

Годовая проверочная работа по физической культуре для 1 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.

2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Учебник по физической культуре. 1- 4классы – В.И.Лях, 2018.

2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО). [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<https://www.gto.ru/document>

Характеристика структуры и содержания контрольной работы:

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

1 часть – теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа (из трех заданий только один правильный);

2 часть - практическая часть, состоит из двигательных тестов:

– челночный бег 3×10 м (сек);

– прыжок в длину с места (см);

– наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см).

Дополнительные материалы и оборудование:

Для проведения практической части работы необходимо следующее оборудование:

гимнастическая скамья, рулетка, линейка, мел, свисток.

1 Часть (теоретическая). Задания с выбором ответа (8 заданий) контрольной работы предназначены для определения компетентностей обучающихся 1 класса на базовом уровне и повышенном уровнях. Выполняют все обучающиеся.

2 Часть (практическая). Включает 3 задания базового и повышенного уровня сложности – выполнение двигательных тестов. Выполняют ее обучающиеся, относящиеся к основной группе здоровья.

Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе, допускаются к выполнению практической части только с допуска медицинского работника, при наличии соответствующей справки.

(Оценивание по предмету физическая культура детей отнесенных к специальной медицинской группе (группа А и группа Б) проводится на основании:

1. Письма Министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123. 2. Методические

рекомендации Москва – 2012. Министерство образования и науки РФ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук – Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья).

КИМ направлены на выявление следующих результатов (способностей) освоения основной образовательной программы:

- характеризовать значение утренней гигиенической гимнастики и

физкультминуток в соответствии с изученными правилами;

- понимать значение правильной осанки;

- характеризовать игровые действия из подвижных игр разной направленности;

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 8 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 2 урока (80 минут): 1 часть – 20 минут; 2 часть – 60 минут.

Таблица 1

1			
Тип заданий и форма ответа	1-8	-	Челночный бег, 3×10м, сек 2. Прыжок в длину с места, см 3. Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

План контрольно-измерительных материалов

Таблица 2

Теоретическая часть (тестовое задание

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	П	2
2	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1
3	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике	Б	1

4	<p>Понимание здоровья как важнейшего Б 1</p> <p>Таблица 3</p> <p>Практическая часть (двигательные тесты для определения уровня физической подготовленности)</p> <p>№ задания</p> <p>Предметные результаты (проверяемое содержание)</p> <p>Уровень сложности и задания</p> <p>Максимальный балл за задание</p> <p>1. Развитие основных физических качеств: скоростно-силовые (прыжок в длину с места, см) Б 5</p> <p>2. Развитие основных физических качеств: координации (челночный бег 3×10 м, сек) Б 5</p> <p>3. Развитие основных физических качеств: гибкость (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье, см) Б 5</p> <p>условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности.</p> <p>Понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни.</p> <p>Применение полученных знаний на практике</p>	Б	1
5	<p>Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека,</p>	Б	1

	расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике		
6	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	П	2
7	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1
8	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1

Таблица 3

Практическая часть (двигательные тесты для определения уровня физической подготовленности)

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Развитие основных физических качеств: скоростно-силовые (прыжок в длину с места, см)	Б	5
2	Развитие основных физических качеств: координации (челночный бег 3×10 м, сек)	Б	5
3	Развитие основных физических качеств: гибкость (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье, см)	Б	5

Таблица 4

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
	Теоретическая часть	
1	1	2
2	3	1
3	1	1
4	2	1
5	2	1
6	2	2
7	2	1
8	3	1
	Практическая часть	
1	Прыжок в длину с места, см: высокий уровень - 5баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень - 3балла	5
2	Челночный бег, 3×10 м: высокий уровень - 5 баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень -3 балла	5
3	Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье: высокий уровень – 5 баллов; средний уровень – 4 балла; низкий уровень – 3 балла	5
	Итого	25

Таблица

5

Уровень физической подготовленности (практическая часть, 1 класс)

Контрольное	Мальчики	Девочки
-------------	----------	---------

упражнение						
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Прыжок в длину с места, см	165 и больше	145-125	110	155 и больше	140-125	90
Челночный бег 3×10 м, сек	9,1 и меньше	9,5-10,0	10,4	9,7 и меньше	11,5	11,2
Наклон вперед из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+7,5	3-5	1		5-8	2

Таблица 6

Таблица перевода баллов

Уровень достижения планируемых результатов	Низкий	Базовый	Первичный	Высокий
Первичные баллы	Менее 16	16-18	19-22	23-25

***Примечание**

85-100% от максимального балла – высокий уровень

75-89% от максимального балла – повышенный уровень

65-74% от максимального балла – базовый уровень

менее 65% от максимального балла – низкий уровень

Образец контрольной работы

Инструкция по выполнению тестового задания

На выполнение теста по физической культуре даётся 20 минут.

Работа включает в себя 8 заданий. Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу дано три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа. Выполнять их можно в любом порядке, главное - правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему.

Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к

пропущенным заданиям.

В практическую часть включены упражнения для оценки уровня развития основных физических качеств. Желаем успеха!

1. Как называется состояние, когда отсутствуют болезни и физические недостатки?

- 1) здоровье
- 2) физическое развитие
- 3) закаливание

2. Что такое осанка?

- 1) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие;
- 2) вертикальное положение человека;
- 3) привычная поза человека в покое и в движении;

3. Какие приёмы относятся к закаливанию?

- 1) обтирание
- 2) занятия на спортивном тренажёре
- 3) катание на коньках

4. Какие естественные силы природы помогают в закаливании?

- 1) горы
- 2) воздух, вода и солнце
- 3) ветер, дождь и снег

5. Что является потребностью человека и обеспечивает его развитие?

- 1) игра в компьютерные игры
- 2) режим дня
- 3) учёба

6. Чтобы осанка была правильной, что необходимо делать?

- 1) плавать;
- 2) укреплять мышцы физическими упражнениями;
- 3) участвовать в соревнованиях.

7. Какие слагаемые входят в здоровый образ жизни?

- 1) рациональное питание;
- 2) закаливание организма и оптимальный двигательный режим;
- 3) компьютерные игры.

8. Что относится к спортивному инвентарю?

- 1) шведская стенка, канат, волан;
- 2) велосипед, волан, коньки;
- 3) перекладина, канат, шведская стенка.

Бланк ответа проверочной работы

Дата _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Бланк теоретической части проверочной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ								

Результаты практической части по физической культуре

Результаты практической части по физической культуре	Результат	Уровень выполнения
Челночный бег, 3×10 (сек)		
Прыжок в длину с места (см)		
Наклон вперед из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)		