

Приложение
к ООП НОО МАОУ НОШ № 43
Приказ от 31.08.2022 г. № 305

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мое творчество» (1-3 класс)**

Программа курса внеурочной деятельности «Мое творчество» состоит из двух модулей. Первый модуль, «Звонкие голоса», направлен на развитие музыкально - творческих способностей ребенка, формирование музыкальной культуры. Вторым модулем, «Волшебная кисточка», направлен на развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Основная цель программы: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников;
- формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное;
- формирование ценностного отношения к культуре;

1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности, модуль «Звонкие голоса»

Личностные результаты

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлекссию соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с музыкой;
- осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентацию на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

Метапредметные:

Научится:

1. эффективным способам достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
2. продуктивному сотрудничеству (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально творческих задач во внеурочной деятельности;
3. само оцениванию своих музыкально-творческих возможностей;
4. навыкам смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров.

Предметные:

Научится:

1. формированию представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
2. формированию общего представления о музыкальной картине мира;

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности, модуль «Волшебная кисточка»

Личностные результаты

Научится:

- самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- различным приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- навыкам самостоятельной и групповой работы.
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Научится:

- работать по предложенному плану;
- отличать верно, выполненное задание от неверного;
- совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

Коммуникативные УУД:

Научится:

- пользоваться языком изобразительного искусства:
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях изобразительного искусства и следовать им;
- работать в группе, планировать свою работу в группе;

2. Содержание курса внеурочной деятельности общекультурного направления с указанием форм организации и видов деятельности, модуль «Звонкие голоса» 1 класс – 18 часов

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1. Тема: «Звуки окружающего мира» Беседа по охране и гигиене детского голоса. Знакомство с шумовыми и музыкальными звуками.	беседа, игры, упражнения	познавательная, проблемно-ценностное общение
2. Тема: «Разбудим голосок». Развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.	игры, упражнения, хоровое пение	познавательная, художественное творчество, игровая
3. Тема: «Развитие голоса». Беседа о вокально-хоровой дикции, включающей в себя четкое произношение согласных и гласных с соблюдением правил	групповые игры, сольное и хоровое пение	познавательная, художественное творчество, игровая

орфоэпии, культуры речи и логики. Детские песенки, попевки.		
4. Тема: «Музыка вокруг тебя». Знакомство учащихся с музыкой как видом искусства. Встреча с музыкантами филармонии. Слушание музыки времен года.	экскурсия, беседа, концерт	познавательная, художественное творчество
5. Тема: «Фольклор» Знакомство с играми, праздниками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: песнями, небылицами, дразнилками, считалками.	групповые игры, хоровое пение	познавательная, художественное творчество, игровая
6. Тема: «Творчество» Сочинение небылиц, считалок. Создание различных по характеру музыкальных образов.	творческие игры, конкурсы	художественное творчество, игровая
7. Тема: «Радуга талантов» Участие в конкурсах, выступление перед родителями.	концерт	художественное творчество

2 класс – 17 часов

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1. Тема: «Шумовые и музыкальные звуки» Беседа по охране и гигиене детского голоса. Знакомство с шумовыми и музыкальными звуками.	Беседа, прослушивание звуков природы, групповые игры.	познавательная, проблемно-ценностное общение
2. Тема: «Развитие и охрана голоса» Развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.	игры, упражнения, хоровое пение	познавательная, художественное творчество, игровая
3. Тема: «Звучащий мой голос»	групповые игры, сольное и	познавательная, художественное

Беседа о вокально-хоровой дикции, включающей в себя четкое произношение согласных и гласных с соблюдением правил орфоэпии, культуры речи и логики. Детские песенки, попевки.	хоровое пение	творчество, игровая
4. Тема: «Музыка и ты». Знакомство учащихся с музыкой как видом искусства. Встреча с музыкантами филармонии. Слушание музыки времен года.	экскурсия, беседа, концерт	познавательная, художественное творчество
5. Тема: «Творчество» Сочинение небылиц, считалок. Создание различных по характеру музыкальных образов.	творческие игры, конкурсы	художественное творчество, игровая
6. Тема: «Радуга талантов» Участие в конкурсах, выступление перед родителями.	концерт	художественное творчество

