

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА –ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**ГРУППЫ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ**

**К УСЛОВИЯМ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ 6-6,5 лет**

**Аннотации к программам**

**Развитие речи**

*Целью* подготовительного курса является: всестороннее развитие, формирование разнообразных способностей и подготовка к школе с учетом возрастных и психически особенностей.

Занятия и методика обучения ориентированы на решение следующих *задач*:

- развитие коммуникативных способностей детей.
- знакомство с буквами русского языка (понятие гласных-согласных, звонких - глухих, парных - непарных, твердых - мягких согласных).
- введение основной смысловой единицы речи – фонемы.
- знакомство с понятиями звук, слог, слово, предложение, текст.
- обучение слоговому чтению, письму по слогам, пересказу, составлению слова из заданных слогов, предложения из заданных слов.
- психологическая подготовка к школе: развитие познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы

**Познание**

*Цель:*

- подготовка ребенка к письму в дошкольный период имеет два направления:
- подготовка к формированию графического навыка;
- развитие фонематического слуха и подготовка к овладению звуковым анализом слова.

*Задачи:*

- научить ребенка узнавать форму и цвет предметов;

-обводя предметы и фигурки, раскрашивая и штрихуя их, ребенок готовит руку к письму, знакомится с элементами букв, учится рисованию одной линией, которое поможет освоить правильное и аккуратное письмо.

-научить детей ориентироваться на плоскости и решать логические задачи;

-развивать логическое мышление и сообразительность, умение слушать учителя;

## **Математика**

*Цель программы:*

-формирование умственных способностей и математических представлений, -  
-умений мыслить, логически рассуждать,

- адаптация ребенка к школьной жизни, с ее особым укладом и четкими правилами.

*Задачи программы:*

обучающие:

- учить практическим действиям сравнения, счета, вычислений, измерения, классификации, преобразования;

- учить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям;

- формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;

развивающие:

- развивать внимание, речь, память, воображение;

- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;

- развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи -занимательные, практические, игровые;

воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать

трудности;

- воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

На решение этих задач ориентированы педагогические условия: игровые методы и приёмы обучения.

### **Художественное творчество**

Программа «Художественное творчество» не только ставит своей целью подготовить ребёнка к обучению рисования в школе, но и решает задачи общего развития будущего первоклассника, его социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Данная программа является первой ступенькой в воспитании у ребёнка нравственно здорового отношения к природе, к человеческому обществу и окружающему миру в целом через творческую деятельность.

*Цель программы* : развитие творческой личности, ориентированной на гармонизацию своих отношений с окружающей средой.

Учитывая сквозное построение программы, т.е. плавный переход от дошкольного к школьному образованию, программа выдвигает следующие задачи:

- осуществлять специальную подготовку к курсам изобразительного искусства и технологии в школе: овладение навыками и умениями работы с инструментами, освоение различных художественных материалов;
- развивать «ручную умелость» в художественной работе;
- способствовать развитию творческого потенциала, проявлению самостоятельности, индивидуальности ребят;
- создать положительное эмоциональное отношение у детей к своей продуктивно-художественной деятельности;
- развивать речь, обогащать словарный запас ребёнка, развивать умение выражать свои мысли, чувства, замысел словами.

Во время занятий у дошкольников вырабатывается умение легко и свободно

управлять художественными инструментами. При этом развиваются разнообразные действия руки, координация движений обеих рук, координация действий руки и глаза, зрительный контроль.

Достаточно внимания уделяется организации рабочего места, экономичному использованию материалов и аккуратности в работе.

В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к труду и художественный вкус. Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

### **Раннее изучение английского языка**

Программа дополнительного образования по английскому языку для детей 6-6,5 лет направлена на формирование элементарных знаний, умений и навыков необходимых для общения на английском языке у детей дошкольного возраста

#### *Цель программы:*

- организовать досуг детей дошкольного возраста, способствовать развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти;
- развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;
- формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

#### *Задачи:*

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления, интеллектуальных способностей;
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др;

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к изучению иностранного языка;

Содержание программы, учебные и дополнительные материалы программы призваны способствовать дальнейшему развитию способностей личности ребенка: мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины;

- развивать его речевые способности;
- развивать мотивацию, волю и активность детей;
- приучать дошкольников к коллективной и самостоятельной работе;
- развивать любознательность, артистизм и др.