МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №43

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МАОУ НОШ № 43
Протокол от 30.08.2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ НОШ № 43
_____Е. В. Тиунова
Приказ от 28.08.2023 г. № 326

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43
Дата: 2023.09.04 15:36:34 +05'00'

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ШАШКИ»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 года

Нижний Тагил

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ...……..3
1.1. Пояснительная записка ...……3
1.2. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы ...……5
1.3. Оценка достижений планируемых результатов освоения Программы ….....7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ...……..7
2.1. Содержание учебного курса ……7
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ...…….....14
3.1. Учебный план ...……..14
3.2. Календарный учебный график ..……...14
Список литературы ……....15

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Интеллектуальная игра “Шашки” является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Направленность программы - физкультурно-спортивная. Программа направлена на укрепление здоровья и развитие интеллекта, а также формирование навыков здорового образа жизни, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Отличительной особенностью и новизной данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей младшего школьного возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. Содержание программы направлено не на подготовку спортсменов, а на общее развитие детей, их интеллектуальных, творческих способностей, решение проблемы внеурочной занятости детей. При обучении детей на занятиях применяется элемент сказки – это самый действенный и эффективный способ донести до обучающихся в данном возрасте информацию о русских шашках, а также разнообразие методов и форм организации игровой (практической) части занятия.

Актуальность программы обусловлена проблемой сохранения и укрепления спортивного и интеллектуального потенциала молодого поколения нашего города, здоровья детей. Немаловажное значение в развитии ребенка как личности имеет интеллектуальная составляющая, основанная на традициях, творчестве, культуре, единство физического и духовного развития, ведение здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения. Эти факторы выполняют функцию специально направленного процесса духовно-нравственного развития личности.

Игры в шашки способствуют повышению уровня интеллектуального развития обучающихся, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации, делать выводы и самостоятельно принимать решение, развивают логическое и системное мышление, а также тренируют все виды памяти.

В данной Программе большое внимание уделяется не только формам работы, которые направлены на интеллектуальное и физическое совершенствование обучающихся, но и методике выработки личностных качеств,

таких как настойчивость, усидчивость, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, смекалку. Игра в шашки вызывает чувство удовлетворения и радости от полученных результатов своей деятельности, а также учит конструктивному подходу к решению различных задач и планированию.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы методически грамотно выстроить алгоритм преподавания шашек в общеобразовательных организациях, а также обеспечить педагогов четко определенными критериями, этапами и направлениями преподавания интеллектуального вида спорта, к которому относятся шашки. Программа и средства ее реализации рассчитаны на детей 7-9 лет и могут применяться для обучающихся в школах.

У многих школьников есть огромное желание играть в шашки, обучаться и развиваться. Данная программа поможет обучающимся, у которых имеются проблемы в общении, в межличностных отношениях и решении конфликтов, быстрее пройти адаптационный период в коллективе. Дети с заниженной самооценкой формируют уверенность в себе, выдержку, терпение, дисциплинированность.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование интеллектуального, духовного, физического и психического, а также социального здоровья детей; воспитание всесторонне развитой интеллектуальной личности; приобретение и овладение основными техниками развития интеллекта и «мозгового штурма» на базе игры в шашки.

Задачи программы

Обучающие:

- изучить историю возникновения и развития шашек и шашечной игры;
- обучить технике расчета вариантов;
- приобрести знания по дебюту, миттельшпилю и эндшпилю;
- обучить методам подготовки к игре и соревнованиям;
- приобрести навыки самостоятельной работы с помощью учебных и игровых программ;

развивающие:

- развивать комбинаторное зрение;
- развивать все виды памяти, образное и логическое мышление, внимание;
- поддерживать стремление к самостоятельности;
- совершенствовать практические умения и навыки игры,
- сформировать способность анализировать свои действия и делать выводы, находить и принимать решения в условиях ограниченного времени;
- развивать умения производить расчеты на несколько шагов вперед;
- способствовать развитию интереса к игре, к соревнованиям;
- способствовать развитию аналитического и творческого мышления, умению планировать и соотносить свои действия с планируемым результатом;

-развивать спортивный, интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся;

воспитательные:
- воспитывать уверенность, целеустремленность, настойчивость;
- воспитывать самообладание и стремление к самосовершенствованию;
- содействовать нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся;
- воспитывать коллективный характер достижений, критичность и креативность мышления;
- содействовать умению доводить начатое дело до конца, формированию умений практического характера.

