Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 43

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43
Дата: 2023.04.18 15:02:41 +05'00'

РАССМОТРЕН
Наблюдательным советом
МАОУ НОШ № 43
Протокол от 14.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
Директор
МАОУ НОШ № 43 Е.В.Тиунова
приказ от 14.04.2023 г № 159

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Содержание.

I. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	11
1.5. Оценка организации учебного процесса	18
1.6. Оценка востребованности выпускников	23
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	26
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	28
1.10. Оценка материально-технической базы	28
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ НОШ № 43	33
2.1.Показатели деятельности МАОУ НОШ № 43	37
2.2.Анализ показателей деятельности МАОУ НОШ №43	37

I. Аналитическая часть

- Отчет о результатах самообследования МАОУ НОШ № 43 за период 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет является открытым и общедоступным информационным ресурсом, содержащим информацию о деятельности ОО, публикуемым на официальном сайте ОО в сети интернет.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ этих показателей деятельности образовательной организации.

Таким образом, **задачами** самообследования являются:
- комплексно и системно провести анализ всех процедур ВСОКО;
- по результатам анализа определить проблемы, оказывающие влияние на состояние качества образования в ОО;
- определить задачи, адекватные выявленным проблемам качества образования, эффективность исполнения которых можно отследить процедурами ВСОКО ОО.

Основные сведения МАОУ НОШ № 43

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №43 (МАОУ НОШ № 43)
Дата создания ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная

	школа № 43 создано 01.09.1995 года (Приказ по управлению образования Администрации города Нижний Тагил от 28.08.1995 № 320 «Об открытии школы № 43 в Дзержинском районе»)
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	Начальная общеобразовательная школа № 43
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.
Адрес	622048, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул.Зари,30
Официальный сайт	http://mbounosh43.ru
Контактный телефон, факс	8(3435) 310408
e-mail	skhool43@yandex.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 04.03.2016 г. Рег. номер -***18336***, срок действия - бессрочно Серия ***66Л01 №0004847***, приложение № 1 к лицензии (серия ***66П01 №0011904***, приказ № 392-ли от 04 марта 2016 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 24 марта 2016 года Рег. номер – 8946, срок действия –до 25 июля 2025 года Серия ***66А01 № 0002588***, приложение № 1 к свидетельству от 24.03 2016г. серия ***66А02 № 0003434***, приказ от 24.03.2016 № 153 -га)
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение

Основные виды деятельности	реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.
Нормативный срок обучения	4 года
График работы	понедельник, среда — с 8.00-18.15; вторник, четверг, пятница — с 8.00-17.00

Язык, на котором осуществляется обучение	русский.
Форма обучения	очная
Срок действия государственной аккредитации	До 25 июля 2025 года
Количество обучающихся	293
МИССИЯ школы	создание условий для развития и последующей успешной адаптации духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности, на основе формирование целостной системы знаний, универсальных учебных действий, социально-ориентированной деятельности обучающихся.
Директор школы	Тиунова Елена Викторовна. Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Матвиенко Марина Анатольевна

1.1. Оценка образовательной деятельности

Осуществляя образовательную деятельность, МАОУ НОШ № 43 в полном объеме обеспечивает конституционное право каждого гражданина на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В МАОУ НОШ № 43 гарантировано общедоступное и бесплатное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ НОШ № 43 оказывается содействие лицам, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности.

Образовательная деятельность МАОУ НОШ № 43 в 2022 году осуществлялась на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» с изменениями;
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утв. Постановлением Правительства от 21.10.2013 г. № 1262-ПП);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 (утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014г. № 295);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Устава МАОУ НОШ № 43, Программы развития МАОУ НОШ№ 43.

Цели, задачи и направления деятельности МАОУ НОШ № 43 на 2022 год были определены на основании анализа результатов деятельности педагогического коллектива МАОУ НОШ № 43 в 2021 году, показателей развития системы образования города Нижний Тагил на 2022 год.

Выводы.

МАОУ НОШ N 43 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами Учредителя, Уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом.

1.2.Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором, настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации.

Органы управления МАОУ НОШ № 43

Органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание),

Наблюдательный совет Учреждения (далее - Наблюдательный совет),

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет), деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями (п. 6.6. Устава МАОУ НОШ № 43)

Общее собрание работников содействовало расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, работало в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления в Учреждении.

Общее собрание в течение года использовало свое право исключительной компетенции в решении следующих вопросов:

– обсуждение и принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

– обсуждение и принятие решения о награждении работников коллектива;

Наблюдательный Совет является органом управления Учреждением и взаимодействует с другими органами управления Учреждением.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, призванный решать задачи стратегического управления.

В компетенции Наблюдательного совета:

- рассмотрение предложений Учредителя, Общего собрания Учреждения и (или) директора Учреждения;
- рассмотрение проектов:

1) плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

2) отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения (утверждение указанных документов).

Педагогический совет осуществлял управление образовательной и инновационной деятельностью Учреждения:

– обсуждал и производил отбор различных вариантов содержания образования, форм,методов и способов его реализации;

– разрабатывал и принимал образовательные программы Учреждения;

– обсуждал локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, план работы Учреждения на учебный год;

– обсуждал и принимал решения по любым вопросам, касающимся содержанияобразования;

– рассматривал кандидатуры сотрудников школы к награждению.

При Педагогическом совете функционировал методический совет школы, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса. Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения.

В отчетный период методический совет оказывал консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений.

В 2022 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы методического совета на год.

2.Ознакомление с аналитической информацией сборника «Состояние системы образования города Нижний Тагил»

3. Подготовки к педагогическим советам.

4. Итоги школьного этапа предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников и подготовке к участию в муниципальном этапе в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

5. Результаты образовательной деятельности за 2022 год.

6. Результаты школьной научно - практической конференции, участия в городских конкурсах исследовательских проектах школьников.

7. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

8. Рассмотрение учебного плана и учебно - методического обеспечения образовательного процесса

9. Внесение изменений в образовательные программы.

10. Анализ работы ШМО за год.

В течение 2022 учебного года все органы самоуправления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Таким образом, в управление школой включены все участники образовательных отношений. Имеющийся у школы практический опыт показывает, что развитие общественной составляющей в управлении школой позволяет учитывать общественные запросы, связанные с повышением качества образования и условий образовательного процесса.

Стратегическая цель управления в МАОУ НОШ № 43 – открытость образовательной организации и использование потенциала общественного управления для повышения результативности деятельности школы.

Выводы.

Созданная система управления в МАОУ НОШ № 43 обеспечивает оптимальную организацию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, находится в режиме стабильного функционирования.

1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся.

Содержание образования обучающихся 1- 4 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ НОШ № 43 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В 2022 году, исходя из образовательных потребностей, учащихся и их родителей, в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Обязательная часть учебного плана полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) один час в неделю.