3 класс – 17 часов

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1. Тема: «Звуки, живущие в единстве». Встреча с музыкантами филармонии.	беседа, игры, упражнения	познавательная, проблемно-ценностное общение
2. Тема: «Развитие и охрана голоса». Выполнение упражнений на дыхание. Развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции.	игры, упражнения, хоровое пение	познавательная, художественное творчество, игровая
3. Тема: «Я красиво петь могу». Знакомство с великими вокалистами прошлого и	групповые игры, сольное и хоровое пение	познавательная, художественное творчество, игровая

настоящего. Собственная манера исполнения вокального произведения. Знакомство с многоголосным пением.		
4. Тема: «Мир музыки». Знакомство учащихся с музыкой как видом искусства. Встреча с музыкантами филармонии.	экскурсия, беседа, концерт	познавательная, художественное творчество
5. Тема: «Тайны инструментов». Знакомство с музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.	групповые игры, хоровое пение	познавательная, художественное творчество, игровая
6. Тема: «Творчество». Беседа о играх, праздниках русского народа. Создание различных по характеру музыкальных образов.	творческие игры, конкурсы	художественное творчество, игровая
7. Тема: «Радуга талантов». Участие в конкурсах, выступление перед родителями. Подготовка сольных партий. Работа над эмоциональностью исполнения.	концерт	художественное творчество

**Содержание курса внеурочной деятельности общекультурного направления с указанием форм организации и видов деятельности, модуль «Волшебная кисточка»
1 класс – 15 часов**

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
I. Солнечные краски окружающего мира		

<p>1.Созвучие красок. Осенние листья (аппликация). Работа с различными материалами, инструментами (ножницы, цветная бумага, клей). Понятие об аппликации. Развитие зрительной памяти детей и умения изображать природу по памяти и впечатлению. <u>Практическое задание:</u> Вырезать формы листочка и «раскрасить» его кусочками цветной бумаги путем приклеивания.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>2. Простой карандаш. Сказка о простом карандаше и резинке. Знакомство с изобразительными материалами (простой карандаш и резинка). Рассказ о способах работы ими, формирование желания к созданию своей творческой работы через литературное творчество. <u>Практическое задание:</u> нарисовать иллюстрацию к сказке.</p>	<p>аудиторное занятие, беседа</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>3. Фломастеры и простые карандаши. Сказка о цветных карандашах и фломастерах. Знакомство с изобразительными материалами (цветные карандаши и фломастеры). Рассказ о способах работы ими, создание творческой работы через литературное творчество. <u>Практическое задание:</u> нарисовать подходящий сюжет для фломастеров и цветных карандашей.</p>	<p>аудиторное занятие, беседа-презентация</p>	<p>познавательная деятельность</p>

<p>4. Смешанная техника. Восковые мелки и акварель. Знакомство с изобразительными материалами (восковые мелки и акварель), рассказ о способах работы ими, создание творческой работы через литературное творчество. <u>Практическое задание:</u> нарисовать картинку в смешанной технике.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>5. Изучение цветов гуаши – рисунки овощей и фруктов. Знакомство с изобразительными материалами (гуашь, кисти, палитра). Рассказ о способах работы ими. Развитие зрительной памяти детей и умения изображать природу по памяти и впечатлению. <u>Практическое задание:</u> рисование овощей и фруктов.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>6. Щедрость. Осенний пейзаж – дерево и листопад. Щедрость по отношению к родным и близким людям. Гармонию осенней природы на листе формата А-3. Знакомство с жанром пейзажа. Схема изображения дерева. <u>Практическое задание:</u> Нарисовать осенний листопад, используя теплый цветовой колорит. (Летящие по небу листочки изображаются в технике мазка).</p>	<p>аудиторное занятие, выставка</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>7. Улыбка. Сказочные цветы. Улыбка – это солнце, которое всех согревает. Развитие зрительной памяти детей, чувства цветовой гармонии, фантазии. <u>Практическое задание:</u> создать абстрактную цветочную композицию «Улыбается поле цветами и благоуханием», используя гармоничные сочетания цветов.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>

