

Приложение
к ООП НОО МАОУ НОШ № 43
Приказ от 31.08.2022 г. № 305

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы» (1-4класс)**

Основная цель программы: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

I. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами является формирование следующих умений:

Научится:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи).

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Научится:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Научится:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:
Научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- владеть начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- называть противоположные по смыслу слова, работать со словарём;
- подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи;
- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- находить истинные и ложные высказывания;

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс(33ч)

	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Город гласных и согласных звуков.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
2	В страну слов. Первые встречи.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
3	Сказка про звонкие и глухие согласные.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
4	Волшебные твердые и мягкие согласные.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
5	Сказка про ударение.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
6	Чудесные превращения слов.	беседа, практическое задание, занятие-игра	познавательная деятельность, игровая деятельность

7	Работа с толковым словарем.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
8-9	Знакомые и незнакомые многозначные слова.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
10	Рисуем слова.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
11	«Вежливые» слова.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
12	Конкурс знатоков.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
13	Шутки-чистоговорки.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
14	Скороговорка – что это? Импровизационное инсценирование скороговорок	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
15	Поговорим о тараторках.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
16-17	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант .	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
18	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
19	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
20	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
21	Тренировка слуховой памяти Графический диктант	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

22	Совершенствование воображения. Задание по переключиванию спичек.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
23	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
24	Тренировка внимания. Развитие мышления.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
25 - 26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
27	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
28	Развитие логического мышления	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
29	Развитие логического мышления	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
30	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
31 - 32	Тренировка внимания Развитие мышления	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

2 класс (34ч)

	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Повествовательное и вопросительное предложения. Грамматическая сказка.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
2	Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

3	Редактирование предложений. Работа в группах.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
4	Учимся общаться по телефону.	беседа, практическое задание, занятие- игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
5	Слова-сорняки.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
6	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	беседа, практическое задание, занятие- игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
7	Происхождение названий цветочных растений.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
8	Названия садовых цветов.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
9	Слова, обозначающие цветовую гамму.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
10	Почему птиц так назвали?	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
11	Работа с толковым словарем.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
12	Поиграем со словами.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
13	Поиграем со словами.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
14	Пословицы и поговорки русского народа.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
15	Какие выражения называются крылатыми?	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

16	Ребусы	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
17	Ребусы	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
18	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
19	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
20	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
21	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
23	Тренировка зрительной памяти Развитие способности рассуждать	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
24	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
26	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
27	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
28	Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

29	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
30	Тренировка внимания Развитие способности рассуждать	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
31	Развитие концентрации внимания Развитие аналитических способностей	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
32	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
33	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

3 класс (34 ч.)

	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Об именах	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
2	О русских фамилиях	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
3	Игры со словами.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
4	Учимся распознавать речевые ошибки	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
5	Работаем над рифмами	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
6	Строительные блоки для предложений.	беседа, практическое задание, занятие-игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
7	Однородные члены предложения и их добросердечные отношения.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
8	Мы играем в логогрифы	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
9	Серьёзный разговор о сложных предложениях.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
10	Где обитают знаки препинания	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
11	«Основа» всего.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
12	Окончание. Что оно обозначает?	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

13	Корень и главное «правило»	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
14	Самые трудные приставки.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
15	Суффиксы. Сложение бывает не только в арифметике.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
16	Поиграем со словами.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
17	Поиграем со словами.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
18	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
19	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
20	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
21	Тренировка слуховой памяти Развитие умения решать нестандартные задачи	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
24	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
25	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
26	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

27	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
28	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
30	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
31	Совершенствование воображения. Задание по переключиванию спичек.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
32	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
33	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

4 класс (34 ч)

	Содержание	Форма организации	Виды деятельности
1	Что такое орфоэпия?	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
2	Что такое фонография или звукозапись?	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
3	Как и почему появляются новые слова?	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
4	Эмоциональная и интонационная выразительность.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

5	Знаешь ли ты части речи?	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
6	Олимпиада.	беседа, практическое задание, занятие-игра	познавательная деятельность, игровая деятельность
7	Рифмуем вместе	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
8	Искусство красноречия.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
9	Искусство красноречия.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
10	Устаревшие слова.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
11	Фразеологические обороты.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
12	Какой словарь поможет избежать ошибок?	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
13	Типы лингвистических словарей русского языка.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
14	Слова – антиподы.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
15	Поиграем со словами.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
16	Поиграем со словами.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
17	Викторина. «Грамотейка».	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
18	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