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется со 2 класса путём изучения двух учебных предметов – «Родного (русского) языка» и «Литературного чтения на родном (русском) языке». Выбор родного языка в целях реализации предметной области был сделан родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется путём изучения со 2 класса английского языка. Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Математика и конструирование».

Реализация программы учебного предмета «Математика и конструирование» позволяет последовательно формировать у обучающихся первоначальные конструкторско-технологические знания и умения, развивать знаково-символическое пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение, формировать прединженерное мышление (на основе решения конструкторско технологических задач).

Внеурочная деятельность является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность школы в 2022 г. реализовывалась по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное.

Направления внеурочной деятельности	Название программы курса внеурочной деятельности	Форма	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»		33	34	34	34	**135**
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»		33	34	34	34	**135**
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся	«Кем быть»		33	34	34	34	**135**

Вариативная часть для обучающихся							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся	1.«Умники и умницы»		33	34	34	34	**135**
	2. «Мир слов»		33	34	34	0	**101**
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1. «Моё творчество»		33	34	34	0	**101**
	2. «Планета здоровья»		33	34	34	34	**135**
ИТОГО:			231	238	238	170	**877**

План внеурочной деятельности определял состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в МАОУ НОШ № 43 реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений в рамках *оптимизационной модели*, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении обучающимися начального общего образования.

Для внеурочной, досуговой деятельности в школе используются учебные кабинеты, в частности игровые зоны учебных кабинетов, оборудованные мягкими модулями, актовый зал, спортивный зал. Кабинеты оснащены оборудованием (настольными играми, конструкторами, и пособиями для рисования).

Администрацией школы заключены договора с учреждениями дополнительного образования: СЮТ № 2, филиалом детской библиотеки № 8,

ДЮСШ № 2. В 2022 году МАОУ НОШ № 43 заключила договор о совместной работе на базе школы с ГДДЮТ. По договору педагоги дополнительного образования городского дворца проводят занятия кружка «Робототехника» с учащимися школы.

В МАОУ НОШ № 43 реализуется Рабочая программа воспитания, направленная на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Результатом реализации рабочей программы воспитания на всех уровнях образования является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.
Рабочая программа и включает в себя следующие модули:

1) «Ключевые общешкольные дела»
2) «Классное руководство и наставничество»
3) «Курсы внеурочной деятельности»
4) «Школьный урок»
5) «Экскурсии
6) «Профориентация»
7) «Организация предметно-эстетической среды»
8) «Работа с родителями».

В сентябре 2022 года в МАОУ НОШ № 43 было введено 0,5 ставки советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. В школе создан и действует Центр Детских Инициатив (ЦДИ) «Галактика».

С целью максимального удовлетворения образовательных потребностей родителей и учащихся в МАОУ НОШ № 43 реализуются дополнительные (платные) образовательные услуги. Большой популярностью у родителей дошкольников пользуются «Группы адаптации к условиям школьной жизни», «Группы развития для детей 5-5,5 лет». Для обучающихся 1 классов реализуется дополнительная образовательная программа «Английский язык», «Ритмика для учащихся 1 классов», «Инфознайка для учащихся 1 классов», «Группы развития для учащихся 1 классов». Для школьников реализуются программы «Инфознайка для учащихся 2-4 классов», «Ритмика для учащихся 2-4 классов», «Группы развития для учащихся 2 классов», «Группы развития для учащихся 3 классов».

Выводы.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

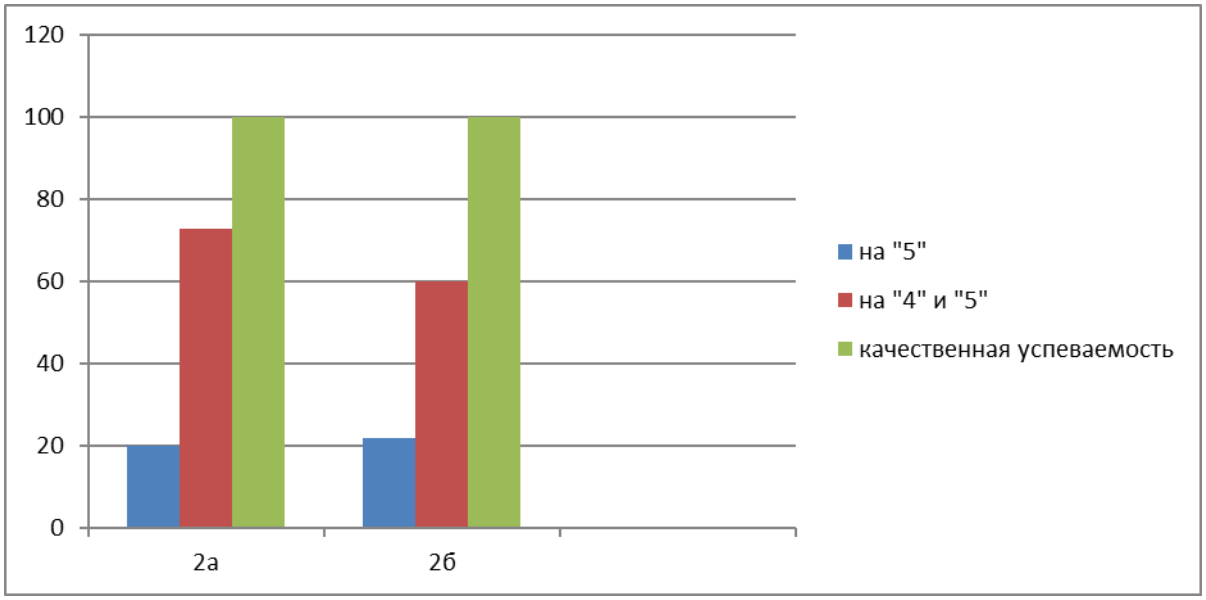
В 2022 году в МАОУ НОШ № 43 все образовательные программы были реализованы в полном объеме.