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для детей, проявляющих интерес к игре в шашки. От программ спортивных школ настоящая программа отличается тем, что ее содержание включает общие положения обучения игре в шашки, практические навыки, возможно участие в соревнованиях. Содержание программы направлено на общее развитие детей, их интеллектуальных, творческих и других способностей, на решение проблемы внеурочной занятости детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Для обучения по программе принимаются все дети от 7 до 10 лет, желающие играть в шашки. Группы формируются, исходя из возраста и уровня подготовленности обучающихся.

Срок реализации образовательной программы

Программа рассчитана на 3 года обучения.
1 год обучения (начальный этап подготовки) – 66 часов;
2 год обучения (средний этап подготовки) – 68 часов;
3 год обучения (этап совершенствования) – 68 часов.

Формы и режим занятий

Формы обучения*:* на занятиях в кружке используются индивидуальная, индивидуально – групповая, групповая и фронтальная (работа по подгруппам).
Формы организации деятельности обучающихся:
- теоретические занятия;
- практические занятия;
- физкультминутки;
- спарринг-тренировки;
- соревнования кружковые и межкружковые;
- просмотр познавательных видеосюжетов, фильмов, мультипликационных **фильмов из жизни шашек и шашистов.**

Режим занятий: в группах I, II, III года обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Количество обучающихся в группе от 20 человек.

1.2 Планируемые результаты

По окончании изучения программы обучающиеся будут знать:
- историю шашек и творчество сильнейших современных шашистов мира;
- правила игры и методы подготовки к соревнованиям;
- дебютный репертуар;
- позиционные основы миттельшпиля и эндшпиля;

- простейшие и основные технические приемы;
- правила игры в шашки;
- комбинации шашечной игры;
- основы шашечного кодекса;
- различные ловушки в дебюте;
- понятие центра и связки;
- шашечную нотацию;
- тактику угрозы и окружения;
- общие принципы разыгрывания позиций;
- элементы комбинационной техники;
- способы выигрыша шашек.

По окончании изучения программы обучающиеся будут уметь:

- решать различные комбинации;
- ловить дамку противника, используя «Треугольник Петрова», «квадрат», «прямоугольник» и др.;
- производить расчеты на несколько ходов вперед;
- умело использовать правило оппозиции;
- использовать отсталые и изолированные шашки;
- работать самостоятельно;
- работать с литературой;
- реализовывать лишнюю шашку в окончании;
- взаимодействовать в коллективе;
- адекватно воспринимать победы и поражения.

По окончании 1 года обучения обучающиеся должны

знать:

- историю шашек и творчество сильнейших современных шашистов мира;
- правила игры;
- тактические приемы и комбинации;
- элементы техники расчета;
- простейшие и основные технические приемы;
- основы дебюта;

уметь:

- использовать ловушку для новичка;
- просчитывать ходы в партии;
- использовать жертву для прорыва на фланге;
- ловить дамку противника, используя «Треугольник Петрова».

По окончании 2-го года обучения обучающиеся должны

знать:

- производить расчеты на несколько ходов вперед;
- умело использовать правило оппозиции;
- использовать отсталые и изолированные шашки;
- работать самостоятельно;

- комбинации шашечной игры;
- основы шашечного кодекса;
- различные ловушки в дебюте;
- понятие центра и связки;

уметь:

- решать различные комбинации;
- производить расчеты на несколько ходов вперед;
- умело использовать правило оппозиции;
- использовать отсталые и изолированные шашки;
- работать самостоятельно;
- взаимодействовать в коллективе;
- адекватно воспринимать победы и поражения.