19	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
20	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
22	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
24	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
25	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
26	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
27	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
28	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
29	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
30	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
31	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
32	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

33	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	практическое занятие с элементами игр	познавательная деятельность, игровая деятельность

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Город гласных и согласных звуков.	1
2	Сказка про ударение.	1
3	Сказка про звонкие и глухие согласные.	1
4	Волшебные твердые и мягкие согласные.	1
5	В страну слов. Первые встречи.	1
6	Чудесные превращения слов.	1
7	Работа с толковым словарем.	1
8-9	Знакомые и незнакомые многозначные слова.	2
10	Рисуем слова.	1
11	«Вежливые» слова.	1
12	Конкурс знатоков.	1
13	Шутки-чистоговорки.	1
14	Скороговорка – что это? Импровизационное инсценирование скороговорок	1
15	Поговорим о тараторках.	1
16-17	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант .	2
18	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1
19	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1
20	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
21	Тренировка слуховой памяти Графический диктант	1
22	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	1
23	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу	1
24	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1
25-26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций	2
27	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.	1
28	Развитие логического мышления	1
29	Развитие логического мышления	1
30	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1
31-32	Тренировка внимания Развитие мышления	2

33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
Итого		33

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Повествовательное и вопросительное предложения. Грамматическая сказка.	1
2	Побудительное и восклицательное предложения. Грамматическая сказка.	1
3	Редактирование предложений. Работа в группах..	1
4	Учимся общаться по телефону.	1
5	Слова-сорняки.	1
6	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1
7	Происхождение названий цветочных растений.	1
8	Названия садовых цветов.	1
9	Слова, обозначающие цветовую гамму.	1
10	Почему птиц так назвали?	1
11	Работа с толковым словарем.	1
12	Поиграем со словами.	1
13	Поиграем со словами.	1
14	Пословицы и поговорки русского народа.	1
15	Какие выражения называются крылатыми?	1
16	Ребусы	1
17	Ребусы	1
18	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
19	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	1
20	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций	1
21	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
23	Тренировка зрительной памяти Развитие способности рассуждать	1
24	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	1
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
26	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	1
27	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1

28	Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
29	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	1
30	Тренировка внимания Развитие способности рассуждать	1
31	Развитие концентрации внимания Развитие аналитических способностей	1
32	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций	1
33	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
ИТОГО		34

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Об именах	1
2	О русских фамилиях	1
3	Игры со словами.	1
4	Учимся распознавать речевые ошибки	1
5	Работаем над рифмами	1
6	Строительные блоки для предложений.	1
7	Однородные члены предложения и их добросердечные отношения.	1
8	Мы играем в логогрифы	1
9	Серьёзный разговор о сложных предложениях.	1
10	Где обитают знаки препинания	1
11	«Основа» всего.	
12	Окончание. Что оно обозначает?	1
13	Корень и главное «правило»	1
14	Самые трудные приставки.	1
15	Суффиксы. Сложение бывает не только в арифметике.	1
16	Поиграем со словами.	1
17	Поиграем со словами.	1
18	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
19	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	1
20	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
21	Тренировка слуховой памяти Развитие умения решать нестандартные задачи	1

22	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1
24	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления	1
25	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	1
26	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
27	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	1
28	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1
29	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
30	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
31	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	1
32	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций	1
33	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
ИТОГО		34

4 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов
1	Что такое орфоэпия?	1
2	Что такое фонография или звукозапись?	1
3	Как и почему появляются новые слова?	1
4	Эмоциональная и интонационная выразительность.	1
5	Знаешь ли ты части речи?	1
6	Олимпиада.	1
7	Рифмуем вместе	1
8	Искусство красноречия.	1
9	Искусство красноречия.	1
10	Устаревшие слова.	1
11	Фразеологические обороты.	
12	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1
13	Типы лингвистических словарей русского языка.	1
14	Слова – антиподы.	1

15	Поиграем со словами.	1
16	Поиграем со словами.	1
17	Викторина. «Грамотейка».	1
18	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
19	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1
20	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
21	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций.	1
22	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1
24	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
25	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
26	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1
27	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1
28	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
29	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
30	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1
31	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек.	1
32	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
33	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1
ИТОГО		34