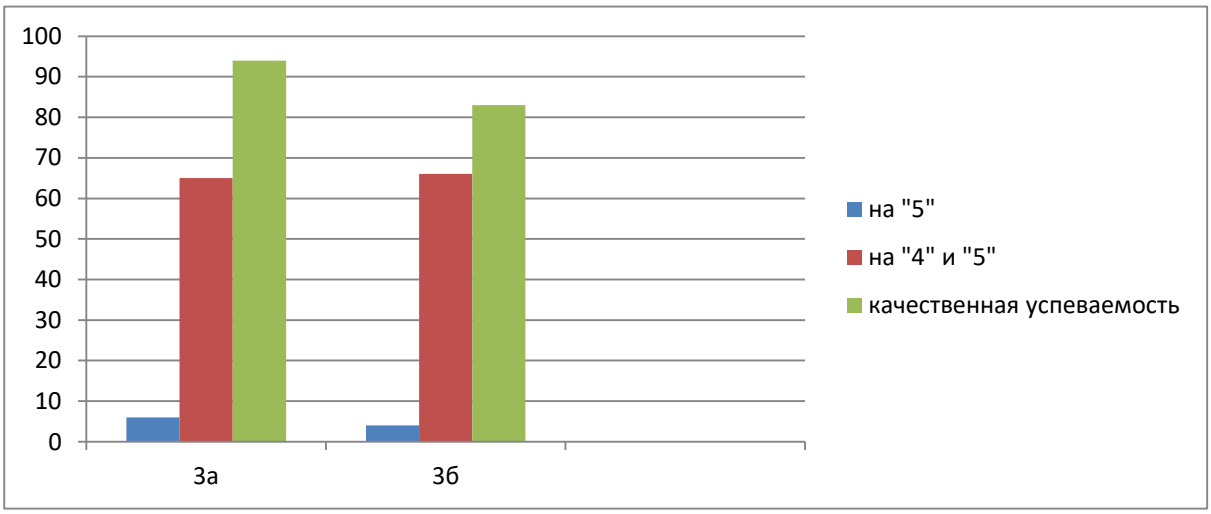
1.4 Оценка качества подготовки обучающихся.

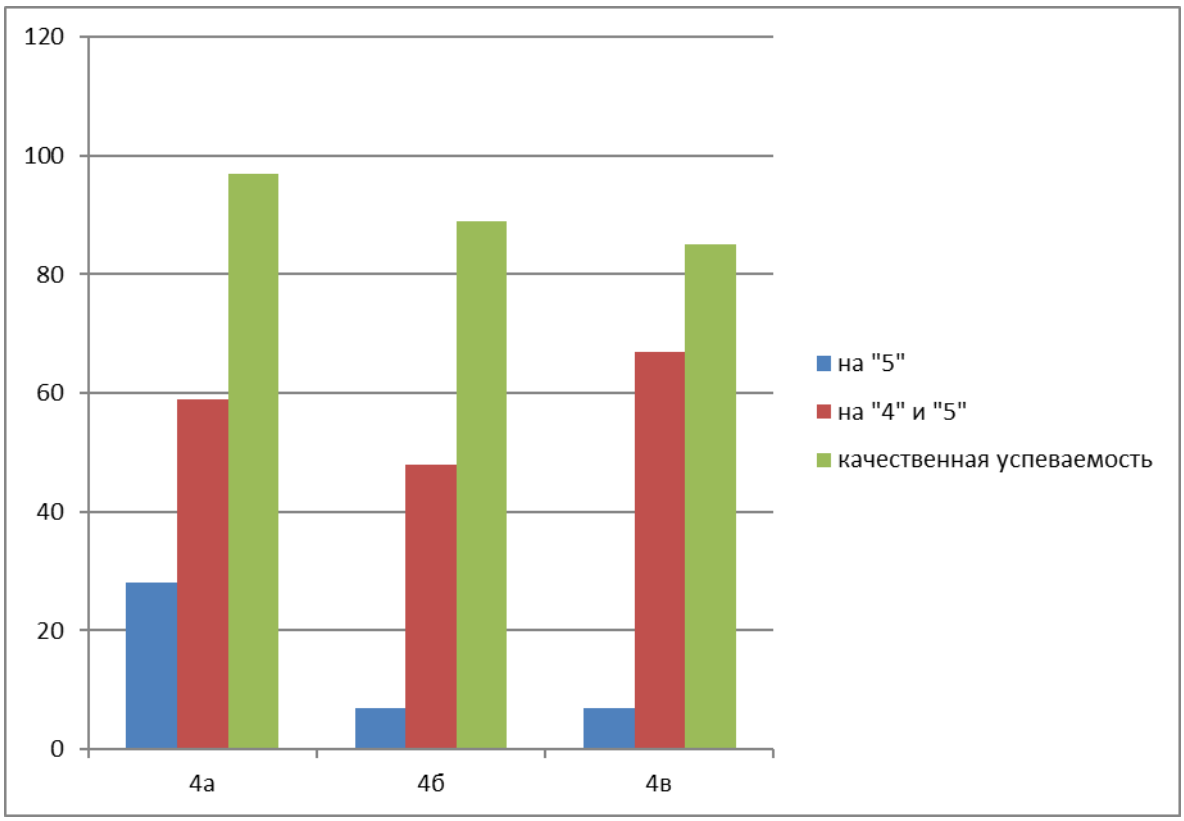
Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня.

По безотметочной системе обучается **90** первоклассников. В сентябре 2022 года педагогами проведены диагностические мероприятия. Результаты доведены до сведения родителей через листы достижений.