По окончании 3-го года обучения обучающиеся должны

знать:

- шашечную нотацию;
- тактику угрозы и окружения;
- общие принципы разыгрывания позиций;
- элементы комбинационной техники;
- способы выигрыша шашек.

уметь:

- работать самостоятельно;
- проводить спарринг-тренировки и турниры, тренировочные турниры, товарищеские встречи и соревнования;
- работать с литературой;
- реализовывать лишнюю шашку в окончании;
- взаимодействовать в коллективе;
- адекватно воспринимать победы и поражения;
- играть партии с компьютером, используя шашечные программы.

1.3 Оценка достижений планируемых результатов освоения Программы

- наблюдение за работой обучающихся;
- результаты участия в соревнованиях (грамоты, дипломы, сертификаты и др);
- спарринг-тренировки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
первого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Основы знаний. (1ч)

Знакомство обучающихся с историей происхождения шашек и с шашечной страной. Правила техники безопасности. Системный ряд шашечной игры.

Выделение стоклеточных шашек в качестве унифицированной системы. Первый чемпионат мира.

Раздел 2. Первые исследования теории шашек. (1ч)

Расположение доски. Расположение фигур в начальном положении. Правила первого хода. Правило хода шашки. Правило боя шашки. Дамка. Правило хода дамки. Правило боя дамки. Правила «турецкого удара». Правило «дотронулся - ходи». Различные виды шашек: русские и 100 - клеточные и др. Шашечная литература.

Раздел 3. Связь теории и практики. Тактические приемы и комбинации. (3ч)

Шашечная Нотация. Условные знаки и сокращения, используемые в шашечной литературе. Поля доски и их обозначения. Основные составляющие партии в игре. Позиционная и комбинационная игра, их взаимосвязь. Сочетания шашек в центре и построение колонн. Простейшие элементы комбинационной техники.

Раздел 4. Дебют. (7ч)

Создание теоретических основ дебюта и стратегии. Творчество Г.Гогланда, А.Молимира, М.Фабра. Ловушка «удар новичка» на втором ходу. Размены в дебюте для борьбы за центр.

Раздел 5. Тактика для начинающих. Миттельшпиль. (6ч)

Центральные и бортовые шашки. Определении комбинации. Активные пункты в центре. Комбинации. Разбор различных «ударов» шашек. Решения позиций. Удары с полей a1, c1, e1, g1, b2, d2, f2, h2, h4, a5. Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов в игре. Расчет ходов в партии. Техника проведения тактических приемов. Выигрыш шашки путем занятия поля между двумя шашками противника. Выигрыш шашки серией нападений. Возможность выигрыша шашки на втором ходу из первоначального положения. Значение центральных полей доски. Понятие о центре доски. Связывание шашек. Что такое «связкой». Связка как один из приемов позиционного преимущества. Схемы связок на флангах и в центре. Взаимная связка. Общее правило связывания шашек. Тренировочные и тематические турниры. Анализ сыгранных партий. Разбор позиций. Работа с дидактическим материалом. Составление и решение шашечных задач.

Раздел 6. Простейшие технические приемы. Эндшпиль. (6ч)

Четыре дамки против одной. Оппозиция, запирание, распутье, вилка - простейшие приемы. Оценка полей в эндшпиле: положение шашек в центре и более надежное на бортах. Борьба простых шашек. Размен, темп, оппозиция. Скользящий размен. Освоение способов «Четыре дамки против одной». Окончания в шашечной партии. Игровое качество дамки. Важность знания правила оппозиции, а также правила выигрыша и проигрыша одиноких шашек при движении навстречу друг другу, находящихся на одной или на соседних вертикалях. Обязательный расчет ходов в окончаниях. Размен и темп. Выгодная и невыгодная оппозиция. Правильное пользование разменом. Расчет при размене в позициях с небольшим количеством шашек и в замкнутых позициях. Размен в плане игры. Темп. Разбор и анализ позиций.

