**2 класс 18.05- 22.05.**

**Понедельник 18 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | ***Э***лектронный образовательный ресурс и дистанционные образовательные технологии (ЭОР и ДОТ) | Текущий контроль | | Консультации | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Литература | Е.Григорьева « Во мне сидят два голоса» | 1)Учебник с. 132 Прочитай выразительно , ответьте на вопрос устно.  **На оценку:** Выразительное чтение стихотворения. | **Голосовое сообщение** чтения стихотворения прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Родной язык | Наглядно-образные модели слов и предложений. | 1. Рассмотри карточку (№1) в приложении. Вспомни, как графически можно обозначить слово, предложение.   Нарисуй в тетрадь звуковые модели (схемы) слов: **василек, сирень, яблоня** (используй синий, зеленый, красный карандаш).  Нарисуй в тетрадь модель (схему) предложения:  **Подснежники раскачивались на своих тоненьких ножках**.(простым карандашом по линейке)   1. **На оценку**: учебник с.11 упр.11 письменно. | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Математика | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз | 1)Посмотри видеоурок  <https://yandex.ru/efir?stream_id=4811b98bed7eb812afe7d20667506f35&from_block=logo_partner_player>  2)Учебник с.92 правила выучить наизусть. с.92 №1-5 устно (по желанию)  3) **На оценку**:с.93№6,7,8 | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Физкультура |  | Смотри задание по предметам на сайте |  |  |  |  |
| ИЗО | Братья наши меньшие.  Графика: набросок, линии, разные по виду и ритму. | 1)Посмотреть презентацию.  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-bratya-nashi-menshie-610401.html>  2) **На оценку**: нарисуй домашнее животное, используй линии разные по виду и ритму (кривые, ломаные, штрихи, завитки и т.п.) | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |

**Вторник 19 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | ***Э***лектронный образовательный ресурс и дистанционные образовательные технологии (ЭОР и ДОТ) | Текущий контроль | | Консультации | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Литература | «Работа со словом» | 1)Учебник с. 133 Прочитай определение слова совесть и выражения с этим словом , ответьте на вопрос 2 устно.  **На оценку:** с.133 вопрос 1 письменно в тетради ( 3 предложения) | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Родной язык | Слово как двусторонняя единица языка | 1)Запомни правило (№2) в приложении. Посчитай количество звуков и букв в словах: **ежевика, картофель,** **яблоко**;  назови значение этих слов (устно).  2) **На оценку:** [**Карточка Учи.ру.**](https://uchi.ru/teachers/stats/main) | Результат выполнения карточки отобразится автоматически. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Математика | Контрольная работа за год | **На оценку:** [**Карточка Учи.ру.**](https://uchi.ru/teachers/stats/main) | Результат выполнения карточки отобразится автоматически. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Английский язык |  | Смотри задание по предметам на сайте |  |  |  |  |

**Среда 20 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | ***Э***лектронный образовательный ресурс и дистанционные образовательные технологии (ЭОР и ДОТ) | Текущий контроль | | Консультации | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Литература | В.Осеева « Три товарища» | 1)Учебник с. 134 Прочитай выразительно , ответьте на вопросы 1, 2, 3 (устно.)  **На оценку:**  Выразительное чтение рассказа. | **Голосовое сообщение** чтения рассказа прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Родной язык | Слово как двусторонняя единица языка | 1)Повтори правило (№2) в приложении. Посчитай количество звуков и букв в словах: **подберезовик, ель,** **июль**;  назови значение этих слов (устно).  2) **На оценку:**  Учебник с.11№10 (описать один предмет по выбору **(по образцу).** | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Математика | Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз | 1. Повторить правила с.92. 2. Устно решить с.93№1,2,3,4(по желанию) 3. **На оценку**:с.94№5(письменно), 6(ответы), 7(первая фигура) | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Окружающий мир | Повторение по разделу « Весна» | **Повторить темы с.58-109.**  **На оценку:** [**Карточка Учи.ру.**](https://uchi.ru/teachers/stats/main) | Результат выполнения карточки отобразится у учителя автоматически. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Физкультура |  | Смотри задание по предметам на сайте |  |  |  |  |

**Четверг 21 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | ***Э***лектронный образовательный ресурс и дистанционные образовательные технологии (ЭОР и ДОТ) | Текущий контроль | | Консультации | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Английский язык |  | Смотри задание по предметам на сайте |  |  |  |  |
| Родной язык | Обобщающее значение слова | 1. Посмотри видеоурок   <https://youtu.be/lMN9SpctqNk>  2)**На оценку**: Учебник с.14 упр.13 письменно, можно добавить свои слова. | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Математика | Час. Минута. | 1. Посмотри видеоурок   <https://youtu.be/Ho8MggoeLzs>  Учебник с.87 прочитать и запомнить. Научиться определять время по часам.  с.88№1,2 устно (по желанию)  2) **На оценку**: с.88№3(ответы), 5, 7(знаки).  с.88 №9 (по желанию, на дополнительную оценку) решение в виде рассуждения, рисунка и т.п. , ответ. | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Музыка | Могут ли иссякнуть мелодии? | 1)Учебник с.122-123 прочитать, выполнить задания.  2) **На оценку**: в рисунке выразить свое отношение к природе, прослущав произведения М.И.Глинки, В.-А.Моцарта. | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Физическая культура |  | Смотри задание по предметам на сайте |  |  |  |  |