Сведения об образовательных достижениях учащихся 2-4 классов за 2022 год

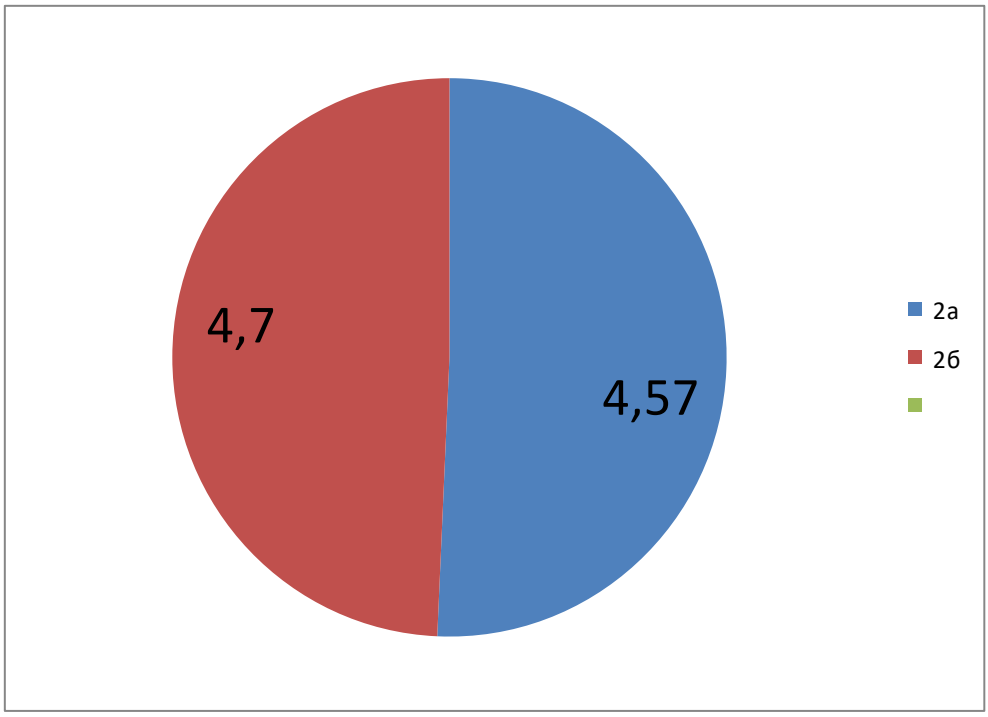


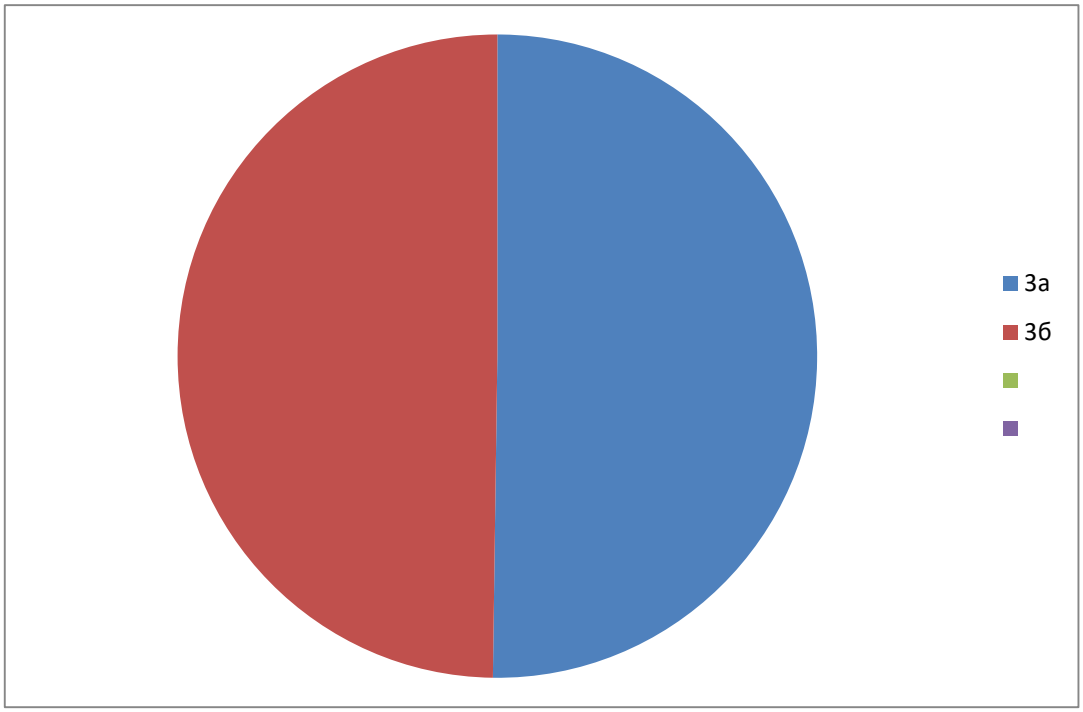




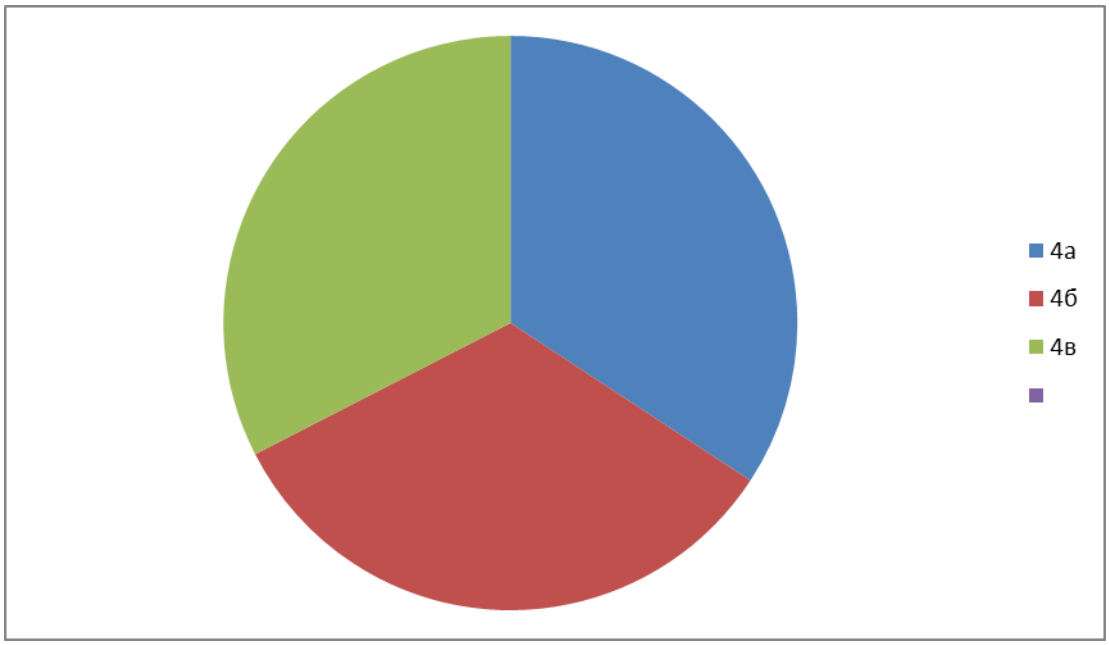
Средний балл по всем учебным предметам

на 31.12.2022 года





3а - 4,5; 3б - 4,46.



4а - 4,66; 4б - 4,52; 4в - 4,43.

Классы	*Количество обучающихся*	*Учатся на «5»*		*Учатся на «4 и 5»*		*Учатся на «3,4,5»*		*Количество успевающих (без «2»)*	
		чел.	*%*	*чел.*	*%*	*чел.*	*%*	*чел.*	*%*
2 классы	60	13	20%	40	67%	7	13%	60	100%
3 классы	60	3	5%	39	66%	18	19%	60	100%
4 классы	83	12	14%	48	58%	23	18%	83	100%
Итого:	**203**	**28**	**15%**	**127**	**64%**	**48**	**27%**	**203**	**100%**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговым контрольным работам.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь высоких образовательных результатов.

Сведения об уровне образовательных достижений учащихся 2-4 классов за два года

	2021	***2022***
Количество классов	***10***	***10***
Количество обучающихся	***224***	***203***
% успеваемости обучающихся	***100%***	***100%***
Успевают на «5»	***31чел.***	***32 чел.***
Успевают на «4 и 5»	***127чел.***	***127чел.***
Средний балл по предметам	***4,5***	***4,5***

Проанализировав качество усвоения образовательных программ, можно отметить довольно высокий процент освоения образовательных программ.

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности образовательных результатов, обучающихся в образовательном учреждении.