Раздел 7. Основные технические приемы. Эндшпиль. (6ч)

Основные приемы. Петля, отбрасывание. Вилка и цепочка. Распутье. Запирание. Три дамки против одной. «Треугольник Петрова» (демонстрация построения вариантов). Разбор позиций на шашечном демонстрационном столе. Тематические турниры. Анализ сыгранных партий. Комбинации в эндшпиле. Важность грамотного разыгрывания партии.

Раздел 8. Отсталые шашки. Методы борьбы против них. (6ч)

Использование слабости бортовых шашек, простейшие способы фиксации. Преимущество в центре. Кол. Рожон.

Раздел 9. Понятие «прочной» позиции в миттельшпиле. (6ч)

Значение ударных колонн. Понятие «решето», его недостаток, приводящий к появлению комбинационных угроз у противника. Равномерное распределение сил по флангам. Ослабление фланга и его атака. Жертва для прорыва на фланге. Значение успешной атаки в центре.

Раздел 10. Определение связки. Элементы техники расчета. (5ч)

Понятие «изолированные» шашки. Понятие «золотая» шашка. Недостатки позиций и атаковые элементы. Типовые комбинации (удар новичка, крюк, лестница).

Раздел 11. Дебют в шашечной партии. (5ч)

Выбор позиционного плана в дебюте. Системы в дебюте.

Раздел 12. Игровая практика (шашечные турниры). (4ч)

Практическое применение теоретических знаний. Условия проведения турниров. Тематические партии.

Раздел13. Итоговое занятие. (1ч)

Проведение внутри кружковых соревнований. Мониторинг достижений обучающихся. Подведение итогов полугодия/года.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Основы знаний.	1	-	1
2.	Первые исследования теории шашек.	1	-	1
3.	Связь теории и практики. Тактические приемы и комбинации.	2	2	4
4.	Дебют. Создание теоретических основ дебюта и стратегии.	2	6	8
5.	Тактика для начинающих. Миттельшпиль.	2	6	8
6.	Простейшие технические приемы. Эндшпиль.	2	5	7
7.	Основные технические приемы. Эндшпиль.	2	5	7
8.	Отсталые шашки. Методы борьбы против них.	2	5	7

9.	Понятие «прочной» позиции в миттельшпиле.	2	5	7
10.	Определение связки. Элементы техники расчета.	2	4	6
11.	Дебют в шашечной партии.	2	4	6
12.	Игровая практика (шашечные турниры)	1	4	5
13.	Итоговое занятие.	2	-	2
	Итого:	**22 ч**	**44ч**	**66 ч**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
второго года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Повторение базовых шашечных правил. (1ч)

Повторение основного материала, а именно: правила техники безопасности; разветвление шашечной игры на ряд систем; выделение стоклеточных шашек в качестве унифицированной системы; миттельшпиль, эндшпиль, дебют.

Раздел 2. Чемпионы мира. (1ч)

Н.Гестем, П.Розенбург, их вклад в развитие шашечной теории. Упорядочение системы розыгрыша чемпионатов мира. Творчество М.Райхенбаха, Б.Шпрингера.

Раздел 3. Главные принципы разыгрывания связок. (6ч)

Связанная сторона стремится высвободиться с помощью разменов, а связавший препятствует этому, переносит деление на другой фланг, истощая его с помощью разменов. Наиболее часто встречающиеся связки. Связки на левом фланге. Связки на правом фланге.

Раздел 4. Рогатка. Способы ее постановки.(5ч)

Маневры. Стандартный прием для выхода из рогатки: размен две на две или три на три шашки. Техника использования рогатки.

Раздел 5. Клещи. Техника перехвата. Захват. (5ч)

Борьба против связки разменом. Неудачное положение шашки при клещах - использование этого противником. Техника перехвата активных пунктов в пятом ряду. Роль разменов в борьбе за центр. Захват пункта как логическое завершение атаки правым флангом.

Раздел 6. Общие принципы разыгрывания коловых позиций.(4ч)

Роль кола - сдерживание левого фланга противника и подготовка решающей атаки в центре. Количество нападений и защит. Значение поля для построения колонны и размена коловой шашки.