<p>8. Чистота. Зимняя сказка. Волшебные морозные узоры на стекле. Передача зимнего состояния природы через зимние узоры на стекле <u>Практическое задание:</u> составить палитру зимних цветов. Передать зимнее состояние в природе через морозные узоры на стекле (на листе формата А-3). Придумать и нарисовать зимнюю сказку на замерзшем окне.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>9. Небо и ласковое море. Рыбки и бабочки (восковые мелки). Эмоциональное восприятие синего цвета. Понятие о живописи, свойства красок. <u>Практическое задание:</u> составить творческую композицию сочетания синего (небесного) и желтого (земного).</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>10. Доброта. Доброе море. Доброта как возможность становиться лучше самому и помогать стать лучше окружающим людям. Теплые и холодные цвета. <u>Практическое задание:</u> 1. Используя теплую и нежную цветовую гамму, написать «доброе» море понравившимся цветовым настроением. 2. Используя восковые мелки, нарисовать в подарок в виде рамочки своему «доброму» морю узор из морских ракушек, камешков, рыбок и водорослей.</p>	<p>аудиторное занятие, выставка</p>	<p>творческая деятельность, познавательная деятельность</p>

<p>11. Зеленый цвет: зеленые елочки. Эстетическое отношение к действительности, фантазии. Эмоциональное восприятие зеленого цвета. Понятие о живописи, свойства красок. <u>Практическое задание:</u> составить палитры зеленых цветов и нарисовать ветки ели на листе формата А-3.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>12. Новогодняя веточка с игрушками в подарок (аппликация). Эстетическое отношение к действительности, фантазии. Создание своими руками вещей приносящих эстетическую радость. <u>Практическое задание:</u> создать красивые шары для еловой веточки и украсить ее.</p>	<p>творческая мастерская</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>13. Нежность. Нежная улыбка, нежное прикосновение, нежное слово, эстетическое отношение к действительности, чувство радости от встречи с прекрасным. <u>Практическое задание:</u> придумать и нарисовать сказку о веселых лошадках-облаках, используя цветовую палитру небесных цветов.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>14. Солнце над морем. Эстетическое отношение к действительности. Чувство радости от встречи с прекрасным. <u>Практическое задание:</u> на предыдущем листе нарисовать иллюстрацию к сказке.</p>	<p>творческая мастерская</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>15. Единство. Единение в семье, в классе, в стране, эстетическое отношение к действительности, чувство радости от встречи с прекрасным. <u>Практическое задание:</u></p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>

<p>1. Используя разное настроение неба, дописать к нему разное настроение моря.</p> <p>2. Придумать и нарисовать свою историю про небо и море. Какой будет характер у неба, - выбери соответствующий способ его передачи (мазок, линии, пятно), передать движение ветра и облаков или туч.</p>		
--	--	--

2 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
I. Голос прекрасного, поиск прекрасного.		
<p>1. Красота. Осенние листья – изучение приема мазка. Осенние деревья. «Голос добра, поиск добра» в произведениях художников. Художественно-образный язык искусства. Богатство и своеобразие выразительных средств. Книжная графика. <u>Практическое задание:</u> выполнить рисунки осенних листьев путем смешивания разных цветов с белым и друг с другом.</p>	аудиторное занятие	творческая деятельность
<p>2. Способы изображения неба, земли, воды. Освоение приемов изображения. <u>Практическое задание:</u> нарисовать осенний пейзаж</p>	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<p>3. Щедрость. Краски осени: осенний букет. Создание гармоничной цветовой композиции <u>Практическое</u></p>	экспериментирование с материалами	познавательная деятельность, творческая деятельность