Предметные и метапредметные результаты освоения ООП НОО учащимися МАОУ НОШ № 43

Русский язык

Класс	***Диктант***		***Грамматические задания***		***средний балл по предмету***	***Соответствие ср. балла за к/р и по предмету***
	% успеваемости	Средний балл	% успеваемости	Средний балл		
2а	100%	4,6	100%	4,1	**4,2**	понижен
2б	100%	4,2	100%	4,0	**4,17**	соответст
3а	100%	4,0	100%	4,1	**3,84**	понижен
3б	96%	3,87	96%	4,0	**3,76**	соответст

4а	100%	4,3	100%	4,2	**4,28**	соответст
4б	100%	4,0	100%	3,8	**3,89**	понижен
4в	98%	4,1	98%	4,0	**4,04**	соответст

Математика

Класс	***Контрольная работа***		***средний балл по предмету***	***Соответствие ср. балла за к/р и по предмету***
	% успеваемости	Средний балл		
2а	100%	4,5	**4,6**	повышен
2б	97%	4,4	**4,43**	повышен
3а	100%	4,2	**4,03**	понижен
3б	96%	4,3	**4,0**	понижен
4а	100%	4,4	**4,45**	соответст
4б	98%	4,1	**4,26**	повышен
4в	92%	4,4	**4,37**	соответст

Окружающий мир

Класс	***Контрольная работа***		***средний балл по предмету***	***Соответствие ср. балла за к/р и по предмету***
	% успеваемости	Средний балл		
2а	100%	4,5	**4,6**	соответст
2б	100%	4,5	**4,43**	понижен
3а	100%	4,4	**4,03**	понижен
3б	100%	4,3	**4,0**	понижен
4а	100%	4,6	**4,45**	понижен
4б	100%	4,1	**4,26**	повышен
4в	100%	4,0	**4,37**	повышен

Результаты контрольных работ показывают хороший процент качества знаний по предметам. По результатам анализа выполненных работ проводилась коррекция по восполнению дефицита предметных знаний.

Проанализировав качество усвоения образовательных программ, можно отметить высокий процент количества обучающихся, имеющих уровень выше базового, соответствие оценок за четверть оценкам за контрольные работы по русскому языку и математике.

Основные достижения в том, что большинство учащихся достигли базового уровня результатов за счёт основных компонентов учебных предметов инвариантной части учебного плана. Многие дети способны использовать знания при решении учебно-практических задач в соответствии с требованиями стандарта.

Результаты мониторинга демонстрируют, что учащиеся на конечном этапе обучения в начальной школе хорошо умеют работать в группе, согласовывать свои действия, планировать и осуществлять контроль своей деятельности.

Результаты независимой экспертизы качества образования

В 2022 учебном году выпускники 4 классов не принимали участие во Всероссийских проверочных работах: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации приняла решение о переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году с весны на осень.

Выводы.

В МАОУ НОШ № 43 разработана система оценки качества образования через диагностические и оценочные процедуры, что способствует управлению качеством образования.

Победители и призеры конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня по итогам 2022 года.

	Мероприятие	Уровень	Результат	Кол-во человек
1	Открытый конкурс по английскому языку «Who knows English best?»	город	1 место 3 место	3 человека 3 человека
2	Городская олимпиада по геологии	город	1место	3 человека
3	Городской туристско – краеведческий конкурс «Ледниковый период»	город	1 место	3 человека
4	Конкурс проектных и исследовательских работ учеников начальных классов «Я- исследователь»	город	Победитель Призер	2 человека 4 человек
5	Открытая олимпиада по английскому языку «Мини-соболек»	город	Победитель Призер	1человек 5 человек
6	Решаем проектные задачи	город	1 место 2 место	6 человек 6 человек
7	Муниципальная олимпиада по русскому языку по математике	город	1 место 1 место	4 человека 3 человека
8	Городской конкурс «Русский язык священный»	город	Победитель	3 человека
9	Городской открытый игровой конкурс по английскому языку «В	город	1 место	8 человек

	гостях у сказки».			
Данным направлением деятельности охвачены: • на уровне школы - 100% обучающихся; • на уровне города - (участники, призеры, победители)- около 24 % обучающихся; дистанционные олимпиады российского и международного уровня «Русский медвежонок», «Инфознайка», (призеры, победители, участники)- 100%				
Художественно-эстетическое направление				
1	Творческий конкурс «Живи, театр!»	город	1 место	22 человека
2	Городском литературно-творческом конкурсе «Викторина по произведениям Е. Крапивина»	город	1 место 2 место 3 место	2 человека 1 человек 1 человек
3	Конкурс чтецов «В начале было слово…»	город	1 место 2 место	4 человек 4 человека
4	Конкурс Театр Моды	Всероссийский район	1 место 1 место	24 человека 24 человека
5	Плац-парад «Победный марш – маневр в рамках городской краеведческой игры «Я-тагильчанин»	район	2 место	24 человека
6	Конкурс литературных работ экологической тематики «Удивительный мир природы»	город	2 место	1 человек
7	Фестиваль противопожарной безопасности «Звездный фейерверк»	район город	1 место 1 место	2 человека 2 человека
8	Конкурс литературного творчества «Серая шейка»	город	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	1 человек 1 человек
Данным направлением деятельности охвачены: • на уровне школы- 100% учащихся;				
Спортивное направление				
1	Городские соревнования по русским шашкам	город	1 место	1 человек
2	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди образовательных	район	1 место	12 человек

	учреждений Дзержинского района			
4	Районные соревнования по троеборью в рамках Спартакиады среди образовательных учреждений Дзержинского района	город	2 место	12 человек
5	Района легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	район	2 место	10 человек
Данным направлением деятельности охвачены: •на уровне школы- 100% обучающихся;				

1.5 Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МАОУ НОШ №43 и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН, Федеральным государственным образовательным стандартом, Законом «Об образовании в РФ».

Нормативные условия	
Учебная неделя	5 дней
Начало уроков	08.00
Продолжительность урока	Требования к обучению в 1-м классе: I четверть -3 урока в день по 30 минут, II во второй четверти – 4 урока в день по 30 минут, III – IV четверти по 4 урока в день (1 день 5 уроков) по 30 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Во 2 – 4-х классах – 4-5 уроков по 40 минут.
Продолжительность перемен	20 минут
Наполняемость классов	Средняя наполняемость классов –29 человек.
Начало ОВД (организованной внеурочной деятельности)	13.50 - 1 – 4 классы;
Режим организованной внеурочной деятельности	11.20-12.50, прогулка, обед 13.50 – 17.00 занятия по программам внеурочной деятельности, дополнительные и платные образовательные услуги.
Организационные условия	

Формы организации учебного процесса	Классно – урочная система
Организация аттестации учащихся	В 1-х классах – безотметочное обучение. Во 2-4 классах аттестация проводится на основе результатов промежуточных и итоговой аттестаций.
Особенности организации пространственно-предметной среды	Предметное, методическое и дидактическое оснащение позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу школы.
Организация дополнительного образования	**Дополнительные платные образовательные услуги:** - ритмика (1 класс) - английский язык (1 класс) - инфознайка (1класс) - группы развития (1классы) - ритмика (2-4 класс) - инфознайка (2 – 4 класс) - группы развития (2 классы) - группы развития (3 классы) - группы адаптации к условиям школьной жизни (дошкольники); - группы развития для детей 5-5,5 лет (дошкольники)
Образовательное пространство микрорайона	- МДОУ - Филиалы Центральной детской библиотеки - СЮТ, филиал СЮТ № 2, - ГДДЮТ, - ДДЮТ, - ДЮСШ № 2, 4 - Дворец Ледового спорта
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	- Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. - С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз на уроках. - В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения потребности обучающихся в движении: - обязательные прогулки; - подвижные игры на переменах; - занятия по программам внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности;

	- внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья.
Сотрудничество с родительской общественностью	1. Обеспечение родителям (законным представителям) возможности ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами успеваемости обучающихся, режимом работы школы, основными направлениями работы педагогического коллектива, достижениями школы, графиком приема администрации. 2. Система сотрудничества с родителями: -для родителей регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации, родительские собрания и тематические конференции; -родители активно вовлекаются в подготовку и проведение познавательных, творческих, спортивных мероприятий. - родители входят в состав Наблюдательного Совета Учреждения; - родители участвуют в планировании работы школы, разработке стратегически важных для школы решений; - постоянно участвуют в анкетировании по различной тематике.

В школе обучается в 10 классах - 293 обучающихся.

Основная форма обучения – очная.

Календарный учебный график утвержден приказом директора.

Расписание учебных занятий для 1-4 классов соответствует учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году

- Уроки
- Консультации
- Олимпиады, конкурсы
- Предметные недели
- Открытые уроки

Образовательные технологии, используемые педагогами школы.

Образовательные технологии	% учителей	Предметы и/или классы
Разноуровневое обучение	100%	1-4 классы

Развивающее обучение	100%	1-4 классы
Здоровьесберегающие технологии	100%	1-4 классы, внеурочная деятельность, ритмика
Коллективно-творческие дела	100%	Учебная и внеурочная деятельность
Информационно-коммуникационные технологии	100%	Учебная и внеурочная деятельность
Технологии сотрудничества (групповая работа)	100%	Учебная и внеурочная деятельность
Проектное обучение (метод проектов)	100%	Учебная и внеурочная деятельность
Игровые методы	100%	Программы игровых коллективов

В школе созданы условия для проведения занятий для детей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В соответствии с Постановлением Администрации города Нижний Тагил Свердловской области от 11 января 2023 г. N 1-ПА «Об организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2022-2024 годы» (с изменениями) предоставляется питание за счет средств бюджета следующим категориям обучающихся:

- бесплатное питание (завтрак или обед) учащихся, получающих начальное общее образование
- бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед) учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов, получающих начальное общее образование.

В школе организовано трехразовое питание: завтрак, обед и полдник.

В МАОУ НОШ № 43 доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- входная группа оборудована пандусами для инвалидов — колясочников;
- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованное соответствующей мебелью и кулером с водой;
- наличие навигации внутри образовательной организации зрительной (в виде схем) и слуховой (в виде аудиозаписи);
- перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова помощника из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой физической помощи;
- при входе в здание и на лестничных пролетах школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей;
- слева от входной двери расположена таблица Брайля.

На стеклянные двери, во избежание травм, наклеен “Желтый круг” — предупредительный знак для слабовидящих людей.

В соответствии с законодательством для инвалидов и лиц с ОВЗ созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью помощника из числа сотрудников школы).

При необходимости ОУ может предоставить (имеется в наличии): трость, костыли, ходунки, инвалидное кресло-каталка.

Создано единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Это позволяет решать следующие задачи:

- внедрение современных технологий в школе;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе школы;
- удобный электронный обмен документами с раздельными правами доступа; возможность обмена электронными письмами между администрацией и учителями;
- поддержание в актуальном состоянии антивирусных баз на каждом компьютере сети;
- возможность печати и копирования документов;
- возможность использования электронного журнала.

В МАОУ НОШ № 43 имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные проекторы; интерактивные доски; телевизоры; компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, документ-камеры. Версия официального сайта школы для слабовидящих; имеется возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ через Сферум; аудиовизуальные и тактильные средства обучения для организации коррекционно-развивающих занятий.

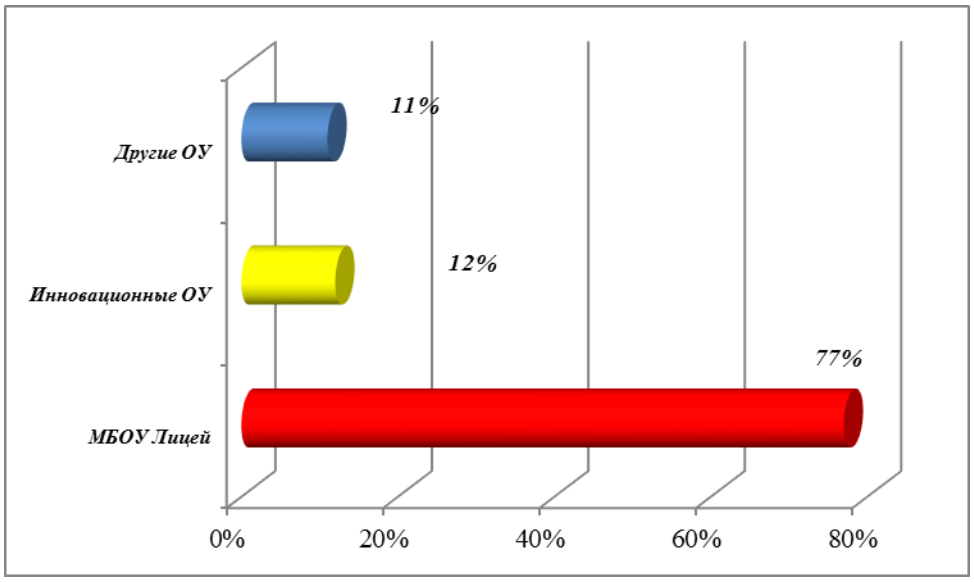
Выводы.