Раздел 7. Элементы комбинационной техники. Точность расчета последствий комбинации. (6ч)

Создание свободного темпа, проникновение в дамки со свободным темпом, создание ограничения для дамки противника. Типовые идеи: мостик, рикошет, удар каблуком, использование турецкого удара.

Раздел 8. Жертва. Определение жертвы. (4ч)

Жертва для прорыва и связки - простейшие примеры. Ситуации, в которых необходимы конкретный расчет и общая оценка позиции.

Раздел 9. Эндшпиль. Идея Манури. (5ч)

Перекрытие. Столбняк. Трамплин. Западня. Самоограничение. Отрезание по большой дороге.

Раздел 10. Дебют. Рассматривание систем. (5ч)
Система - первые 7-8 ходов. Система - первые 6-7 ходов, ловушки.
Раздел 11. **Принцип взаимодействия флангов и их гармоничного развития. (3ч)**
Простейшие выражения принципа взаимодействия флангов: оба фланга должны иметь возможность свободного, беспрепятственного развития.
Раздел 12. Точечный центр и его слабость. (3ч)
Роль ударных колонн для укрепления активных пунктов и атаки в центре.
Раздел 13. Классические позиции. Определение классических позиций. (3ч)
Роль темпов и разменов. Олимпик и королевский удар. Значение «золотой» шашки. Типовые комбинации: бомба, рикошет, удар Филипа.
Раздел 14. Коловые позиции. (3ч)
Взаимодействие флангов, необходимость владения инициативой на левом фланге при владении полем. Открытый кол. Значение перехвата поля при шашке. Изоляция кола с помощью шашки.
Раздел 15. Связки комбинации с позицией. Подготовка комбинации. (3ч)
Полурогатка. Основная стратегическая идея: связка первого фланга противника и расшатывание с помощью разменов левого фланга. Типовые комбинации. Комбинации, характерные для определенных стратегических схем. Удар Манури. Удар Наполеона.
Разделы 16. Игровая практика (шашечные турниры). (9ч)
Практическое применение теоретических знаний. Условия проведения турниров. Тематические партии.
Разделы 17. Итоговое занятие. (2ч)
Проведение внутрикружковых соревнований. Мониторинг достижений обучающихся. Подведение итогов полугодия/года.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Повторение базовых шашечных правил	1	-	1
2.	Чемпионы мира	1	-	1
3.	Главные принципы разыгрывания связок	1	5	6
4.	Рогатка. Способы ее постановки	1	4	5
5.	Клещи. Техника перехвата. Захват	1	4	5
6.	Общие принципы разыгрывание коловых позиций	1	3	4
7.	Элементы комбинационной техники. Точность расчета последствий комбинации.	1	5	6
8.	Жертва. Определение жертвы.	1	3	4

9.	Эндшпиль. Идея Манури.	1	4	5
10.	Дебют. Рассматривание систем	1	4	5
11.	Принцип взаимодействия флангов и их гармоничного развития	1	2	3
12.	Точечный центр и его слабость	1	2	3
13.	Классические позиции. Определение классических позиций	1	2	3
14.	Коловые позиции	1	2	3
15.	Связки комбинации с позицией. Подготовка комбинации	1	2	3
16.	Игровая практика (шашечные турниры)	-	9	9
17.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	**16ч**	**52ч**	**68 ч**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
третьего года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Повторение базовых шашечных правил. (2ч)

Беседа по ТБ, ПБ, БЖД, ПДД. Повторение пройденного материала. 100-клеточные шашки как унифицированная система. Дебют. Миттельшпиль, Эндшпиль.

Раздел 2. Чемпионы мира. (1ч)

Вклад Т.Сейбрандса и Х.Вирсмы в шашечную теорию.

Раздел 3. Форсированная игра и расчет. (5ч)

Расчет и игра на ограничения возможностей противника.