<p><u>задание:</u> нарисовать осенний букет на листе формата А-3.</p>		
<p>4. Контраст теплого и холодного. Рождение оранжевого. Рябинка на фоне неба. Эстетического отношения у действительности, фантазии. Эмоциональное восприятие оранжевого цвета. Понятие о живописи, свойства красок. <u>Практическое задание:</u> создать цветовую композицию «Рябинка на фоне неба».</p>	<p>творческая мастерская</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>5. Теплота сочувствия. Передай в подарок частичку своей доброты. Сочувствие, сострадания – умение почувствовать переживания другого человека, принять их и показать это. <u>Практическое задание:</u> нарисовать в подарок дорогому человеку частичку своей доброты в виде того, что ему бы понравилось. Использовать соответствующий колорит.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>II. Добро открывает дорогу к счастью - добро вокруг меня.</p>		
<p>1. Эмпатия. Какого цвета у нас настроение? Выражение средствами живописи понятий, чувств, настроений без изображения конкретных предметов. Обучение передаче эмоций посредством цвета, используя музыку, стихи, эмоциональные литературные произведения.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>

<p><u>Практическое задание:</u> создать абстрактный фон на листе формата А-3.</p>		
<p>2. Какого цвета добро? (Доброта) Эмоциональное восприятие добрых чувств и передача их через цвет. <u>Практическое задание:</u> создать абстрактный фон на листе формата А-3</p>	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<p>3. Белая сказка. (Чистота) Эстетического отношения у действительности, фантазии. Эмоциональное восприятие белого цвета. Понятие о живописи, свойства красок. <u>Практическое задание:</u> создать белый наряд для феи Снежинки.</p>	аудиторное занятие	
<p>4. Знакомство с художниками сказочниками (Васнецов, Билибин, Рерих, Врубель). Знакомство со сказочным художественным наследием нашей Родины.</p>	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<p>5. Как нарисовать сказку? Сказочный город. Знакомство со сказочной культурой русского народа, эмоциональное восприятие сказочного сюжета, освоение способов составления композиции на примерах.</p>	экспериментирование с материалами	познавательная деятельность, творческая деятельность

<p>6. В мире животных. (Забота) Рассказ о художниках анималистах. Знакомство с книжными иллюстрациями, изображающими животных (Е. Чарушин, Ю. Васнецов и др.) <u>Практическое задание.</u> Написать изображение животного. Материал: восковые мелки, цветные карандаши.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>7. Счастье Эстетического отношения к действительности, фантазии. Эмоциональное восприятие желтого цвета. Понятие о живописи, свойства красок. <u>Практическое задание:</u> создать желтую цветовую палитру.</p>	<p>экспериментирование с материалами</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>8. Радость Представления о художественных материалах и овладение навыками работы с ними, развитие зрительной памяти, чувства цветовой гармонии, фантазии. <u>Практическое задание:</u> нарисовать иллюстрацию к сказке.</p>	<p>творческая мастерская</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>9. Милая мама. (Материнская любовь) Нравственное отношение к матери. Мама – это самый важный человек. Это человек, которого никто не заменит. Она – особенная!</p>	<p>творческая мастерская</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p><u>Практическое задание:</u> нарисовать маму вместе с собой, используя в работе теплый колорит.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	

II. Человек живет лишь, творя добро - добро во мне.		
<p>1. Читаем, обсуждаем и иллюстрируем сказки и пословицы о добре и зле. Добро и зло в природе, в окружающем, способы цветовой передачи понятий.</p> <p><u>Практическое задание:</u> нарисовать иллюстрацию к сказке</p>	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<p>2. Литературный Урал. Уральские писатели о красоте русской души. По страницам сказов П. П. Бажова. Художественная культура своего народа, своей малой Родины на материале уникальной природы и художественной культуры Урала, чувство гордости, гражданственности и патриотизма.</p> <p><u>Практическое задание:</u> создать творческую композицию по теме «Уральский пейзаж» на тему сказов Бажова</p>	аудиторное занятие	познавательная деятельность
<p>3. Придумываем авторские сказки о добре и рисуем к ним иллюстрации. Человек живет лишь, творя добро - добро во мне.</p> <p><u>Практическое задание:</u> написать авторскую сказку о добре с авторскими иллюстрациями.</p>	экспериментирование с материалами	познавательная деятельность, творческая деятельность