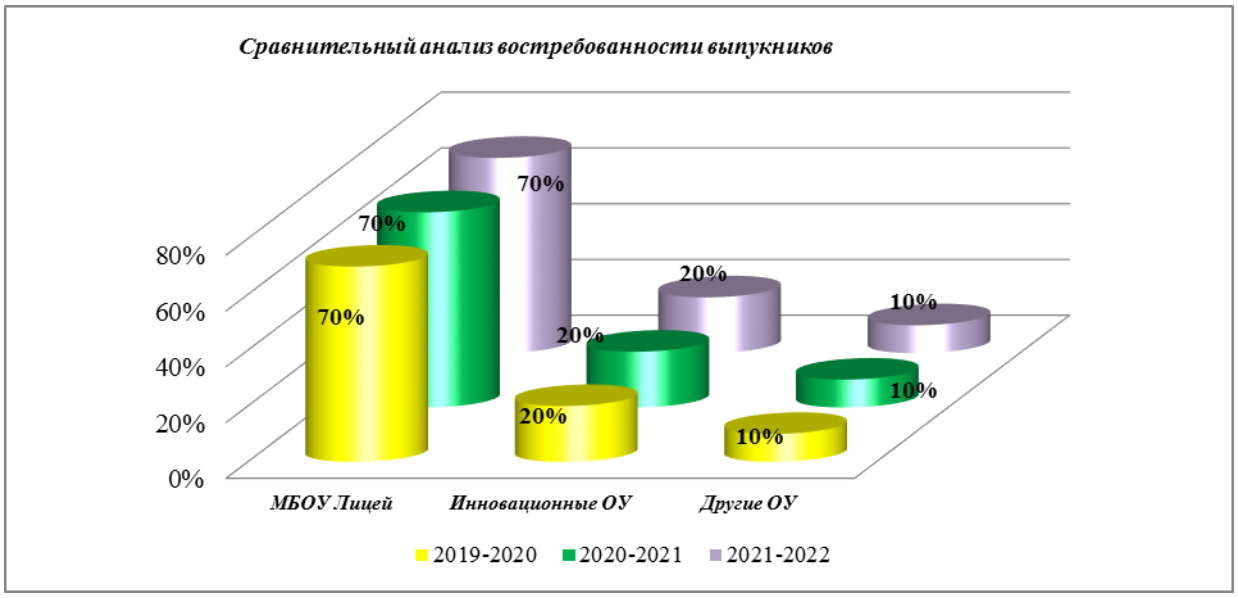
В МАОУ НОШ № 43 созданы условия, обеспечивающие оптимальную организацию образовательного процесса. Школа имеет автономную форму управления, развивается сфера дополнительных образовательных услуг, что обеспечивает не только оптимальные условия образовательной деятельности, но и комфортность пребывания младших школьников. Режим адаптирован потребностям младших школьников, запросам родителей.

В связи с особенностями режима, длительностью пребывания обучающихся созданы все условия для реализации всех программ внеурочной деятельности.

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Поступление выпускников МАОУ НОШ № 43 в образовательные учреждения города (пятый класс) по итогам 2022 года





Выводы.

Выпускники МАОУ НОШ № 43 стабильно востребованы в образовательных учреждениях района, одновременно в связи с ограничением численности обучающихся в классах, возникают некоторые сложности с приемом выпускников в ряд образовательных организаций района. Необходимо продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями по вопросам преемственности.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Руководство школы осуществляет директор – Тиунова Елена Викторовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Матвиенко Марина Анатольевна

1. Состав педагогических кадров.

Общее количество работников	***Административно-управленческий персонал, чел.***			***Педагоги, чел***	***Количество педагогических работников по педагогическому стажу***				
	директор	***заместители директора***	***Советник директора по воспитанию***		***до 3 лет***	***3 - 10***	***11 - 20***	***21 - 30***	***30 и более***
21	1	1	1	14	1	1	3	5	4

Количество педагогических работников по образованию				
Среднее	***Педагогическое***		***Непедагогическое***	
	Среднее спец.	***Высшее***	***Среднее спец.***	***Высшее***
0	1	13	0	0

Без категории	***I***	***Высшая***	***Соответствует должности***
0	8	6	0

Количество педагогических работников по возрасту						
До 30 лет	***31-35***	***36-40***	***41-50***	***51-55***	***56-60***	***61 и более***
1	0	2	5	3	2	1

2. Сведения о повышении квалификации работников в 2022 году

Формы повышения	***Название ОП***	***Кол-во человек***

квалификации		
Образовательные программы	«Особенности реализации ФООП НОО» «Корректировка РП на основе анализа образовательных результатов, обучающихся: управленческие аспекты»	1 1
Дистанционное обучение	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12
	«Коррекционная работа по русскому языку и литературному чтению. Методики преодоления проблем дисграфии и дислексии в начальной школе» 108 ч	1
	Формирование математической грамотности	1
	Критериальное оценивание ВПР	7
Семинары, круглые столы, деловые игры, практикумы, другие формы сопровождающего образования	Постоянно действующий семинар по методике преподавания ОРКСЭ	1
	Постоянно действующий семинар по функциональной грамотности	4
	Безопасность в социальных сетях	1
	Как готовить учащихся к олимпиадам	1

3.Сведения о наградах и поощрениях педагогических работников

n/n	***ФИО***	***Награды и поощрения***
1	Тиунова Елена Викторовна	Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области Ветеран труда
2.	Иванова Светлана Анатольевна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
3.	Саламатова Галина Ивановна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Ветеран труда

4.	Апиненкова Елена Вадимовна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Ветеран труда
5.	Некрасова Валентина Викторовна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Ветеран труда Свердловской области
6.	Бердышева Эльвира Анатольевна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Ветеран труда Свердловской области
7.	Баженова Анна Васильевна	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области
8.	Копырина Наталья Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Высокий уровень кадрового потенциала обеспечивает высокое качество обучения и воспитания, помогает эффективно использовать современные образовательные технологии.

Выводы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности. Все педагоги включены в работу по реализации ФГОС НОО, прошли обучении по образовательным программа, владеют современными информационными технологиями, 100% педагогов прошли обучение по организации работы с детьми ОВЗ.

Административно-управленческий персонал школы и педагогический коллектив обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основной образовательной программой школы, на основе Примерных программ по учебным предметам рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в

образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме.

В образовательном учреждении созданы условия для широкого применения ИКТ в образовательном процессе:



Выводы.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В 2022 году МАОУ НОШ № 43 стала Победителем во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли.РФ». Директор МАОУ НОШ № 43 стала Победителем Всероссийского мероприятия «Лучшие руководители РФ».

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении оборудовано школьное книгохранилище. Общая площадь 11 кв.м.

Библиотека имеет в своем фонде 5478 экземпляра книг, из них:
учебников – 5378,
справочной литературы – 53 экземпляров
толковых словарей – 47 экземпляров

Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 14 экземпляров.

В библиотеке имеется 813 дисков по предметам. Библиотека пополнилась дисками к учебникам 1,2,3,4 классов в рамках ФГОС НОО. Диски используются не только учащимися, но и учителями для подготовки презентаций, докладов. Имеется рабочее место для учителя, оснащенное компьютером и МФУ.

Познавать мир с помощью книг читателям помогают выставки, конкурсы, путешествия, презентации, библиотечные уроки, премьеры книги, информационные бюллетени, каталоги, картотеки, электронные носители.

В школе заключен договор с библиотекой №8 города Нижний Тагил, для проведения тематических занятий и классных часов.

Используемые учебники соответствуют требованиям Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы.

В школе имеется достаточный библиотечный фонд, информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы.

В школе сформирована единая информационная среда: имеется электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, Wi-Fi. Таким образом, в каждом учебном кабинете имеется компьютер или ноутбук с выходом в Интернет.

