностей жанра сказок о животных. Пересказ по иллюстрациям.	беседа	познавательная деятельность
6. Тема: К. И. Чуковский «Загадки» Учить отгадывать загадки, находить ключевые слова, ориентировать в теме чтения по заглавию. Разучить одну загадку наизусть. Поиск загадок для составления классно о сборника загадок.	игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
7. Тема: Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки» Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений. Вспомнить стихи про зайку, мишку и т.д. Осмысление содержания в форме разгадывания загадок.	беседа	познавательная деятельность
Раздел «С моей книжной полки»-8ч		
1. Тема: Э. Мошковская «Хитрые старушки» Обзор различных изданий одного произведения. Придумать и нарисовать свою обложку книги к	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность

понравившемуся произведению		
2. Тема: Е. Благинина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке» и волшебстве Я ещё не волшебник, я только учусь. Детальный анализ произведения. Отработка связи «жанр – книги», уметь читать надписи на обложке при усложненном оформлении книг. Сочинить стихи о своих друзьях	беседа	познавательная деятельность
3. Тема: Б. Заходер «Товарищам детям» Обратить внимание на связь «тема – автор». Передача весеннего настроения при выразительном чтении. Чтение наизусть	беседа	познавательная деятельность
4. Тема: Басни дедушки Крылова «Бочка», «Белка» Понятие «авторская выставка», выразительное чтение басен, умение выделять мораль басни. Выучить какой- ни будь отрывок из басни И. А. Крылова. Моя иллюстрация к басне.	концерт	познавательная деятельность, творческая деятельность
5. Тема: Г. Снегирёв «Про пингвинов» Обобщить прочитанное, нахождение логических связей в произведении. Пересказ по плану.	беседа	познавательная деятельность
6. Тема: Н. Павлова «Живая бусина» Устанавливать связь «автор – книга – тема». Выделение ключевых эпизодов произведений.	аудиторное занятие	познавательная деятельность
7. Тема: Н. Носов «Огурцы»	беседа	познавательная деятельность

Формирование нравственной позиции младшего школьника. Составление вопросов по произведению.		
8. Тема: Н. И. Сладков «Суд над декабрём» Литературное слушание, чтение и рассматривание книги. Выделение ключевых эпизодов произведений.	аудиторное занятие	познавательная деятельность
Раздел «Зарубежная литература»-5ч		
1. Тема: Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса» Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр. Придумать своё оригинальное продолжение сказки.	библиотечный час	познавательная деятельность, творческая деятельность
2. Тема: Китайская народная сказка «Ребёнок и мудрец» Умение находить в книгах общие признаки. Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	библиотечный час	познавательная деятельность
3. Тема: Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени» Слушание, чтение и рассматривание книги Пересказ сказки от имени героя.	библиотечный час	познавательная деятельность
4. Тема: Андерсен Г.Х «Большой морской змей» Чтение и рассматривание книги подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	беседа	познавательная деятельность
5. Тема: Андерсен Г.Х. «Пастушка и трубочист»	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность

Чтение и рассматривание книги нарисовать иллюстрацию		
Раздел «О Родине»-4ч		
1. Тема: Софья Могилевская «Сказка о громком барабане» Чтение и рассуждение о прочитанном подготовить выразительное чтение стихотворений о Родине. Подбор книг для тематической выставки книг «О Родине»	библиотечный час	познавательная деятельность
2. Тема: Стихи о Родине Упражнять в умении предугадывать примерное содержание по названию, началу, иллюстрациям, используя внешние приметы или прежний опыт. Характеристика поступка, героев.	групповая работа, работа в парах	познавательная деятельность
3. Тема: С. Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике» Детальный анализ произведений, характеристика черт характера. Учить озаглавливать тематическую выставку. Подобрать пословицы и поговорки о Родине. Выделение для себя нравственных качеств.	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
4. Тема: Алексеев С. П. «Рассказы о Великой Отечественной войне» Самостоятельное чтение, литературное слушание.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
5. Тема: Н. Сладков «Как медвежонок сам себя напугал» Чтение и рассматривание книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность

Нарисовать каким ты себе представил медвежонка.		
4. Тема: С. Воронин «Необыкновенная ромашка» Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение Иллюстрирование выбранного эпизода.	библиотечный час	познавательная деятельность

3 класс

Содержания	Форма организации	Виды деятельности
Раздел «Книги о природе и человеке»-4ч		
1. Тема: М. Пришвин «Гачки» Деление произведения на смысловые части. Находить в произведении понравившиеся отрывки	Беседа-дискуссия с элементами инсценировки	познавательная деятельность
2. Тема: Р. Киплинг «Маугли» Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.	аудиторное занятие, игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
3. Тема: Б. Житков «Мангуста» Чтение книги. Рисование понравившийся эпизод.	библиотечный час	познавательная деятельность
4. Тема: М. Пришвин «Рождение каструльки» Выделение ключевых эпизодов по вопросам учителя. Пересказ по иллюстрациям.	библиотечный час, работа в парах	познавательная деятельность
Раздел «Веселые истории»-2ч		
1. Тема: М. Зощенко «Глупая история» Особенности произведений юмористического жанра. Мини рассказ «История из моего детства».	библиотечный час	познавательная деятельность