3 класс

Содержание	Форма организации	Виды деятельности
<p>I. Как прекрасен этот мир. Земля-матушка.</p>		
<p>1. Красота пейзажа: палитра художника. Краски природы. Расширение художественного опыта, воспитание эстетического отношения к действительности. Эмоциональное восприятие цвета. <u>Практическое задание:</u> составить цветовую палитру из любимых цветов.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>2. Способы передачи пространства. Способы пространственного решения композиции. <u>Практическое задание:</u> выполнить зарисовки с натуры и по памяти.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>3. Природа в разное время суток в произведениях художников. Эстетического отношения к действительности посредством знакомства с творчеством художников <u>Практическое задание:</u> научиться находить оттенки цвета, соответствующие разному времени суток.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>

<p>4. Наша Родина в произведениях русских художников. Знаменитые уголки нашей Родины, красота «малой» Родины, развитие чувства патриотизма. <u>Практическое задание:</u> сделать рисунок любимого уголка «малой Родины»</p>	<p>творческая мастерская</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>5. Серебряное чудо – фонарики. Представлений о приемах составления тихих серых оттенков цветов, умение видеть не яркую красоту. <u>Практическое задание:</u> выполнить серию упражнений, используя тихие серые оттенки.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>6. Цветовой аккордеон. Представления о приемах составления сложных оттенков, чувства выразительности цвета, гармонии цветовых сочетаний. <u>Практическое задание:</u> составить цветовой круг из 24 оттенков, светлых и темных тонов.</p>	<p>экспериментирование с материалами</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>7. Мое настроение. Шум дождя за окном навевает грусть. Эмоциональное погружение в музыкальные мелодичные чувства и настроения, способы построения ритма в картине. <u>Практическое задание:</u> создать творческую работу «Дождь за окном» с использованием</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>

<p>гармоничных тихих цветовых оттенков.</p>		
<p>8. Ветер, ветер, ты могуч...О чем шумит ветер? Эмоциональное погружение в музыкальные чувства и настроения, передающие движение, способы построения ритма в картине. <u>Практическое задание</u>: передать чувство движения, волнения выразительными средствами в авторской работе «Песня ветра».</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>II.. Какого цвета красота? О чем говорит красота? Простая красота.</p>		
<p>1. Эмпатия. Какого цвета у нас настроение? Выражение средствами живописи понятий, чувств, настроений без изображения конкретных предметов. Обучение передаче эмоций посредством цвета, используя музыку, стихи, эмоциональные литературные произведения. <u>Практическое задание</u>: создать абстрактный фон на листе формата А-3.</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>
<p>2. Двор, что город, изба, что терем. Дом в городе и дом в деревне. Знакомство</p>	<p>творческая мастерская</p>	<p>творческая деятельность</p>

<p>с русским бытом, деревенской архитектурой, умение видеть красоту в обыденном. <u>Практическое задание:</u></p> <p>1. Сделать зарисовки типов домов, крылечек, ворот, наличников.</p> <p>2. Написать деревенский пейзаж с красивым домом. Декоративная композиция на листе формата А-3.</p>		
<p>3. Погружение в натюрморт: составляем натюрморт. Живые картины. Умение видеть и создавать единство красоты и формы бытовой и художественной вещи. <u>Практическое задание:</u> сделать зарисовки натюрмортов, выбрать свою тему и разработать композиции на листе формата А-3.</p>	<p>творческая мастерская</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>II. На крыльях фантазии. О красоте русского человека.</p>		
<p>1. Читаем, обсуждаем и иллюстрируем сказки и пословицы о добре и зле. Добро и зло в природе, в окружающем, способы цветовой передачи понятий. <u>Практическое задание:</u> нарисовать иллюстрацию к сказке</p>	<p>аудиторное занятие</p>	<p>познавательная деятельность</p>

<p>2. Как рисовать портрет. Знакомство с портретным жанром. Понятие о способах изображения. <u>Практическое задание:</u> сделать зарисовку схем изображения портрета человека.</p>	<p>творческая мастерская</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>3. Портрет – образ человека в искусстве. Что может рассказать портрет? Красота внешняя и внутренняя. Знакомство с произведениями русских художников. <u>Практическое задание:</u> нарисовать портрет друга</p>	<p>творческая мастерская</p>	<p>творческая деятельность</p>
<p>4. Лики святых. Об ангелах и современной красоте. Знакомство с произведениями иконописного искусства. Воспитание нравственно-эстетических чувств, знакомство с духовной красотой. Взаимоотношения природы и человека. Сюжетная композиция. <u>Практическое задание:</u> создать декоративную тематическую композицию «Красота русской души».</p>	<p>экспериментирование с материалами</p>	<p>познавательная деятельность, творческая деятельность</p>
<p>III. Красота есть во всем, создавай ее вокруг себя.</p>		