**Пятница 22 мая 2020 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задание | Текущий контроль | | Консультации | |
| форма | сроки | форма | сроки |
| Технология | Изделие « Флюгер».  Работа с фольгой. | Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=5VWRWrhgR4w> Учебник с.84, шаблон смотри в приложении.  Соблюдай правила безопасности.  Для изготовления необходимы: скрепка, картон, фольга, ножницы.  **На оценку: Изделие «Флюгер».** | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля - 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Родной язык | Тематические группы слов | 1. Посмотри видеоурок   <https://youtu.be/Ak0dSaCLSJQ>  Учебник с.40 упр. 55(устно)   1. **На оценку**: Учебник с.40 упр.53 | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости. |
| Окружающий мир | Контроль  ная работа за год. | **На оценку:**  Выполнить тест. Смотри в приложении. | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |
| Литература | И.Пивоварова « Сочинение» | 1)Учебник с. 135-137 Прочитайте выразительно .  **На оценку: Напиши в тетради главную мысль рассказа .** | Фото выполненной работы прислать учителю в контакт WhatsApp. | Срок контроля – до 17.00 следующего дня. | Онлайн WhatsApp | Ежедневно. По мере необходимости |

Приложение.

**Окружающий мир 22.05**

**Итоговый контрольный тест по окружающему миру (2 класс)**

1. **Выбери полное название нашей страны?**

А) Россия;

Б) Российская Федерация;

В) Союз Советских Социалистических Республик.

1. **Выбери государственные символы России:**

А) герб

Б) Кремль

В) флаг

Г) гимн

Д) Москва

1. **Допиши предложение:**

Столица России - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **На гербе Российской Федерации изображён орёл**

А) одноглавый;

Б) двуглавый;

В) трёхглавый.

1. **Определи правильную последовательность цветов флага Российской Федерации?**

А) Белый, синий, красный.

Б) Белый, красный, синий.

В) Красный, синий, белый.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Выбери верное утверждение:**

К природе относится …

А) всё, что нас окружает;

Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

В) всё, что сделано руками человека.

1. **Что относится к живой природе?**

А) Карандаш, краски, лампа;

Б) Снег, дождь, иней.

В) Растения, человек, животные.

1. **Что относится к неживой природе?**

А) Птица, молоко, уж;

Б) Солнце, звёзды, луна.

В) Человек, медведь, кит.

1. **Куда внесены сведения о редких растениях и животных?**

А) в атласы

Б) в контурные карты

В) в Красные книги

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Явления** **природы, связанные со сменой времён года называются**

А) Природные явления:

Б) Сезонные явления;

В) Климатические явления.

12. **Что имеют в виду, когда говорят, что на улице тепло, холодно или жарко?**

А) Имеют в виду осадки;

Б) Имеют в виду ветер;

В) Имеют в виду температуру.

1. **Чем измеряют температуру воздуха?**

А) барометром

Б) термометром

В) линейкой

Г) градусником

1. **Что такое погода?**

А) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.

Б) Сочетание осадков, ветра.

В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков.

------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Выбери верное утверждение:**

А) Звёзды, планеты, их спутники – космические тела. Солнце – одна из планет солнечной системы, Земля её спутник, а Луна – спутник Земли.

Б) Звёзды, планеты, их спутники – космические тела. Солнце – одна из звёзд, а Земля – одна из планет, обращающихся вокруг Солнца. Луна – спутник Земли.

В) Солнце, Земля и другие планеты солнечной системы, а также их спутники – космические тела. Солнце – звезда, Земля – одна из планет, обращающихся вокруг Солнца. Земля и Луна – спутники Солнца.

1. **Запиши планеты по мере их удаления от Солнца:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Определи, о каком созвездии говорится:**

**«**Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает птицу с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз к земле. Хвост птицы отмечен особенно яркой звездой – одной из самых ярких на небе.

А) Журавль;

Б) Райская птица;

В) Павлин;

Г) Лебедь.

1. **Какой прибор помогает ориентироваться на местности?**

А) Психрометр

Б) Барометр

В) Компас

Г) Манометр

1. **Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол – стебель.**

А) Травы;

Б) Кустарники;

В) Деревья.

1. **Соотнеси стрелками, к какой группе относятся данные растения:**

Деревья черешня

крыжовник

ромашка

Кустарники кедр

земляника

Травы астра

тополь

1. **Лиственные деревья подчеркни одной чертой, хвойные деревья двумя.**

Сосна, липа, клён, ель, орех, лиственница, шиповник, кедр, берёза, можжевельник.

1. **Как называются растения, которые человек выращивает дома?**

А) Домашние;

Б) Комнатные;

В) Редкие;

Г) Культурные.

1. **Установи соответствие. Покажи стрелками:**

Звери две ноги, два крыла, перья

Птицы четыре ноги, шерсть

Рыбы шесть ног

Насекомые плавники, чешуя

1. **Соедини стрелками, что получает человек от домашних животных?**

**Молоко, сыр, масло.**

**куры**

**Мясо, яйца.**

**корова**

**Мёд, прополис.**

**овцы**

**Шерсть, мясо.**

**пчёлы**

**31. Что называют невидимыми нитями в природе?**

А) Корни деревьев;

Б) Паутина в лесу;

В) Связи в природе.

1. **Какая цепь питания указана правильно?**

А) сосна- дятел - жук-короед

Б) слизни – капуста – жаба

В) рожь – мыши – змеи – орлы

1. **Какое слово пропущено: яйцо – личинка - …- бабочка?**

А) куколка

Б) птенец

В) икринка

**30. Закончи предложение:**

Человек – часть…

А) животного мира

Б) природы

В) растительного мира.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Технология 22.05



Русский язык. 18 мая Карточка (№1)



Русский язык. 19 мая Правило (№2)

**1.Слово – это звук или несколько звуков, на письме обозначается буквами.**

**2. Слово – имеет значение и служит для названия предметов, явлений, признаков, действий.**