Раздел 4. Атака левого фланга. Захват пространства.(5ч)

Атака шашки с помощью параллельных шашек. Захват пространства новых активных пунктов как важнейший принцип атаки в центре. Значение расчетов для овладения центром.

Раздел 5. Классические позиции. (5ч)

Роль Олимпика в атаке левого фланга и создание комбинационных угроз. Техника использования «отсталых» шашек. Использование пассивной бортовой шашки для комбинационных угроз. Перехват центра из классических позиций.

Раздел 6. Координация игры флангами. (5ч)

Кулак на левом фланге и вторжение на поле. Анализ преимущественных и проигрышных позиций. Контроль поля и его значение. Понятие «активная шашка».

Раздел 7. Типовые комбинации и комбинационные идеи. (5ч)

Типовые комбинации: удар Шпрингера, полумесяц, удар Рафаэля, удар хамелеон. Жертва Дюссо. Типовые комбинационные идеи: удар трап, нормандский удар, швейцарский удар.

Раздел 8. Кол. Связанный кол. (5ч)

Вторжение на поле при коле противника. Связка кола поля для его атаки. Способы атаки кола. Контроль над полем при атаке кола противника. Кол со связкой в центре.

Раздел 9. Техника расчета. (4ч)

Нападение на поле противника, подрыв слабых полей. Техника расчета в сочетании с общими оценками.

Раздел 10. Эндшпиль. Принцип упрощения позиции. (5ч)

Переплет. Запутывание. Отрезание по двойнику и по тройнику. Пять дамок против двух. Выгодные размены в эндшпилях с большим количеством дамок.

Раздел 11. Дебют. Основные идеи развития. (5ч)

Дебют Розенбурга. Дебют Дюмона.

Разделы 12. Игровая тренировочная практика (учебно-тренировочные партии). (13ч)

Игровая тренировочная практика предусматривает два этапа, и анализ шашечной партии. В конце подведение итогов по количеству ошибок, найденных в партиях.

Раздел 13. Работа с компьютером и ИКТ (Шашки в интернете). (2ч)

Знакомство и практическое применение компьютерных шашечных программ:Checkersland.com; Navigator; Aurorashaski.com; shashir.

Раздел 14. Официальная игровая практика (турниры, зачеты). (3ч)

Практическое применение теоретических знаний. Условия проведения турниров. Тематические партии.

Раздел 15. Итоговое занятие. (3ч)

Проведение внутри кружковых соревнований. Мониторинг достижений обучающихся. Подведение итогов полугодия/года.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Третий год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Повторение базовых шахматных правил.	2	-	2
2.	Чемпионы мира.	1	-	1
3.	Форсированная игра и расчет.	1	4	5
4.	Атака левого фланга. Захват пространства.	1	4	5
5.	Классические позиции.	1	4	5
6.	Координация игры флангами.	1	4	5
7.	Типовые комбинации и комбинационные идеи.	1	4	5
8.	Связанный кол.	1	4	5
9.	Техника расчета.	1	3	4
10.	Эндшпиль. Принцип упрощения позиции.	1	4	5
11.	Дебют. Основные идеи развития.	1	4	5

12.	Игровая тренировочная практика (учебно-тренировочные партии).	-	13	13
13.	Работа с компьютером и ИКТ. (Шашки в интернете)	-	2	2
14.	Официальная игровая практика (турниры, зачеты)	-	3	3
15.	Итоговое занятие	3	-	3
	Итого:	**15ч**	**53ч**	**68ч**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план.

Учебный план ДООП (недельный)

Название программы	**Количество часов в неделю**	**ИТОГО**
«Шашки» 1 класс	2 часа	**66 часа**
«Шашки» 2-3 класс	2 часа	**68 часа**

Учебный план ДООП (годовой)

Классы	**1 четверть**	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**ИТОГО**
1 класс	16 часов	16 часов	20 часа	14 часов	66 часов
2 класс	16 часов	16 часов	22 часа	14 часов	68 часа
3 класс	16 часов	16 часов	22 часа	14 часов	68 часа

3.2 Календарный учебный график.