1. Схема построения фигуры человека. Фигура человека. Передача пропорций, характера, возможного движения. <u>Практическое задание:</u> сделать <u>наброски</u> и зарисовки фигуры человека с натуры и по представлению.	аудиторное занятие	познавательная деятельность
2. Создание и иллюстрирование авторских сказок. Творческое воображение, фантазии, данные оригинальной трактовки мира. <u>Практическое задание:</u> выполнить иллюстрацию к авторской сказке.	творческая мастерская	творческая деятельность

3. Тематическое планирование, модуль «Звонкие голоса»

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<i>Тема: «Звуки окружающего мира».</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	1
2-3	«Деревянные и стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения.	2
4	«Металлические и шуршащие звуки». Ритмические игры и упражнения.	1
5	<i>Тема: «Разбудим голосок».</i> Распевание.	1
6	«Вокальная гимнастика» Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	1
7	<i>Тема: «Развитие голоса»</i> «Волшебные нотки» Вокально-хоровая работа	1
8	«Музыкальные бусы» Групповая игра	1
9	<i>Тема: «Музыка вокруг тебя»</i> Встреча с музыкантами филармонии (онлайн концерт)	1

10	«Музыка времен года» Групповое и индивидуальное занятие	1
11	Конкурс «Музыка природы»	1
12	<i>Тема: «Фольклор»</i> Работа в парах. Сочинение частушек.	1
13- 14	Знакомство с русскими народными песнями	2
15- 16	<i>Тема: «Творчество».</i> «Я маленький композитор». Музыкально-театрализованная импровизация.	2
17	«Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах	1
18	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Отчетный концерт «Радуга талантов»	1

2 класс

	Тема занятия	Количество часов
1	<i>Тема: «Шумовые и музыкальные звуки»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	1
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах.	1
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.	1
4	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i>	1
5	«Вокальная гимнастика»	1
6	Упражнение на развитие дыхания.	1
7	<i>Тема: «Звучащий мой голос»</i>	1
8	Разучивание детских песен.	
9	Разучивание детских песен.	1
10	<i>Тема: «Музыка и ты».</i> Встреча с музыкантами.	1
11	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	1
12	«Композитор –исполнитель –слушатель»	1
13	Русские народные песни и инструменты	1
14	<i>Тема: «Творчество»</i> «Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах	1
15	Музыкальные игры русского народа	1
16	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Репетиция концерта	1
17	Отчетный концерт «Радуга талантов»	1

3 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	<i>Тема: «Звуки, живущие в единстве»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого». Групповая игра.	1
2	«Звукоряд». Групповая игра.	1
3	«Волшебные нотки». Вокально-хоровая работа.	1
4	«Хоровое сольфеджио». Групповая и индивидуальная деятельность.	1
5	<i>Тема: «Развитие и охрана голоса»</i> «Вокальная гимнастика». Вокально-хоровые и дыхательные упражнения.	1
6	Упражнение на развитие дыхания. Групповое и индивидуальное занятие.	1
7	<i>Тема: «Я красиво петь могу»</i> Вокально-хоровая работа. Сольная и хоровая деятельность.	1
8	Разучивание детских песен.	1
9	«Мой голос - мой инструмент». Работа над музыкально-театрализованной сказкой.	1
10	<i>Тема: «Мир музыки».</i> Игра «Музыкальное лото».	1
11	«Я хочу услышать музыку». Работа в ансамбле.	1
12	«Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель».	1
13	<i>Тема: «Тайны инструментов»</i> «Три оркестра». Групповая игра.	1
14	«Тайны симфонического оркестра».	1
15	<i>Тема: «Творчество».</i> Игра на музыкальных инструментах.	1
16	Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?».	1
17	<i>Тема: «Радуга талантов»</i> Отчетный концерт «Радуга талантов».	1

