

Годовая проверочная работа по физической культуре для 3 класса

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Учебник по физической культуре. 1- 4классы – В.И.Лях, 2018.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы:

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

1 часть – теоретическая часть, содержит задания с выбором ответа (из трех заданий только один правильный);

2 часть - практическая часть, состоит из двигательных тестов:

- челночный бег 3×10 м (сек);
- прыжок в длину с места (см);
- наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см).

Дополнительные материалы и оборудование:

Для проведения практической части работы необходимо следующее оборудование: гимнастическая скамья, рулетка, линейка, мел, свисток.

1 Часть (теоретическая). Задания с выбором ответа (8 заданий) контрольной работы предназначены для определения компетентностей обучающихся 1 класса на

базовом уровне и повышенном уровнях. Выполняют все обучающиеся.

2 Часть (практическая). Включает 3 задания базового и повышенного уровня сложности – выполнение двигательных тестов. Выполняют ее обучающиеся, относящиеся к основной группе здоровья.

Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе, допускаются к выполнению практической части только с допуска медицинского работника, при наличии соответствующей справки.

(Оценивание по предмету физическая культура детей отнесенных к специальной медицинской группе (группа А и группа Б) проводится на основании:

1. Письма Министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123. 2. Методические

рекомендации Москва – 2012. Министерство образования и науки РФ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук – Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья).

КИМ направлены на выявление следующих результатов (способностей) освоения основной образовательной программы:

- характеризовать значение утренней гигиенической гимнастики и физкультурминуток в соответствии с изученными правилами;
- понимать значение правильной осанки;
- характеризовать игровые действия из подвижных игр разной направленности;

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 8 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 2 урока (80 минут): 1 часть – 20 минут; 2 часть – 60 минут.

Таблица 1

Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Тип заданий и форма ответа	1-2,4-7,9	3,8,10 -	Челночный бег, 3×10м, сек 2. Прыжок в длину с места, см 3. Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см
-----------------------------------	------------------	-----------------	--

План контрольно-измерительных материалов

Таблица 2

Теоретическая часть (тестовое задание)

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств.	П	2
2	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1
3	Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Применение полученных	Б	1

	знаний на практике		
4	<p>Понимание здоровья как важнейшего Б 1</p> <p>Таблица 3</p> <p>Практическая часть (двигательные тесты для определения уровня физической подготовленности)</p> <p>№</p> <p>задания</p> <p>Предметные результаты (проверяемое содержание)</p> <p>Уровень сложности и задания</p> <p>Максимальный балл за задание</p> <p>1. Развитие основных физических качеств: скоростно-силовые (прыжок в длину с места, см) Б 5</p> <p>2. Развитие основных физических качеств: координации (челночный бег 3×10 м, сек) Б 5</p> <p>3. Развитие основных физических качеств: гибкость (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье, см) Б 5</p> <p>условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности.</p> <p>Понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни.</p> <p>Применение полученных знаний на практике</p>	Б	1
5	<p>Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации</p>	Б	1

	человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности. Применение полученных знаний на практике		
6	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	П	2
7	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1
8	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1
9	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств. Применение полученных знаний на практике	Б	1

10	Понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств	П	2
----	---	---	---

Таблица 3

Практическая часть (двигательные тесты для определения уровня физической подготовленности)

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Развитие основных физических качеств: скоростно-силовые (прыжок в длину с места, см)	Б	5
2	Развитие основных физических качеств: координации (челночный бег 3×10 м, сек)	Б	5
3	Развитие основных физических качеств: гибкость (наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье, см)	Б	5

Таблица 4

Ответы к контрольно-измерительным материалам

№ задания	Ответ	Балл
	Теоретическая часть	
1	3	1
2	1	1
3	Быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость	2
4	3	1
5	2	1
6	2	1
7	2	1
8	2	2

9	2	1
10	1	2
	Практическая часть	
1	Прыжок в длину с места, см: высокий уровень - 5баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень - 3балла	5
2	Челночный бег, 3×10 м: высокий уровень - 5 баллов; средний уровень - 4 балла; низкий уровень -3 балла	5
3	Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье: высокий уровень – 5 баллов; средний уровень – 4 балла; низкий уровень – 3 балла	5
	Итого	28

Таблица

5

Уровень физической подготовленности (практическая часть, 1 класс)

Контрольное упражнение	Мальчики			Девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Прыжок в длину с места, см	175 и больше	150-130	120	160 и больше	150-135	110
Челночный бег 3×10 м, сек	9,8 и меньше	9,3-9,9	10,2	9,3 и меньше	9,7-10,3	10,8
Наклон вперед из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+7,5	5-3	1	13	9-6	2

Таблица 6

Таблица перевода баллов

Уровень достижения планируемых результатов	Низкий	Базовый	Первичный	Высокий
Первичные баллы	Менее 17	18-20	21-24	25-28

*Примечание

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

(для учащихся специальной медицинской группы)

Уровень достижения планируемых результатов	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	Менее 6 баллов	7-8	9-11	12-13

90-100% от максимального балла – высокий уровень

75-89% от максимального балла – повышенный уровень

65-74% от максимального балла – базовый уровень

менее 65% от максимального балла – низкий уровень

Образец контрольной работы

Инструкция по выполнению тестового задания

На выполнение теста по физической культуре даётся 20 минут.

Работа включает в себя 10 заданий. Вам предлагается ответить на вопросы по физической культуре. К каждому вопросу дано три варианта ответа, из которых только один верный, надо указать букву верного ответа. Выполнять их можно в любом порядке, главное - правильно решить как можно больше заданий. Совет: для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему.

Если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

В практическую часть включены упражнения для оценки уровня развития основных физических качеств. Желаем успеха!

1. Кто начал организовывать первые соревнования?

1) Спортсмены;

2) Современные олимпийцы;

3) Древние люди;

4) Пираты.

2. Олимпийский девиз?

- 1) «Быстрее, выше, сильнее»;
- 2) «Сильнее, выше, быстрее»;
- 3) «Выше, точнее, быстрее»;
- 4) «Выше, сильнее, дальше».

3. Какие физические качества развивают легкоатлетические упражнения.....

4. Бег на короткие дистанции – это:

- 1) 200 и 400 метров;
- 2) 800 и 1000 метров;
- 3) 30 и 60 метров;
- 4) 1500и 2000 метров.

5. На уроках физкультуры нужно иметь?

- 1) Джинсы;
- 2) Спортивную форму;
- 3) Сапоги;
- 4) Халат.

6. Физическая культура развивалась у многих народов с древности. Развивалась она и в Древней Руси. Взрослые обучали детей своему делу. Кого учили быстро бегать?

- 1) Будущих рыболовов;
- 2) Будущих охотников;
- 3) Будущих земледельцев;
- 4) Будущих кочевников.

7. Что делать при ушибах?

- 1) Намазать ушибленное место мазью;
- 2) Положить холодный компресс;
- 3) Намазать ушибленное место йодом.

8. Осанкой называется.....

1) Качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение;

2) Привычная поза человека в вертикальном положении;

3) Пружинные движения позвоночника и стоп.

9. Командные спортивные игры:

1) Теннис, хоккей, шашки;

2) Футбол, волейбол, баскетбол;

3) Бадминтон, шахматы, лапта.

10. Что является опорой человека:

1) Скелет;

2) Желудок;

3) Голова

Бланк ответа проверочной работы

Дата _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Бланк теоретической части проверочной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Результаты практической части по физической культуре

Результаты практической части по физической культуре	Результат	Уровень выполнения
Челночный бег, 3×10 (сек)		
Прыжок в длину с места (см)		
Наклон вперед из стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)		