- начало и окончание занятий определяется в соответствии с Учебным планом МАОУ НОШ №43 на текущий учебный год;
- наименование учебных периодов – «четверть»;
- количество учебных периодов (четвертей) – 4;
- продолжительность учебного года –34 учебных недель;
- во время каникул (осенних, зимних, весенних) занятия не проводятся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абаулин В. И., Начала в шашечной партии. Серия: Библиотечка начинающего шашиста. М.: Физкультура и спорт, 1965. 72 с.
2. Абациев Н. В., В помощь играющим в шашки. Часть I. Гамбит Кукуева. Методическое пособие. М.: Физкультура и спорт, 1976. 26 с.
3. Абациев Н. В., В помощь играющим в шашки. Часть II. Косяк. Методическое пособие. М.: Физкультура и спорт, 1980. 61 с.
4. Агафонов В. П., Курс дебютов: Международные шашки. М.: Физкультура и спорт, 1988. 480 с.
5. Адамович В. К., Шашки: Индивидуальный дебютный репертуар. Рига: Авотс, 1982. 110 с.
6. Акимов Р.Ф., Вилочка. Якутск, 1998. 47 с.
7. Арустамов Ю.А., Шашечный дебют .Игра Филиппова. Методическое пособие. Баку: Республиканский шахматно-шашечный клуб, 1974. 196 с.
8. Бодров И. М., Высоцкий В.М., Центральная партия. Методическое пособие по русским шашкам. М: Центральный Московский шашечный клуб, 1999. 44 с.
9. Белянин Г. П., Задача в русских шашках. М.: Физкультура и спорт, 1969. 88 с.
10. Вигман В., Швандерс Ю., Игра Бодянского. Лекторий. Рига: Федерация шашек Латвийской ССР, 1975. 58 с.
11. Виндерман А. И., Комбинации в русских шашках. М.: Физкультура и спорт, 1966. 64 с.
12. Высоцкий В. М., Горин А. П., Дебютная энциклопедия 1 том. М.: Восток-издат, 2004. 875 с.
13. Высоцкий В. М., Горин А. П., Дебютная энциклопедия 2 том. М.: Восток-издат, 2005. 875 с.
14. Высоцкий В. ,М. Горин А. П., Дебютная энциклопедия 3 том. М.: Восток-издат, 2006. 875 с.
15. Высоцкий В. М., Горин А. П., Дебютная энциклопедия 4 том. М.: ГРАФПРЕСС, 2007. 304 с.
16. Высоцкий В. М., Цинман Д. Л., Дебютная энциклопедия 5 том. М.: Russian CHESS House, 2014. 304 с.
17. Высоцкий В. М., Косяк Саргина. Методическое пособие по русским шашкам. М.: Центральный Московский шашечный клуб, 1999. 36 с.
18. Городецкий В. Б., Книга о шашках. М.: Просвещение, 1982. 239 с.
19. Дунаевский А. И., Окончания в шашечной партии. М.: Физкультура и спорт, 1965. 72 с.
20. Литвинович В. С., Перченок И. Г., Школа позиционной игры. М.: Физкультура и спорт, 1984. 190 с.
21. Миротин Б. А., Козлов И. П., Тактические основы шашечной игры. М.: Физкультура и спорт, 1974. 141 с.
22. Невар Н., Русские шашки, комбинации и жертва шашки. Питер: 2016г. 208 с.
23. Погрибной В. К., Шашки: сборник комбинаций. изд.4-е, испр., Ростов н/д: Феникс, 2011. 160 с.

24. Сидлин А. М., Шашечный кодекс СССР. Правила соревнований. М.: Физкультура и спорт, 1965. 48 с.

Список рекомендованных Интернет-ресурсов

1. Официальные периодические издания: электронный путеводитель/ интернет-журн. «Шашки». / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: http://www.shashkivsem.ru/zhurnaly-shashki-iz-lichnogo-arxiva

Список компьютерных игровых программ

1. Checkersland.com.
2. Navigator.
3. Aurorashaski.com.
4. shashir.