Тематическое планирование, модуль «Волшебная кисточка»

1 класс

Раздел	Тема	Количество часов
I.	Солнечные краски окружающего мира.	
	1. Созвучие красок. Осенние листья (аппликация).	1
	2. Простой карандаш. Сказка о простом карандаше и резинке.	1
	3. Фломастеры и простые карандаши. Сказка о цветных карандашах и фломастерах.	1
	4. Смешанная техника. Восковые мелки и акварель.	1
	5. Изучение цветов гуаши – рисунки овощей и фруктов.	1
	6. Щедрость. Осенний пейзаж – дерево и листопад.	1
	7. Улыбка. Сказочные цветы.	1
	8. Чистота. Зимняя сказка. Волшебные морозные узоры на стекле.	1
	9. Небо и ласковое море. Рыбки и бабочки (восковые мелки).	1
	10. Доброта. Доброе море.	1
	11. Зеленый цвет: зеленые елочки.	1
	12. Новогодняя веточка с игрушками в подарок (аппликация).	1
	13. Нежность	1
	14. Солнце над морем.	1
	15. Единство	1
	ИТОГО	15

2 класс

Раздел	Тема	Количество часов
I	Голос прекрасного, поиск прекрасного.	

	1. Красота. Осенние листья – изучение приема мазка. Осенние деревья.	1
	2. Способы изображения неба, земли, воды.	1
	3. Щедрость. Краски осени: осенний букет.	1
	4. Контраст теплого и холодного. Рождение оранжевого. Рябинка на фоне неба.	1
	5. Теплота сочувствия. Передай в подарок частичку своей доброты.	1
II	Добро открывает дорогу к счастью - добро вокруг меня.	
	1. Эмпатия. Какого цвета у нас настроение?	1
	2. Какого цвета добро? (Доброта)	1
	3. Белая сказка. (Чистота)	1
	4. Знакомство с художниками-сказочниками (Васнецов, Билибин, Рерих, Врубель).	1
	5. Как нарисовать сказку? Сказочный город.	1
	6. В мире животных. (Забота)	1
	7. Счастье	1
	8. Радость	1
9. Милая мама. (Материнская любовь)	1	
III	Человек живет лишь, творя добро - добро во мне.	
	1. Читаем, обсуждаем и иллюстрируем сказки и пословицы о добре и зле.	1
	2. Литературный Урал. Уральские писатели о красоте русской души. По страницам сказов П. П. Бажова.	1
	3. Придумываем авторские сказки о добре и рисуем к ним иллюстрации.	1
	ИТОГО	17

3 класс

Раздел	Тема	Количество часов
I	Образ прекрасного. Как прекрасен этот мир. Земля-матушка.	
	1. Красота пейзажа: палитра художника. Краски природы. (креативная игра)	1
	2. Способы передачи пространства.	1

	3. Природа в разное время суток в произведениях художников.	1
	4. Наша Родина в произведениях русских художников.	1
	5. Серебряное чудо – фонарики. Экскурсия в музей ИЗО	1
	6. Цветовой аккордеон.	1
	7. Мое настроение. Шум дождя за окном навевает грусть.	1
	8. Ветер, ветер, ты могуч...О чем шумит ветер?	1
II	Какого цвета красота? О чем говорит красота? Простая красота.	
	1. Подарки времени года.	1
	2. Двор, что город, изба, что терем. Дом в городе и дом в деревне.	1
	3. Погружение в натюрморт: составляем натюрморт. Живые картины. (Игра)	1
III	На крыльях фантазии. О красоте русского человека.	
	1. Собери портрет – конструктор.	1
	2. Как рисовать портрет. Схемы изображения настроений человека.	1
	3. Портрет – образ человека в искусстве.	1
	4. Лики святых. Об ангелах и современной красоте. Знакомство с произведениями иконописного искусства. (Посещение храма)	1
IV	Красота есть во всем, создавай ее вокруг себя.	
	1. Схема построения фигуры человека.	1
	2. Создание авторских сказок.	1
	ИТОГО	17