

Годовая проверочная работа по технологии для 1 класса

Пояснительная записка

Цель проверочной работы – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по технологии.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования МАОУ НОШ № 43. Рабочая программа по учебному предмету «Технология».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НОШ № 43.
4. Рабочая программа по Технологии 1 – 4 класс.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

МАОУ НОШ № 43 к концу первого года обучения:

Предметные результаты	
Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none">• объяснять значение каждого пособия;• осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков);• находить и различать материалы и	Учащийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">• осваивать соединение деталей с помощью кнопки.• переводить информацию в разные знаково-символические системы

инструменты;

- устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами;
- называть виды деятельности, которыми школьники овладеют на уроках;
- осваивать правила сбора и хранения природных материалов;
- соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами;
- выполнять практическую работу из природных материалов;
- выполнять работу с опорой на слайдовый или текстовый план;
- осваивать способы и правила работы с пластичными материалами;
- анализировать изделие; • корректировать выполнение изделия; • соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами; • составлять композицию их природных материалов. • осуществлять поиск необходимой информации о воде, её значение для развития жизни • на земле, использовании воды человеком (способом добывания питьевой воды из –под земли; значением воды для здоровья человека), о передвижении по воде и перевозке грузов с использованием водного транспорта;
- сравнивать информацию, полученную из разных источников (из разных учебников, текстов, собственных наблюдений и опыта);
- на основе сравнения информации делать выводы и обобщения;
- самостоятельно анализировать образец;
- конструировать макет колодца;
- использовать известные свойства материалов при определении приемов выполнения изделия;
- сравнивать способы и приемы выполнения изделия;
- составлять и оформлять композицию по образцу или собственному замыслу.
- использовать различные виды материалов для создания композиции и её оформления.
- осуществлять поиск необходимой информации об использовании ветра, о птицах, о полетах человека, летательных аппаратах.
- сопоставлять полученную информацию со знаниями, полученными на других

(анаграммы, пиктограммы);

- самостоятельно анализировать образец,
- определять недостающие детали;
- использовать известные свойства материалов при определении приёмов выполнения изделия;
- определять необходимые для выполнения изделия материалы и инструменты по слайдовому плану.

<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации о способах общения; • анализировать и сравнивать способы общения и передачи информации и в разных средах (животный мир, человек), • на основании полученного материала самостоятельно делать простые выводы и обосновывать их; • осваивать способы работы с новым материалом (глина); - нанесение на нее рисунка с помощью стеки; предметах, из собственных наблюдений и прочитанных книг; • сравнивать современные и старинные виды летательных аппаратов; • приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы; • осваивать технологию моделирования в практической деятельности при изготовлении вертушки. • выполнять разметку деталей по линейке; • использовать приемы работы с бумагой. • выполнять украшение изделия по собственному замыслу. 	
---	--

Проверочная работа состоит из 10 тестовых заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 1 урок (40 минут).

Задания проверочной работы

1	Выдели названия инструментов 1) ножницы 2) пластилин 3) мел 4) молоток 5) нож 6) ткань 7) игла 8) шило 9) руда 10) глина
2	Что мы делаем с пластилином: А) лепим Б) крутим В) клеим Г) чертим
3	Составь соотношения: 1) Этап - ... А) то, из чего что-то делают 2) Замысел - ... Б) ясное представление о будущем изделии 3) Материал - ... В) часть работы или пути

4	Образец, по которому изготавливают изделия, одинаковые по форме и размеру: А) шаблон Б) разметка В) эскиз
5	Плоское или объёмное изображение для украшения стен: А) панно Б) композиция В) коллекция
6	Изображение порядка определённых действий: А) схема Б) чертёж В) шаблон
7	Старинное японское искусство складывания фигурок из бумаги и сами фигурки: А) оригами Б) регата В) флюгер
8	Надрезанное место, борозда, проведённая острым, режущим орудием: А) разрез Б) надрез В) эскиз
9	Пластилин – это: А) природный материал Б) материал, созданный человеком В) приспособление
10	Бумага – это... А) материал Б) инструмент В) приспособление

Ответы к заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1, 4, 5, 7, 8	А	1 – В 2 – Б 3 - А	А	А	А	А	Б	Б	А

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание 2, 4 – 10 оценивается в 1 балл.

Задание 1: 5 верных ответов – 5 баллов; 4 верных ответа – 4 балла; 3 верных ответа – 3

балла; 2 верных ответа – 2 балла; 1 верный ответ – 1 балл. (Максимум – 5 баллов)

Задание 3: найдены все 3 соответствия – 1 балл; 2 верных соответствия – 2 балла, 1 верное

соответствие – 1 балл. (Максимум 3 балла)

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 19.

Уровень выполнения проверочной работы	Баллы
--	--------------

Высокий	15 - 16 баллов
Повышенный	12 - 14 баллов
Базовый	13 - 8 баллов
Не достиг базового уровня	7 баллов и меньше