

Годовая проверочная работа по технологии для 3 класса

Пояснительная записка

Цель проверочной работы – определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по технологии.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) с изменениями и дополнениями.
2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования МАОУ НОШ № 43. Рабочая программа по учебному предмету «Технология».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ НОШ № 43.
4. Рабочая программа по Технологии 1 – 4 класс.

Контрольно – измерительные материалы направлены на выявление результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

МАОУ НОШ № 43 к концу первого года обучения:

Предметные результаты	
Учащийся научится: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться на страницах учебного комплекта;• отвечать на вопросы по материалу;• планировать изготовление изделия и технологической карты;	Учащийся получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">• заполнять на основе плана изготовления изделия технологическую карту;• - выполнять чертёж деталей и разметку при помощи шила;

- соотносить выбор оформления, упаковки подарка с возрастом и полом того, кому он предназначен, с габаритами подарка и его назначением;
- использовать для оформления подарка различные материалы, применять приёмы и способы работы с бумагой;
- составлять рассказ об устройстве автомобиля, истории его создания, используя материал учебника и дополнительные материалы;
- анализировать внутреннее устройство автомобиля по рисункам в учебнике и определять его основные конструктивные особенности;
- осваивать и применять правила построения развёртки при помощи вспомогательной сетки; • при помощи развёртки конструировать геометрические тела для изготовления изделия; • собирать изделие из конструктора; • осваивать технологию конструирования объёмных фигур; • осуществлять информационный, практический поиск и открытие нового знания
- ;
- анализировать и выделять основные элементы реального объекта, которые необходимо перенести при изготовлении модели;
 - выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей;
 - презентовать готовое изделие;
 - выполнять изделия, соблюдая инструкции;
 - осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание;
 - выполнять разметку;
 - анализировать образец изделия, сравнивать его с конструкцией реального объекта;
 - определять и называть основные детали вертолѐта;
 - определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления модели вертолѐта;
 - самостоятельно анализировать план изготовления изделия;
 - применять приёмы работы с разными материалами и инструментами;

- - подбирать материалы для изготовления изделия, отражающие характеристики или свойства реального объекта;
- - выбирать модель для проекта, обосновывать свой выбор, оценивать свои возможности;
- - самостоятельно организовывать свою деятельность в проекте;
- - самостоятельно выполнять раскрой деталей по шаблону, проводить сборку и
- оформление изделия, использовать приемы работы с бумагой, создавать модель с сохранением объёмной конструкции.

<ul style="list-style-type: none"> • выполнять разметку деталей по шаблону, раскрой ножницами; • осуществлять при необходимости замену материалов на аналогичные по свойствам материалы при изготовлении изделия; • анализировать составные элементы книги, использовать эти знания для работы над изделием. • выполнять разметку по линейке; • самостоятельно выполнять раскрой деталей книги; • оценивать готовое изделие и презентовать работу; • осуществлять поиск информации; • отбирать информацию и кратко излагать её; • использовать материал учебника и собственные наблюдения; • распределять в группе обязанности при изготовлении кукол для спектакля; • анализировать способы оформления афиши; • подбирать иллюстрации для афиши; • создавать афишу и программку для кукольного спектакля 	
--	--

Проверочная работа состоит из 10 тестовых заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 1 урок (40 минут).

Задания проверочной работы

1	<p>Какая техника использовалась для создания всех трех работ, изображенных ниже?</p> <p>а) лепка б) аппликация в) рисование г) плетение в) торцевание</p>
2	<p>Выбери только инструменты.</p> <p>а) 1, 2,4 б) 2,3, 4 в) 1 г)1,2</p>
3	<p>Выбери природные материалы для изготовления изделий</p>
4	<p>Ваня на уроке кого-то лепит из пластилина. Посмотри на части, которые он подготовил. Кто у него получится, когда он все детали соединит между собой?</p> <p>а) поросенок б) бычок в) мышонок</p>

	Г) котенок
5	Алиса делала поделку – бабочку. Какие материалы ей не понадобятся? А) листья Б) проволока В) веточки Г) ягода Д) жёлудь
6	Определи технику выполнения работы. 1 2 3 А) Мозаика _____ 5 Б) Аппликация _____ В) Оригами _____
7	Определи вид аппликации. 1 2 3 А) Плоская _____ Б) Объемная _____ В) Обрывная _____
8	Составь алгоритм выполнения работы. 1. _____ 2. _____ 3, 4 _____
9	Соедини стрелками сырьё и материал. 1. Лён А) меч 2. Металл Б) каша 3. Зерно В) платье
10	Приведи несколько примеров современных профессий, связанных с сельскохозяйственной техникой.

Ответы к заданиям

8	1. Подготовка рабочего места. 2. Заготовка материалов (обрывание цветной бумаги). 3, 4. Разметка на основе, приклеивание деталей. 5. Оформление выставки.
10	Тракторист, комбайнёр

1	2	3	4	5	6	7	9
Б	2	Б, Г, Д	Б	А, В, Г, Д	А – 2 Б - 1 В - 3	А – 1 Б – 2 В - 3	1 – В 2 – А 3 - Б

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание 1 - 10 оценивается в 1 балл

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 18.

Уровень выполнения проверочной работы	Баллы
Высокий	10 баллов
Повышенный	8 - 9 баллов
Базовый	5- 7 баллов
Не достиг базового уровня	Меньше 5 баллов

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Уровень достижения планируемых результатов	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
Отметка по пятибалльной шкале	5	4	3	2
Количество баллов	10	8-9	5-7	Меньше 5 баллов