

## Годовая проверочная работа по технологии для 2 класса

### Пояснительная записка

**Цель проверочной работы** – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

### Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по технологии.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования МАОУ НОШ № 43. Рабочая программа по учебному предмету «Технология».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НОШ № 43.
4. Рабочая программа по Технологии 1 – 4 класс.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

МАОУ НОШ № 43 к концу первого года обучения:

Предметные результаты	
<b>Учащийся научится:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться на страницах учебного комплекта;</li><li>• активно пользоваться навигационной системой учебника;</li><li>• составлять рассказ об учебном комплекте</li></ul>	<b>Учащийся получит возможность научиться:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• исследовать возможности Интернета;</li><li>• заполнять технологическую карту;</li><li>• выполнять объёмную аппликацию.</li></ul>

<p>«Технология».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять небольшой рассказ на основе своих наблюдений и опыта;</li> <li>• применять на практике свои умения;</li> <li>• различать виды ниток и определять их назначение;</li> <li>• применять технику плетения;</li> <li>• работать с пластилином;</li> <li>• дополнять работу природным материалом;</li> <li>• выполнять изделия из пластилина и глины;</li> <li>• работать в технике «папье-маше»;</li> <li>• отличать виды народных промыслов;</li> <li>• выполнять разметку деталей на ткани по шаблону;</li> <li>• соединять детали из разных материалов при помощи клея;</li> <li>• конструировать из бумаги движущуюся игрушку - лошадку.</li> <li>• объяснять значение воды для жизни на Земле;</li> <li>• выполнять разметку в технике «изонить»;</li> <li>• анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты;</li> <li>• выполнять изделия, соблюдая инструкции;</li> <li>• осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание;</li> <li>• выполнять разметку.</li> <li>• выполнять разметку по линейке;</li> <li>• находить информацию с помощью взрослого</li> </ul>	
--	--

Проверочная работа состоит из 10 тестовых заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 1 урок (40 минут).

### Задания проверочной работы

<b>1</b>	<p><b>Объясни, чем занимаются люди данных профессий:</b>  <b>гончар -</b>  <b>садовод -</b>  <b>кондитер -</b>  <b>плотни</b></p>
<b>2</b>	<p><b>Запиши три правила работы с ножницами:</b>  1) _____  2) _____  3) _____</p>
<b>3</b>	<p><b>В лесу, при сборе природного материала ...</b>  а) будешь брать всё подряд, а в классе разберёшь, что не нужно - выкинешь;  б) возьмёшь только то, что нужно для урока.</p>

4	<p><b>Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?</b></p> <p>а) вышивка б) оригами в) аппликация</p>								
5	<p><b>В каком порядке выполняют аппликацию? (укажи цифрами в окошечках)</b></p> <p><input type="checkbox"/> вырежи <input type="checkbox"/> разметь детали <input type="checkbox"/> приклей</p>								
6	<p><b>Выдели, что относится к природным материалам.</b></p> <p>А) листья Б) желуди В) картон Г) цветы Д) бумага Е) семена Ж) кора З) ткань</p>								
7	<p><b>Установи соответствия:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Плотная бумага.</td> <td style="width: 30%;">А) Игла</td> </tr> <tr> <td>2. Инструмент для шитья.</td> <td>Б) Нитка</td> </tr> <tr> <td>3. Инструмент для вырезания из бумаги.</td> <td>В) Картон</td> </tr> <tr> <td>4. Материал для вдевания в иголку.</td> <td>Г) Ножницы</td> </tr> </table>	1. Плотная бумага.	А) Игла	2. Инструмент для шитья.	Б) Нитка	3. Инструмент для вырезания из бумаги.	В) Картон	4. Материал для вдевания в иголку.	Г) Ножницы
1. Плотная бумага.	А) Игла								
2. Инструмент для шитья.	Б) Нитка								
3. Инструмент для вырезания из бумаги.	В) Картон								
4. Материал для вдевания в иголку.	Г) Ножницы								
8	<p><b>Отметь лишнее в определении колорита. Колорит – это ...</b></p> <p>А) сочетание цветов Б) все цвета вместе В) единственный цвет</p>								
9	<p><b>Найди обобщающее слово к каждой группе:</b></p> <p>А) ножницы, циркуль, канцелярский нож - ... Б) бумага, пластилин, нитки, пуговицы - ...</p>								
10	<p><b>Объясни, чему мы учимся на уроках технологии:</b></p>								

### Ответы к заданиям

1	<p>Примерный ответ:</p> <p>Гончар - специалист по производству гончарных изделий из глины, керамики. Садовод – специалист по уходу за садом или другим озеленённым объектом. Кондитер – повар, создающий кондитерские изделия, десерты. Плотник – рабочий, занимающийся обработкой лесного материала, постройкой деревянных зданий, выделкой мебели</p>
2	<p>Примерный ответ:</p> <p>1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте. 2. Перед работой проверь исправность инструментов. 3. Работай ножницами только на своем рабочем месте</p>
10	<p>Примерный ответ:</p> <p>На уроках технологии мы знакомимся с историей различных видов рукоделия, народных промыслов, с происхождением необходимых для работы предметов (ножниц, наперстка, иглы.) Учимся работать по шаблону, вырезать, склеивать, лепить, шить, конструировать и т.д</p>

3	4	5	6	7	8	9
Б	В	2 1 3	А, Б, Г, Е, Ж	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б	Б,В	А) - инструменты; Б - материалы

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание 4, 10 оценивается как 1 балл.

Задание 1: 4 верных ответа – 4 балла; 3 верных ответа – 3 балла; 2 верных ответа – 2 балла; 1 верный ответ – 1 балл (Максимум – 4 балла).

Задание 2: за каждый верный ответ начисляется 1 балл (Максимум 3 балла).

Задание 3: найдены все 3 соответствия – 1 балл; 2 верных соответствия – 2 балла, 1 верное соответствие – 1 балл. (Максимум 3 балла).

Задание 5: установлена правильная последовательность – 1 балл. Одна и более ошибок – 0 баллов.

Задание 6: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл (Максимум – 5 баллов).

Задание 7: за каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл (Максимум 4 балла).

Задание 8: за оба верно найденные лишние определения начисляется 1 балл.

Задание 9: за каждое верно подобранное обобщение 1 балл (Максимум 2 балла).

**Система оценивания выполнения всей работы**

**Максимальный балл за выполнение работы — 18.**

<b>Уровень выполнения проверочной работы</b>	<b>Баллы</b>
<b>Высокий</b>	<b>17 - 18 баллов</b>
<b>Повышенный</b>	<b>14 - 16 баллов</b>
<b>Базовый</b>	<b>10 - 13 баллов</b>
<b>Не достиг базового уровня</b>	<b>9 баллов и меньше</b>

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Уровень достижения планируемых результатов</b>	<b>Высокий</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Базовый</b>	<b>Низкий</b>
<b>Отметка по</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

<b>пятибалльной шкале</b>				
<b>Количество баллов</b>	<b>17-18</b>	<b>14-16</b>	<b>9-13</b>	<b>9 баллов и меньше</b>