1.10. Оценка материально-технической базы.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения:

- Кабинеты начальных классов -10
- Лингафонный кабинет английского языка –1
- Актовый зал -1
- Спортивный зал-1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Книгохранилище -1
- Медицинский кабинет - 1
- Столовая -1
- Кабинет секретаря -1
- Кабинет директора - 1
- Кабинет ЦДИ - 1
- Музейная комната -1

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного образовательного стандарта начального общего образования; требований к

подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Технические средства обеспечения учебного процесса, оборудование

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) из них:	91
приобретенных за последние три года	33
используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	82
Наличие книгохранилища	учебников – 5478, справочной литературы – 53 экз. Толковых словарей – 47 экз.
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	14
Система голосования Votum 32	2
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	82
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Комплекс звукового оборудования	1
акустическая система	1

Наличие множительной и копировальной техники: Принтер	
Принтер МФУ	21
Другое оборудование: Документ камера Сканер	 2 1

В школе есть лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02). Медицинское обслуживание осуществляется штатным сотрудником (врач) ДГБ №1 г. Нижний Тагил. Согласно приказу министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 года № № 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них. На всех обучающихся ведется медицинская документация, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами.

В 2022 году были осуществлены следующие работы по приведению материально-технической базы в соответствии с требованиями:

-косметический ремонт мед. кабинета и пищеблока, учебных классов;
-косметический ремонт коридора 1 этажа и лестничных маршей;
-окраска оборудования спортивной площадки и детских городков;
-приобретение ноутбуков;
-приобретение лицензионного ПО;
- установка системы внутреннего видео наблюдения;
- замена системы АПС;

При выполнении ремонтных работ, используются строительные материалы соответствующие требованиям Роспотребнадзора, эстетическое оформление соответствует рекомендациям к оснащению кабинетов кабинетов начальной школы.

На территории ОУ оборудована спортивная площадка:

-спортивный комплекс из металлоконструкций (брусья, перекладины, футбольные ворота);
-беговая дорожка, «яма» для прыжков в длину;
- легоатлетическая дорожка;
-игровое поле для футбола;
-площадка игровая баскетбольная, волейбольная.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, полностью оснащенная оборудованием для приготовления пищи, в соответствии с нормами СанПин.

В целях сохранения безопасности детей под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую

безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения. В каждом помещении имеются огнетушители.
Имеется охранная противопожарная сигнализация (ОПС) с выводом на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения.

Установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного реагирования наряда вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» в случае срабатывания КТС
Установлена система контроля и управления доступом (СКУД).
Имеется круглосуточная физическая охрана.

Выводы.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся. Обеспечены условия безопасности.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ НОШ № 43 – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ, описанная в основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества образования в ОУ. Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В 2022 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика состояния);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Предметные результаты проверялись и оценивались через разработку контрольно-измерительных материалов и через экспертную оценку взрослого в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся. Широко использовались ресурсы АИС «Сетевой город. Образование».

Метапредметные результаты включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД.

Личностные *результаты* (включая показатели социализации учащихся) проверялись и оценивались ОУ самостоятельно с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.).

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживалась классными руководителями; учителями физической культуры через наблюдения, показатели физической подготовленности; статистические данные школьного врача.

Велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путем отслеживания достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, днях открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на производственных совещаниях, методических объединениях; совещаниях при директоре, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах.

Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

Выводы.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. При проведении мониторинговых процедур в 2022 году педагогами школы и администрацией была освоена многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) в АИС «Сетевой город. Образование».

II . Результаты анализа показателей деятельности МАОУ НОШ № 43.

2.1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	*Показатели*	***Единица измерения***	***Значение показателя по составлению на***		
			01.08.2020	***01.08.2021***	***31.12.2022***
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	286	288	293
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	286	288	293
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	-	-	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся *(без учета 1-х классов)*	Чел./%	138/84%	137/86%	155/74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	Чел./%	-	-	-

	численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	-	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	-	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%	-	-	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%			
1.19.1	Регионального уровня	Чел./%	7/4%	-	-

1.19.2	Федерального уровня	Чел./%	58/22%	44/16%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	-	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	14	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	13/89%	13 /89%	13/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	13/89%	13 /89%	13/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	1 /6%	1 /6%	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	1 /6%	1 /6%	1 /6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	14/100%	14 /100%	14 /100%
1.29.1	Высшая	Чел./%	4/20%	6/28%	6/43%

1.29.2	Первая	Чел./%	11/ 80%	8/72%	8/57%
1.30	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**				
1.30.1	До 5 лет	Чел./%	-	-	-
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел./%	3 /24%	3/24%	3/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	-	-	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	2 /15%	2 /15%	3 /19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	18 / 75%	18 /75%	17/ 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	18 / 75%	18 / 75%	17 / 81%
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37	0,24	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	14,1	18,3	17,2

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	286/ 100%	288/ 100%	293/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,8 м²	4,7 м²	4,6 м²

2.2.Анализ показателей деятельности МАОУ НОШ № 43 за 2022год.

1.Образовательная деятельность.

Анализ показателей деятельности МАОУ НОШ № 43 показывает успешность работы по сохранению контингента обучающихся. Средняя наполняемость в классах составила 29 человек. Удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5» в общей численности учащихся остается стабильным и составляет более 80% от общего количества обучающихся ОУ. Это обусловлено планомерной работой ОУ по повышению качества образования, созданию благоприятных условий для обучения, реализации ФГОС НОО. Администрация, педагогический коллектив школы создают благоприятные условия для участия детей в интеллектуальных конкурсах.

Положительная динамика качества участия обучающихся в интеллектуально - творческих конкурсах отмечается на региональном, федеральном уровнях. Данный результат обеспечен построением эффективной системы воспитательной работы школы.

2.Кадровая обеспеченность.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Организация повышения квалификации и система аттестации педагогических работников МАОУ НОШ № 43 проводится на высоком уровне. Планомерный, целенаправленных характер процесса аттестации педагогических работников позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав. Наблюдается рост численности педагогических и АУП, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности.

3.Инфраструктура.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Рабочие места учителей оснащены необходимым оборудованием, компьютерной техникой. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. Во всех учебных кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта начального образования. Имеется доступ в Интернет, созданы условия для ведения электронного журнала.

В школе создана база для организации спортивных мероприятий, внеурочной деятельности. Созданная школьная инфраструктура позволяет считать школу центром развития интересов, занятий творчеством. В учреждении сознана система поддержки талантливых детей.

1. **Финансово-экономическая деятельность.**

Общий объем финансовых средств (бюджетных и внебюджетных) поступивших в ОО в расчете на одного учащегося, увеличивается и соответствует плану ФХД.

2. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

На основании анализа показателей МАОУ НОШ № 43 система по обеспечению безопасности образовательного процесса функционирует в соответствии с требованиями.