2. Тема: И. Сухин «Вот такой затейник» Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания	беседа	познавательная деятельность, игровая деятельность
Раздел «Произведения о приключениях»-2ч		
1. Тема: И. Сигсгорд «Палле один на свете» Литературное слушание. Анализ произведения. Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту	беседа	познавательная деятельность
2. Тема: А. Погорельский «Чёрная курица» Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения. Составление вопросов по произведению.	занятия - практикум	познавательная деятельность
Раздел «Книжки с моей полки»-10ч		
1. Тема: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Рассуждать с опорой на прочитанное произведение. Находить ответы на вопросы в произведении.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность
2. Тема: А. Гайдар «Тимур и его команда» Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование Пересказ отрывка прочитанного произведения. Подготовка к защите проектов.	беседа	познавательная деятельность
3. Тема: И. Тургенев «Капля жизни» Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям. Найти и принести книги с	беседа	познавательная деятельность

произведениями о долге и храбрости.		
4. Тема: А. Милн «Непослушная мама» Выразительное чтение стихотворений: передача любви и уважения тембром и темпом чтения Конкурс стихов о маме.	концерт	познавательная деятельность, творческая деятельность
5 Тема: В. Дуров «Наша Жучка» Особенности произведений, написанных не писателем, а людьми разных профессий. Мини сочинение «Моя кошка», «Собака-друг человека».	беседа	познавательная деятельность
6. Тема: «Приключения Толи Клюквина» Детальный анализ произведения. Анализ поведения героев	аудиторное занятие	познавательная деятельность
7. Тема: М. Цветаева стихи Жанры литературы. Стихосложение - 11 словие Сочинение 11 – словия.	беседа	познавательная деятельность
8. Тема: Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» Анализ поступков героев	аудиторное занятие	познавательная деятельность
9. Тема: Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах» Литературное понятие «миф», «легенда». Сравнение жанра «Мифы» со сказкой. Пересказ выбранного мифа или легенды.	беседа	познавательная деятельность
Раздел «Русская литература»-7ч		
1. Тема: П. Бажов «Огневушка -поскакушка» Выделение особенностей уральских сказаний. Мини-рассказ «Я умею, я могу»	библиотечный час	познавательная деятельность, творческая деятельность

2. Тема: А. Волков «Волшебник изумрудного города» Особенности чтения книг большого объёма. Составление плана, опорные слова и предложения. Подготовка вопросов, инсценирование эпизода и т.д.	библиотечный час, работа групповая	познавательная деятельность
3. Тема: Стихотворные сказки В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее» Особенности стихотворных сказок, Сравнение сказок разных авторов. Выучить отрывок наизусть	библиотечный час	познавательная деятельность
4 Тема: Стихи о природе. Страницы русской классики. Ф. Тютчев, И. Суриков Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет. Основы стихосложения: синквейн. Сочинить синквейн о друге	беседа	познавательная деятельность
5. Тема: Т. Лихоталь «Синяк» Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями. Сочинить свой рассказ «Что я люблю»	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
6. Тема: Волков А.М. «Огненный бог Марранов» Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение. Самостоятельное чтение	аудиторное занятие	познавательная деятельность
7. Тема: Погодин Р.П. «Книжка про Гришку» Рассматривание книги, чтение по ролям. Работа с иллюстрациями, составление	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность

характеристики главных героев.		
Раздел «Зарубежная литература»-9ч		
1. Тема: А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» Особенности произведений зарубежных писателей, имена героев, бытовые особенности, обычаи и т.д. Составление вопросов по услышанному отрывку произведения. Выразительное чтение отрывка с коротким комментированием общего сюжета.	библиотечный час	познавательная деятельность
2. Тема: «Пеппи длинный чулок» Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр. Придумать своё оригинальное продолжение сказки.	групповая работа, работа в парах	познавательная деятельность
3. Тема: Э. Браун «Сипсик» Умение находить в книгах общие признаки подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ.	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
4. Тема: Р. Распе «Самый правдивый человек на земле» Слушание, чтение и рассматривание книги Пересказ сказки от имени героя.	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
5. Тема: Гауф В. Маленький Мук Чтение и рассматривание книги подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	занятия – практикум, групповая работа	познавательная деятельность, творческая деятельность
6. Тема: Янссон Т. «Мумми-Тролль и комета»	библиотечный час	познавательная деятельность

Чтение и рассматривание книги нарисовать иллюстрацию		
7. Тема: Джеймс Барри Питер Пэн Умение находить в книгах общие признаки подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
8. Тема: Д. Родари «Приключения Чиполлино» Темп чтения, передача настроения Подготовка иллюстрации к игре «Угадай произведение, зачитай голосом	аудиторное занятие, работа в парах	познавательная деятельность
9. Тема: Д. Родари «Приключения голубой стрелы» Анализ произведения по вопросам учителя. Иллюстрирование понравившегося эпизода.	беседа	познавательная деятельность

III. Тематическое планирование

1 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1.	Русский народный фольклор	2ч
2.	Мои первые книжки	3ч
3.	Друзья детства	4ч
4.	О наших сверстниках	4ч
5.	О хороших людях	5ч
6.	Книги о животных	6ч
7.	Русская литература	4ч
8.	Зарубежная литература	5ч
	ИТОГО:	33 часа

2 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1.	Русский народный фольклор	5ч
2.	Произведения о животных	5ч
3.	Мои первые книжки	7ч
4.	С моей книжной полки	8ч
5.	Зарубежная литература	5ч
6.	О Родине	4ч
	<i>ИТОГО:</i>	<i>34 часа</i>

3 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1.	Книги о природе и человеке	4ч
2.	Веселые истории	2ч
3.	Произведения о приключениях	2ч
4.	Книжки с моей полки	10ч
5.	Русская литература	7ч
6.	Зарубежная литература	9ч
	<i>ИТОГО:</i>	<i>34 часа</i>